Niveau(x) d'enseignement : 0 Numéro EDUQ : 9070185
Centre d'intérêt : 640

Labrecque, Claude

L'innovation en micro-informatique : année scolaire 1987-1988 (mesure budgétaire 30212) : répertoire analytique des projets réalisés dans les commissions scolaires : éducation préscolaire, enseignement primaire, enseignement secondaire, éducation des adultes / [Claude Labrecque pour la] Direction de la coordination des réseaux, Services éducatifs. -- Québec : Ministère de l'éducation, 1989.
ii, 470 p. ; 28 cm.

Code : 51-5195 ; 8889-1114. Index.

ISBN 2-550-14650-6

Vedette(s)-secondaire(s) : Québec (Province). Ministère de l'éducation. Direction de la coordination des réseaux. Services éducatifs

Descripteur(s) : Micro-informatique * Application pédagogique de l'ordinateur * Projet d'expérimentation * Répertoire * Préscolaire (Ordre d'enseignement) * Primaire (Ordre d'enseignement) * Secondaire (Ordre d'enseignement) * Education des adultes

Ce répertoire contient un sommaire de 112 rapports de projets d'innovation en micro-informatique qui ont été remis aux directions régionales par les répondants des commissions scolaires. Quatre groupes de projets sont inscrits au répertoire : 1. les projets réalisés au niveau préscolaire, soit 5; 2. ceux réalisés au niveau primaire, soit 72; 3. ceux des classes du secondaire, soit 31; et 4. les projets des classes de l'éducation des adultes, au nombre de 4. Ces projets sont présentés par ordre alphabétique à l'intérieur de chaque groupe et ils sont résumés sous trois rubriques : renseignements généraux, nature du projet et environnement technique. En fin de document, trois index donnent accès aux rapports par titre, par discipline et par région administrative.

Type de document :
Notice(s) connexe(s) : 8870370, 8770473

L'INNOVATION EN MICRO-INFORMATIQUE

ANNÉE SCOLAIRE 1987-1988
Mesure budgétaire 30212

RÉPERTOIRE ANALYTIQUE DES PROJETS RÉALISÉS DANS LES COMMISSIONS SCOLAIRES

90-70 185

51-5195

L'INNOVATION EN MICRO-INFORMATIQUE

ANNÉE SCOLAIRE 1987-1988
Mesure budgétaire 30212

RÉPERTOIRE ANALYTIQUE DES PROJETS RÉALISÉS DANS LES COMMISSIONS SCOLAIRES

Éducation préscolaire, enseignement primaire
Enseignement secondaire, éducation des adultes

Direction de la coordination des réseaux
Services éducatifs

Québec

Janvier 1989

© Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation
Direction de la coordination des réseaux

ISBN 2-550-14650-6
Dépôt légal-premier trimestre 1989
Bibliothèque nationale du Québec

AVANT-PROPOS

Dans le cadre de son plan de développement de la micro-informatique à des fins éducatives, le ministère de l'Éducation favorise l'innovation pédagogique en encourageant la réalisation de projets issus des commissions scolaires.

Ces projets visent le développement et la mise en place progressive des applications pédagogiques de l'ordinateur. Les activités portent sur l'approche pédagogique, les contenus d'apprentissage, l'organisation de la classe ou la gestion de l'enseignement.

En 1987-1988, le Ministère, via la Direction de la coordination des réseaux et les Directions régionales, a mis à la disposition du milieu scolaire, par la mesure 30212, des ressources financières de 300 000$.

À l'automne 1987, plusieurs projets ont été présentés par les commissions scolaires et les demandes ont très largement dépassé le budget offert par cette mesure.

En publiant dans le présent répertoire une synthèse des projets réalisés, le Ministère veut susciter un intérêt encore plus marqué pour les A.P.O. De plus, nous entendons publier quelques-uns des documents issus des projets répertoriés et les diffuser dans le réseau scolaire.

À partir des renseignements divers contenus dans le présent document, et selon des modalités à convenir entre elles, les commissions scolaires pourront réaliser des échanges d'information ou de matériel pédagogique en s'adressant aux responsables des projets.

Nous remercions, de façon particulière, les professionnelles et les professionnels responsables de la micro-informatique dans les Directions régionales qui ont approuvé et encouragé la réalisation des projets.

Nous tenons également à remercier spécialement l'auteur, Claude Labrecque, qui après avoir fait l'analyse et la synthèse des rapports, a rédigé et mis en page le présent recueil.

Robert Michaud
Coordonnateur de la micro-informatique
Services éducatifs, D.C.R.

TABLE DES MATIÈRES

- Présentation du répertoire par l'auteur i
- Projets d'innovation réalisés à l'éducation préscolaire 1
- Projets d'innovation réalisés au primaire 23
- Projets d'innovation réalisés au secondaire 313
- Projets d'innovation réalisés à l'éducation des adultes 439
- Index des projets d'innovation par titre 457
- Index des projets d'innovation par domaine ou discipline 467
- Index des projets d'innovation par région administrative 469

N.B.

Dans le présent répertoire, le masculin est utilisé sans aucune discrimination et uniquement dans le but d'alléger le texte.

Apple, Macintosh, TRS, IBM, Commodore, Comterm, Amiga, Max, Ogivar, Star, Novex, Epson, Control Data, Smarteam, Imagewriter, Propak, Yamaha, Roland, Citizen, Zenith, Tandy, Caméléon sont des marques déposées.

PRÉSENTATION

Au début de l'année scolaire 1987-1988, les Commissions scolaires ont présenté aux Directions régionales des demandes d'allocations pour la réalisation de certaines expérimentations dans les écoles. Elles entendaient utiliser la micro-informatique dans la démarche pédagogique.

Ce répertoire contient un sommaire de 112 rapports transmis par les responsables locaux du dossier A.P.O. Certains des projets, qui ont été subventionnés, ne sont pas décrits dans le présent recueil, pour l'une des raisons suivantes:

1. L'expérimentation a été reportée à l'année 1988-1989.
2. L'expérimentation a débuté tardivement et, conséquemment, les indications mentionnées au rapport sont insuffisantes pour donner une description satisfaisante du projet amorcé.
3. Le projet n'a pas atteint un stade assez avancé de réalisation et a été considéré comme abandonné.
4. Le rapport final n'a pas été remis ou a été déposé trop tard pour être analysé et répertorié dans le présent document.

Trois groupes de projets sont inscrits au répertoire analytique:

1. Les projets d'innovation réalisés dans des classes de l'éducation préscolaire, soit 5 au total.
2. Les projets d'innovation des classes du primaire, 72 en tout.
3. Les projets d'innovation, au nombre de 31, des classes du secondaire général et de la formation professionnelle.
4. Les projets d'innovation des classes de l'éducation des adultes, 4 en tout.

L'ordre alphabétique des titres des projets règle l'ordre de présentation. Le résumé des rapports est présenté sous 3 ensembles de rubriques:

1. Renseignements généraux
2. Nature du projet
3. Environnement technique

Au début du répertoire, se trouve une table des matières détaillant les sections du recueil dans l'ordre de leur présentation. En fin de document, trois index donnent la répartition des projets par titre, par domaine (ou discipline) et par région administrative.

Pour obtenir plus de renseignements sur les réalisations elles-mêmes ou sur le matériel complémentaire à chaque projet, il faudra consulter, suivant le cas, soit le professionnel responsable de la micro-informatique à la Direction régionale, soit l'animateur ou le responsable du projet à la Commission scolaire.

Les responsables du dossier de la micro-informatique, dans les divers milieux de l'éducation, trouveront dans le présent document un ensemble d'informations susceptibles de les éclairer, de les aider et de leur faire épargner du temps et des efforts dans la mise en place d'applications pédagogiques de l'ordinateur. Plusieurs des produits, résultant des projets décrits dans ce répertoire pourront servir aux responsables des A.P.O. et aux enseignants. Pour les obtenir, il faut s'adresser aux responsables des projets.

Bon succès aux animateurs dans leurs projets futurs!

9 janvier 1989

CLAUDE LABRECQUE
Services éducatifs
D.C.R., M.E.Q.

PROJETS D'INNOVATION

RÉALISÉS À L'ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE

1. RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

DOMAINE: Pluridisciplinaire

TITRE DU PROJET: **AU RYTHME DES SAISONS**

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Éducation préscolaire

PARTICIPANTS:

PROVENANCE: Classes ordinaires

CLASSE: Maternelle

SÉLECTION: Aucune

PROGRAMME DU M.E.Q.: Aucun programme en particulier

ÉCOLE:

École La Ruche
1000, 8e Avenue
Saint-Rédempteur, QC
(418) 831-3273

ÉQUIPE D'ANIMATION

ANIMATRICE PRINCIPALE: Lyse Allard

ENSEIGNANTES: Colette Sauvageau-Saint-Pierre

PERSONNES-RESSOURCES: Andrée Lavoie, Gilles Lacasse

DIRECTION RÉGIONALE: 03 Québec-Chaudière-Appalaches

ORGANISME SCOLAIRE:

Commission scolaire des Chutes-de-la-Chaudière
1860, 1re Rue
Saint-Romuald, QC
G6W 5M6
(418) 839-0500

RESPONSABLE DU PROJET À LA C.S.: Robert Caumartin

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Initier les écoliers à la manoeuvre de l'ordinateur et leur faire utiliser divers logiciels afin de recueillir leurs commentaires et leurs réactions sur les divers thèmes présentés.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Placer les écoliers dans une situation adéquate d'expérimentation et d'évaluation de logiciels.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Déterminer les objectifs d'apprentissage couverts par les logiciels expérimentés.

2. Découvrir les aspects positifs et négatifs de cette stratégie d'apprentissage.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Atelier d'informatique dans la classe.
2. Équipes de 2 enfants par microordinateur.
3. Supervision par les enseignantes.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: De novembre 1987 à juin 1988

ACTIVITÉS DES ÉCOLIERS:

1. Préparation à l'utilisation des logiciels.
2. Travail à l'ordinateur.
3. Objectivation et évaluation.

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: Environ 15 minutes par jour

INDICES DU SUCCÈS DU PROJET:

1. Maîtrise des fonctions de base de l'ordinateur par les écoliers.
2. Apprentissage significatif du travail d'équipe, de la lecture et de l'association des images avec les idées, de la logique et d'activités d'observation.
3. Échanges enrichissants entre enseignantes sur la démarche pédagogique.

DIFFICULTÉS ÉPROUVÉES:

Quelques problèmes techniques avec certains logiciels

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEURS: Ogivar (2), Star

PÉRIPHÉRIQUES: Imprimantes

LOGICIEL: Série intitulée "Au rythme des saisons"

MATÉRIEL AUXILIAIRE:

Activités préparatoires, fiches et objectifs, jeux de table

PRODUIT RÉSULTANT DE L'EXPÉRIMENTATION:

Recommandations à la société SGFA sur les contenus des logiciels

• • •

I. RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

DOMAINE: Pluridisciplinaire

TITRE DU PROJET: **MICRO-INFORMATIQUE À LA MATERNELLE**

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Éducation préscolaire

PARTICIPANTS:

PROVENANCE: Classes ordinaires

CLASSE: Maternelle

SÉLECTION: Aucune

PROGRAMME DU M.E.Q.: Aucun programme

ÉCOLE:

École Lavictoire
212, rue Cedar
Gatineau, QC
(418) 663-5632

ÉQUIPE D'ANIMATION

ANIMATRICE PRINCIPALE: Madeleine Marcotte

ENSEIGNANTES: Myriam Robitaille, Joan Perreault

PERSONNE-RESSOURCE: Yvon Lavallée

DIRECTION RÉGIONALE: 07 Outaouais

ORGANISME SCOLAIRE :

Commission scolaire des Draveurs
225, rue Notre-Dame
Gatineau, QC
J8P 1K3
(819) 663-9221

RESPONSABLE DU PROJET À LA C.S.: Yvon Lavallée

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Compte tenu du contexte particulier des classes de maternelle, explorer un ensemble de logiciels et intégrer ceux qui peuvent être utiles à l'apprentissage.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Intégrer l'utilisation d'un grand nombre de logiciels au programme d'éducation préscolaire.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Initier les écoliers à l'utilisation de l'ordinateur.
2. Permettre à l'enfant d'explorer ses ressources et de développer ses habiletés.
3. Développer la curiosité de l'enfant.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Atelier quotidien de micro-informatique.
2. Deux écoliers par jour travaillent au microordinateur.
3. Explications individuelles à chaque enfant.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: D'octobre 1987 à juin 1988

ACTIVITÉS DES ÉCOLIERS:

Utilisation des logiciels disponibles

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: Chaque jour, 30 minutes pour chaque enfant

INDICES DU SUCCÈS DU PROJET:

1. Grand intérêt des enfants.
2. Dans le bulletin de juin 1988, l'atelier de micro-informatique est classé et dessiné par tous les écoliers parmi les ateliers préférés.
3. Vécu enrichissant pour les éducatrices.

DIFFICULTÉS ÉPROUVÉES:

1. Manque de temps, pour les éducatrices, pour explorer les tout nouveaux logiciels.
2. Absence d'une imprimante.
3. Un deuxième ordinateur aurait eu sa place.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEUR: IBM PC (1)

PÉRIPHÉRIQUES: Clavier et moniteur, mais pas d'imprimante

LOGICIELS:

1. Mimi
2. Kids Stuff
3. Ernie's Big Splash
4. Astro Grover, Fantastic Animals, Big Birds, Ernie's Magic Shaper

MATÉRIEL AUXILIAIRE: Documentation des logiciels

PRODUIT RÉSULTANT DE L'EXPÉRIMENTATION:

Une évaluation des logiciels expérimentés

• • •

1. RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

DOMAINE: Pluridisciplinaire

TITRE DU PROJET: **ROBOTIQUE ET CAFÉTÉRIA D'APPRENTISSAGE EN MATERNELLE**

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Éducation préscolaire

PARTICIPANTS:

PROVENANCE: Classes ordinaires

CLASSE: Maternelle

SÉLECTION: Aucune

PROGRAMME DU M.E.Q.: Aucun programme particulier

ÉCOLE:

École Sainte-Famille
233, rue 8e Avenue Nord
Sherbrooke, QC
(819) 822-5694

ÉQUIPE D'ANIMATION

ANIMATRICE PRINCIPALE: Lucie Larivée

ENSEIGNANTES: Micheline Brien, Hélène Patry, Nicole Vallière

PERSONNE-RESSOURCE: Patrick Daganaud

DIRECTION RÉGIONALE: 05 Estrie

ORGANISME SCOLAIRE:

Commission scolaire catholique de Sherbrooke
2955, boul. Université
Sherbrooke, QC
J1K 2Y3
(819) 822-5547

RESPONSABLE DU PROJET À LA C.S.: Yvan Durnin

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Initier les écoliers à l'utilisation d'un robot et produire un cahier d'activités à l'intention des enseignants du préscolaire.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Introduire de nouveaux outils d'apprentissage dans les classes de maternelle.

OBJECTIF INTERMÉDIAIRE:

Sensibiliser les enseignants à l'utilisation d'un robot pour l'atteinte de certains objectifs de l'éducation préscolaire et du primaire.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Expérimentation dans la classe sous la surveillance de l'éducatrice.
2. Respect du rythme choisi par chaque enseignante.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: De septembre 1987 à juin 1988

ACTIVITÉS DES ENFANTS:

1. Exercices de contrôle du robot lors du travail en atelier.
2. Activités avec des cartes d'icônes, des blocs, des contes, des droites numériques.
3. Exercices à l'ordinateur en programmation "Logo instant".

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: Généralement chaque jour, à l'atelier libre

INDICE DU SUCCÈS DU PROJET:

Intérêt manifeste des écoliers et des enseignants tout au long de l'année

DIFFICULTÉ ÉPROUVÉE:

Au début, quelques problèmes techniques avec le robot

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEUR: Max

LOGICIEL: Logo (instant)

MATÉRIEL AUXILIAIRE:

Deux robots OMNIBOT, piles rechargeables, chargeurs de piles, cassettes.

PRODUIT RÉSULTANT DE L'EXPÉRIMENTATION:

Cahier d'activités d'introduction au robot

• • •

1. RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

DOMAINE: Pluridisciplinaire

TITRE DU PROJET: **TRANSITION DE LA MATERNELLE À LA PREMIÈRE ANNÉE**

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Éducation préscolaire

PARTICIPANTS:

PROVENANCE: Classes ordinaires

CLASSE: Maternelle

SÉLECTION: Aucune

PROGRAMME DU M.E.Q.: Aucun programme en particulier

ÉCOLES: Toutes les écoles de la commission scolaire

ÉQUIPE D'ANIMATION

ANIMATRICE PRINCIPALE: Micheline Roberge

ENSEIGNANTES: Pauline Boudreau, Micheline Rainville, Denise Drolet

PERSONNES-RESSOURCES: Paul-André Simard, Jacques Cantin
Lucie Morin

DIRECTION RÉGIONALE: 03 Québec-Chaudière-Appalaches

ORGANISME SCOLAIRE:

Commission scolaire Chutes-Montmorency
2267, avenue Royale
Beauport, QC
G1C 1P5
(418) 663-2848

RESPONSABLE DU PROJET À LA C.S.: Paul-André Simard

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Faire exploiter l'ordinateur pour préparer du matériel pédagogique utile aux enseignants et conçu pour faciliter la transition de la maternelle à la première année du primaire.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Faciliter l'utilisation de l'ordinateur au préscolaire pour préparer les enfants à exploiter cet appareil et ainsi assurer une entrée sécurisante en première année.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Initier les écoliers à l'ordinateur.

2. Développer leur autonomie par le jeu.

TYPE D'ENCADREMENT:

Animation et supervision par l'enseignante du préscolaire

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: De janvier à juin 1988

ACTIVITÉS DES ENFANTS:

1. Exploitation du logiciel.
2. Exercices à l'aide du matériel pédagogique créé.

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: Au moins deux activités par semaine

INDICES DU SUCCÈS DU PROJET:

1. Intérêt soutenu des enfants.
2. Acquisition de plusieurs mots de vocabulaire.
3. Éloges des parents et des enseignants, et volonté de poursuivre l'expérience.

DIFFICULTÉ ÉPROUVÉE:

Un nombre plus grand d'appareils aurait facilité la tâche.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEURS: Commodore-64 (7)

PÉRIPHÉRIQUES: Manettes de jeu

LOGICIELS:

1. Mimi
2. Mimi à la ville

MATÉRIEL AUXILIAIRE: Documentation ad hoc créée et expérimentée

PRODUIT RÉSULTANT DE L'EXPÉRIMENTATION:

Document avec illustrations pour simplifier l'utilisation de l'ordinateur et faire travailler l'écolier par des associations de lettres, d'images et de mots (disponible en 1989).

• • •

1. RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

DOMAINE: Pluridisciplinaire

TITRE DU PROJET: **UN ENVIRONNEMENT INFORMATIQUE À L'ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE**

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Éducation préscolaire

PARTICIPANTS:

PROVENANCE: Classes ordinaires

CLASSE: Maternelle

SÉLECTION: Aucune

PROGRAMME DU M.E.Q.: Aucun programme en particulier

ÉCOLES:

École Saint-Dominique
484, Côte Richelieu
Trois-Rivières-Ouest, QC
G9A 2Z1

École Marguerite-Bourgeois
6021, rue Sainte-Marguerite
Trois-Rivières-Ouest, QC
G8Z 4C9

ÉQUIPE D'ANIMATION

ANIMATRICES PRINCIPALES: Diane Marchand, Lise Valade

PERSONNES-RESSOURCES: Francine Gaudet, Renée Deslauriers

DIRECTION RÉGIONALE: 04 De la Mauricie-Bois-Francs

ORGANISME SCOLAIRE:

Commission scolaire Chavigny
186, rue de Sienne
Trois-Rivières Ouest
G9A 5M4
(819) 379-2843

RESPONSABLE DU PROJET À LA C.S. Renée Deslauriers

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Dans les activités d'apprentissage de l'éducation préscolaire, déterminer quels sont les apports de l'outil informatique. Plus particulièrement, observer les habiletés qui peuvent être développées par la robotique.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Vérifier les effets sur l'apprentissage de la création d'un environnement informatique à la maternelle.

OBJECTIF INTERMÉDIAIRE:

Comparer les cheminements de diverses classes de maternelle, celles où l'informatique est utilisée avec celles où elle ne l'est pas.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Animation par les enseignantes.
2. Supervision par les responsables et rencontres régulières de concertation.
3. Atelier informatique.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: D'octobre 1987 à juin 1989

ACTIVITÉS DES ENFANTS:

1. Activités de robotique.
2. Utilisation de divers logiciels.
3. Exploitation du langage Logo.

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: Une séance d'informatique quotidienne

INDICES DU SUCCÈS DU PROJET:

1. Manifestations de grande débrouillardise.
2. Atteinte plus rapide de certains objectifs

DIFFICULTÉS ÉPROUVÉES:

1. Bris d'équipement et délais trop longs pour les réparations.
2. Hésitations chez les enseignantes.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEURS: IBM PC Junior (4)

LOGICIELS:

1. Logowriter
2. Mosaïque
3. Maxime
4. Early Games
5. Math Rabbit

MATÉRIEL AUXILIAIRE: Robots, jeux électroniques, documentation d'accompagnement

PRODUIT RÉSULTANT DE L'EXPÉRIMENTATION:

Les rapports d'observation et les guides seront rédigés et disponibles en version finale au cours de l'année 19[illegible].

• • •

PROJETS D'INNOVATION

RÉALISÉS AU PRIMAIRE

1. RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

DOMAINE: Français

TITRE DU PROJET: **ALBUM-SOUVENIR DES JEUX SCOLAIRES**

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Primaire

PARTICIPANTS:

PROVENANCE: Classes ordinaires

CLASSE: 4e année

SÉLECTION: Participation particulière, mais non exclusive, des enfants doués

PROGRAMME DU M.E.Q.: Programme de français

ÉCOLES:

École Marie-Renouard	École Mgr-Robert	École l'Escalade
École Saint-Édouard	École Saint-Michel	La Ribambelle
École du Sous-Bois	École Sainte-Chrétienne	

ÉQUIPE D'ANIMATION

ANIMATRICES PRINCIPALES: Renée Gauthier, Diane Lavoie

ENSEIGNANT(E)S: 14 titulaires

PERSONNE-RESSOURCE: Bruno Bérubé

DIRECTION RÉGIONALE: 03 Québec-Chaudière-Appalaches

ORGANISME SCOLAIRE:

Commission scolaire Beauport
643, avenue du Cénacle
Beauport, QC
G1E 1B3
(418) 666-4666

RESPONSABLE DU PROJET À LA C.S.: Hélène Blanchet

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Les écoliers sont chargés de rédiger un album-souvenir afin de décrire certaines activités qui ont caractérisé la tenue des Jeux scolaires sur le territoire de la commission scolaire. Les enseignants puisent dans un guide d'intégration des suggestions pour animer leurs classes.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Favoriser la créativité et le progrès dans la production écrite des écoliers.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Initier au traitement de textes.

2. Pratiquer l'art de l'entrevue.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Supervision par les titulaires.
2. Aide des animatrices.
3. Un ordinateur par classe, ou travail au laboratoire d'informatique.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: D'octobre 1987 à mai 1988

ACTIVITÉS DES ÉCOLIERS:

1. Activités de lecture et d'écoute.
2. Réalisation d'entrevues.
3. Création d'histoires.
4. Élaboration de bandes dessinées.

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: Au moins une séance par mois

INDICES DU SUCCÈS DU PROJET:

1. Témoignages d'appréciation des enfants et des enseignants.
2. Réalisations des enfants conformes aux attentes.

DIFFICULTÉ ÉPROUVÉE:

Manque de temps pour réaliser toutes les activités du guide d'intégration.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEURS: Max, IBM PC

PÉRIPHÉRIQUES: Imprimantes

LOGICIEL: Mégatexte plus

MATÉRIEL AUXILIAIRE: Guide d'intégration

PRODUITS RÉSULTANT DE L'EXPÉRIMENTATION:

Guide d'intégration intitulé *Projets de communication orale, de lecture et d'écriture sur le thème "Les Jeux scolaires1988 à Beauport"*
Grille d'évaluation

• • •

1. RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

DOMAINE: Pluridisciplinaire

TITRE DU PROJET: **AMÉNAGEMENT D'UNE CLASSE-ATELIER INFORMATISÉE**

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Primaire

PARTICIPANTS:

PROVENANCE: Classes ordinaires

CLASSES: 2e à 6e année

SÉLECTION: Au moins un groupe de chaque classe

PROGRAMME DU M.E.Q.: Aucun programme en particulier

ÉCOLE:

École de Léry
99, 125e Rue
Beauceville-Est, QC
G0S 1A0

ÉQUIPE D'ANIMATION

ANIMATRICE PRINCIPALE: Claudine Lacasse

ENSEIGNANT(E)S: Micheline Poulin, Francine Veilleux, Paul Tanguay, Micheline Boulé, Jean-Guy Poulin, Suzanne Poirier

DIRECTION RÉGIONALE: 03 Québec-Chaudière-Appalaches

ORGANISME SCOLAIRE:

Commission scolaire Beauceville-Est
99, 125e Rue
Beauceville-Est, QC
G0S 1A0
(418) 774-9855

RESPONSABLE DU PROJET À LA C.S.: Claudine Lacasse

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Aménager un local où se trouvent regroupés différents ateliers comme *micro-informatique*, *robot de plancher*, etc. Élaborer, organiser et expérimenter des activités liées au programmes de français, de mathématique et de sciences.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Faciliter l'intégration du microordinateur dans un environnement pédagogique de type "atelier".

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Élaborer, pour les différentes classes, des activités exploitant le microordinateur.

2. Intégrer diverses disciplines dans un environnement informatique.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Perfectionnement des écoliers.
2. Supervision par la direction de l'école et par l'animatrice du projet.
3. Rotation des enfants aux divers ateliers regroupés.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: De février à juin 1988

ACTIVITÉS DES ÉCOLIERS:

Un atelier par semaine, en passant par la série d'ateliers suivante: traitement de textes, robot, calculatrice, Logo, robotique, jeux électroniques.

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS:

Deux heures chaque semaine, au rythme d'une fois par semaine pour chacune des classes sélectionnées

INDICES DU SUCCÈS DU PROJET:

1. Participation enthousiaste des écoliers.
2. Développement de l'autonomie, de la créativité et du sens des responsabilités.
3. Valorisation de l'effort personnel et du progrès individuel.
4. Intérêt soutenu des titulaires.

DIFFICULTÉS ÉPROUVÉES:

1. Organisation des ateliers.
2. Adaptation des enfants au fonctionnement en ateliers.
3. Soutien spécial et plus important exigé du titulaire pour les écoliers éprouvant des problèmes de lecture.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEURS: IBM PC (2), Macintosh (4)

PÉRIPHÉRIQUES: Imprimantes(2)

LOGICIELS:

1. Logowriter
2. Maxime
3. Mac Paint

MATÉRIEL AUXILIAIRE: Robots, calculatrices, jeux électroniques, ensembles Robotix 2000

PRODUITS RÉSULTANT DE L'EXPÉRIMENTATION:

Fiches d'activités pour les ateliers

* * *

1. RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

DOMAINE: Anglais

TITRE DU PROJET: **A.P.O. EN ANGLAIS, LANGUE SECONDE**

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Primaire

PARTICIPANTS:

PROVENANCE: Classes ordinaires et d'immersion anglaise

CLASSES: 4e, 5e et 6e années

SÉLECTION: Aucune

PROGRAMME DU M.E.Q.: Programme officiel d'anglais, langue seconde

ÉCOLES,:

École Raymond-Labadie
664, rue Saint-André
Laval, QC
(514) 662-5892

École Saint-Gérard, École Sainte-Cécile, École Coursol
École Sainte-Marguerite

ÉQUIPE D'ANIMATION

ANIMATEUR PRINCIPAL: Ernest Diadoti, enseignant

ENSEIGNANT(E)S: Michel Leclay et les spécialistes des écoles

PERSONNE-RESSOURCE: Raymond Chasles

DIRECTION RÉGIONALE: 6.1 Laval-Laurentides-Lanaudière

ORGANISME SCOLAIRE:

Commission scolaire Chomedey-de-Laval
125, boul. des Prairies
Laval, QC
H7N 2T6
(514) 662-5600

RESPONSABLE DU PROJET À LA C.S.: Jean-Guy Dufort

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Le projet, orienté vers l'apprentissage de l'anglais, comporte quatre phases: l'adaptation et la préparation de logiciels, le perfectionnement des enseignements concernés par cette démarche d'A.P.O., l'expérimentation des logiciels en classe et au laboratoire d'informatique et la mise à jour du répertoire de logiciels dédiés à l'enseignement de l'anglais.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Préparer un ensemble pédagogique d'outils pour inciter et aider les enseignants à utiliser le microrordinateur dans le contexte de l'apprentissage de l'anglais.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Adapter des logiciels de langue française à un usage satisfaisant en langue anglaise.

2. Faire expérimenter des logiciels pour l'apprentissage de l'anglais.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Situation de classe: 1 ou 2 microordinateurs dans le local disponible selon le programme d'activités établi.
2. Ou environnement de laboratoire d'informatique
3. Équipes de 2 écoliers par appareil.
4. Mise en situation par l'enseignant et, par la suite, travail des équipes à l'aide des logiciels.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: De septembre 1987 à juin 1988

ACTIVITÉS DES ENFANTS:

1. Exercices préparés par l'enseignant.
2. Devoirs à réaliser collectivement.
3. Activités suggérées par les logiciels eux-mêmes.

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: Au gré des spécialistes de la discipline

INDICES DU SUCCÈS DU PROJET:

1. Intérêt croissant des enseignants pour l'utilisation de l'ordinateur.
2. Utilisation fréquente des logiciels en classe.

DIFFICULTÉ ÉPROUVÉE: Rien n'a été signalé.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEURS: Mac et compatibles MS DOS

PÉRIPHÉRIQUES: Imprimantes et moniteur de 25 pouces

LOGICIELS:

1. Pre-Text, All About Me, Mixed-up Sentences, Mixed-up Story, Going Out West, Telltime, Bumble Plot
2. Build a book about you, Croosword Magic, Guess Who's Coming to Eat, Kidwriter, Lost Spaceship, My program, Mots brouillés
3. Maxime, Mégatexte plus, The Missing Link, Wordspinner
4. Le phraseur(générateur de textes pour exercices)

MATÉRIEL AUXILIAIRE: Répertoire de logiciels pour l'enseignement de l'anglais

PRODUITS RÉSULTANT DE L'EXPÉRIMENTATION:

Répertoire de logiciels pour l'enseignement de l'anglais, rapport détaillé de l'animateur

• • •

1. RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

DOMAINE: Sciences de la nature

TITRE DU PROJET: **APPRENTISSAGES SCOLAIRES PAR LA ROBOTIQUE**

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Primaire

PARTICIPANTS:

PROVENANCE: Classes ordinaires

CLASSE: 6e année

SÉLECTION: 6 écoliers particulièrement doués

PROGRAMME DU M.E.Q.: Programme officiel de sciences de la nature

ÉCOLE:

École Reboul
125, boul. Sacré-coeur
Hull, QC
J8X 1C5
(819) 777-6584

ÉQUIPE D'ANIMATION

ANIMATEUR PRINCIPAL: Lucien Gaudreau

ENSEIGNANTES: Lucille Saumure, Nicole Lacroix

PERSONNE-RESSOURCE: Richard Mallette

DIRECTION RÉGIONALE: 07 Outaouais

ORGANISME SCOLAIRE::

Commission scolaire Outaouais-Hull
225, rue Saint-Rédempteur
Hull, QC
J8X 2T3
(819) 771-4548

RESPONSABLE DU PROJET À LA C.S.: Louise Viau

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

À partir de l'exploitation des thèmes de sciences de la nature, proposer aux enfants un problème écologique à résoudre, soit les déchets nucléaires et leur enfouisssement. L'analyse du problème permet de proposer 3 tâches et de les confier à 3 sous-groupes. Chaque sous-groupe de 2 écoliers doit concevoir une machine (robot) pour réaliser les tâches suivantes:

1. Creuser un trou d'environ 8 cm simulant le lieu d'enfouissement.
2. Déposer dans le trou le baril de déchets nucléaires représenté par un cube de bois de 2,5 cm d'arête.
3. Recouvrir le baril à l'aide de béton figuré par de la pierraille.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Amener les enfants à résoudre un problème écologique réel au moyen de la robotique.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Chercher de nouveaux moyens de favoriser les apprentissages en sciences de la nature et de développer les habiletés des écoliers.
2. Former les participants à la méthode scientifique de résolution de problèmes.

TYPE D'ENCADREMENT:

Supervision par la personne-ressource

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: 3 mois

ACTIVITÉS DES ENFANTS:

1. Programmation de l'ordinateur.
2. Construction des robots.

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: Deux heures par semaine

INDICES DU SUCCÈS DU PROJET:

1. Participation soutenue des écoliers.
2. Réalisation des robots.
3. Démonstration par les constructeurs à toute la classe.

DIFFICULTÉS ÉPROUVÉES:

1. Insuffisance de matériel Robotix.
2. Nombre insuffisant d'entrées sur le microcontrôleur.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEURS: Novex Turbo XT avec mémoire de 640 K

PÉRIPHÉRIQUES: Microcontrôleur interlab de C.A.R.E.S*

LOGICIEL: Logiciel du système C.A.R.E.S*

MATÉRIEL AUXILIAIRE:

Matériel Robotix, document d'accompagnement du système C.A.R.E.S*, piles sèches

* REMARQUE:

Le système de robotique C.A.R.E.S. a été développé dans le cadre de projets d'innovation en micro-informatique à l'école Saint-Damase. Ces projets ont été animés par Roger Pelchat de la C.E.C.M. et subventionnés par la Direction régionale du ministère de l'Éducation de 1985 à 1987 (Règle budgétaire 30212).
Ils ont été décrits sommairement dans les répertoires de 1985-1986 et 1986-1987.

• • •

1. RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

DOMAINE: Français

TITRE DU PROJET: **APPRENTISSAGE DU FRANÇAIS ÉCRIT PAR LE TRAITEMENT DE TEXTES.**

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Primaire

PARTICIPANTS:

PROVENANCE: Classes ordinaires

CLASSES: Les 6 années des 2 cycles

SÉLECTION: Aucune

PROGRAMME DU M.E.Q.: Programme officiel de français

ÉCOLE:

École Sainte-Cécile
1769, rue Saint-François-Xavier
Jonquière, QC
G7X 4N8
(418) 542-45849

ÉQUIPE D'ANIMATION

ANIMATEUR PRINCIPAL: Jean-Marc Doucet

ENSEIGNANT(E)S: Titulaires des classes participantes

PERSONNES-RESSOURCES Murielle Tremblay, Pierre-Yves Béland

DIRECTION RÉGIONALE: 02 Saguenay-Lac-Saint-Jean

ORGANISME SCOLAIRE:

Commission scolaire Jonquière
2240, rue Montpetit
Jonquière, QC
G7H 7X4
(418) 542-7551

RESPONSABLE DU PROJET À LA C.S.: Carol Belley

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Initier les écoliers à l'utilisation du traitement de textes pour la réalisation de leurs travaux de français.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Améliorer le français écrit par l'exploitation du traitement de textes.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Initier les enfants à l'utilisation de l'ordinateur.
2. Faciliter la concertation des ressources.
3. Créer un cadre d'animation et d'intervention auprès des écoliers.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Animation par la personne-ressource.
2. Assistance du titulaire auprès des écoliers.
3. Équipes de 2 enfants par ordinateur; le reste du groupe accomplit du travail personnel sans microordinateur.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: De novembre 1987 à mars 1988

ACTIVITÉS DES ENFANTS:

1. Premiers exercices avec de courtes phrases.
2. Travail plus avancé de correction sur des textes fournis par le titulaire.

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: Une séance par semaine

INDICE DU SUCCÈS DU PROJET:

Propension, chez 40% des enseignants, à utiliser le traitement de textes

DIFFICULTÉS ÉPROUVÉES:

1. Nombre insuffisant de microordinateurs.
2. Chez certains titulaires, manque de conviction relativement à l'apport du microordinateur à l'amélioration de la qualité du français écrit.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEURS: Laboratoire de 8 appareils

PÉRIPHÉRIQUE: Imprimante

LOGICIELS:

1. Le Messagier
2. Mégatexte

PRODUIT RÉSULTANT DE L'EXPÉRIMENTATION:

Aucune réalisation particulière

* * *

I. RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

DOMAINE: Français

TITRE DU PROJET: **BANQUE D'HOMOPHONES**

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Primaire

PARTICIPANTS:

PROVENANCE: Classes ordinaires

CLASSES: Les années du 2e cycle.

SÉLECTION: Aucune

PROGRAMME DU M.E.Q.: Programme de français

ÉCOLE:

École Desranleau
1970, rue Galt Est
Fleurimont, QC
J1G 3J1
(819) 822-5685

ANIMATEUR PRINCIPAL: Gilles Ruel

DIRECTION RÉGIONALE: 05 Estrie

ORGANISME SCOLAIRE:

Commission scolaire catholique de Sherbrooke
2955, boul. Université
Sherbrooke, QC
J1K 2Y3
(819) 822-5547

RESPONSABLE DU PROJET À LA C.S.: Richard M. Bélanger (819) 822-5294

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Constituer une banque de phrases contenant des homophones afin de venir y puiser pour l'élaboration de fiches à l'intention des écoliers.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Créer un instrument pour l'enseignement des homophones.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Procéder à partir du monde de l'enfant.
2. Produire un matériel facile à gérer.
3. Chercher à diversifier le contenu.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Expérimentation des fiches avec l'aide des enseignants.

2. Prise en considération des critiques.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: Quatre mois

ACTIVITÉS:

Faire utiliser les fiches par les enseignants pour les valider et les corriger.

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: Une séance par semaine

INDICES DU SUCCÈS DU PROJET:

Maîtrise accrue du discernement des homophones par l'intermédiaire de ce nouveau matériel pédagogique comparativement à des procédés antérieurs.

DIFFICULTÉS ÉPROUVÉES:

1. Validation insuffisante du matériel conçu.
2. Échéancier trop court.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEUR: Compatible IBM PC

PÉRIPHÉRIQUE Imprimante Epson FX

LOGICIEL: Programme-maison créé pour le projet

MATÉRIEL AUXILIAIRE: Documentation écrite sur le fonctionnement et l'utilisation du programme

PRODUITS RÉSULTANT DE L'EXPÉRIMENTATION:

Programme informatique ad hoc, feuillet d'accompagnement

• • •

1. RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

DOMAINE: Pluridisciplinaire

TITRE DU PROJET: **BILAN FONCTIONNEL**

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Primaire

PARTICIPANTS:

PROVENANCE: Classes ordinaires

CLASSES: 2e cycle

SÉLECTION: Écoliers en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage

PROGRAMME DU M.E.Q.: Aucun programme en particulier

ÉCOLE:

École Adolphe-Chapleau
70, rue Saint-Stanislas
Sainte-Thérèse, QC
J7E 3M7

ÉQUIPE D'ANIMATION

ANIMATEUR PRINCIPAL: Jean Charbonneau

ENSEIGNANTS: Yvan Domingue, Jean-François Lachance

PERSONNES-RESSOURCES: Monique Asselin, Louis Marchand

DIRECTION RÉGIONALE: 6.1 Laval-Laurentides-Lanaudière

ORGANISME SCOLAIRE:

Commission scolaire Sainte-Thérèse
6, rue Tassé
Sainte-Thérèse, QC
J7E 4J6
(514) 430-2200

RESPONSABLE DU PROJET À LA C.S.: Donald Yelle

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Créer une version MS DOS du logiciel "Le bilan fonctionnel" à partir de la version en langage Applesoft, valider le produit dans une école et produire un guide d'utilisation de cette nouvelle version.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Produire une version MS DOS du logiciel "Le bilan fonctionnel".

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Doter les éducateurs d'un instrument pour évaluer le fonctionnement psychosocial d'un écolier.

2. Favoriser l'utilisation du logiciel dans l'ensemble des écoles de la commission scolaire.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Supervision du travail de conversion par le conseiller en A.P.O.
2. Animation de l'expérimentation par la psychologue et le directeur de l'école.

DURÉE DES TRAVAUX DE RÉALISATION: D'octobre 1987 à juin 1988

ACTIVITÉS

1. Obtention des droits de conversion de la commission scolaire Chomedey-de-Laval.
2. Élaboration de la version MS DOS par le technicien en programmation.
3. Essais comparatifs pour valider le logiciel.
4. Élaboration et expérimentation du guide d'utilisation du logiciel.

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: Dans le cadre du calendrier prévu

INDICES DU SUCCÈS DU PROJET:

1. Intérêt des écoles pour l'exploitation du logiciel.
2. Outil facile à utiliser et permettant une analyse rapide et complète des tests de classement T.G.A. et M.S.A.. Cependant, le grand nombre de questions des tests peut parvenir à décourager certains utilisateurs potentiels.

DIFFICULTÉ ÉPROUVÉE:

Longueur et complexité de la conversion du programme informatique

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEURS: Apple IIe, IBM PC

PÉRIPHÉRIQUE: Imprimante

LOGICIELS: Applesoft Basic, GW Basic

PRODUITS RÉSULTANT DE L'EXPÉRIMENTATION:

Version MS DOS du logiciel, guide d'utilisation

* * *

I. RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

DOMAINE: Pluridisciplinaire

TITRE DU PROJET: **CLASSE À VOCATION INFORMATIQUE (6 APO)**

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Primaire

PARTICIPANTS:

PROVENANCE: Classes régulières

CLASSE: 6e année

SÉLECTION: Aucune

PROGRAMME DU M.E.Q.: Programmes de français et de mathématique principalement

ÉCOLES: Les 10 écoles suivantes de la commission scolaire:

École Coeur-Soleil, École Demers, École du Parc, École La Source, École Le Sentier, École Les Explorateurs, École Marcelle-Gauvreau, École Père-Vimont, École Sainte-Béatrice, École Pépin

ÉQUIPE D'ANIMATION

ANIMATEUR PRINCIPAL: André Tellier

ENSEIGNANT(E)S: Pierre Deschamps, Muriel Deschamps

PERSONNE-RESSOURCE: Sami Khouri

DIRECTION RÉGIONALE: 6.1 Laval-Laurentides-Lanaudière

ORGANISME SCOLAIRE:

Commission scolaire des Mille-Îles
2275, rue Honoré-Mercier
Sainte-Rose, Laval, QC
H7L 2T1
(514) 625-6951

RESPONSABLE DU PROJET À LA C.S.: André Tellier

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Le projet comporte trois volets distincts mais complémentaires. Un premier volet scolaire concerne l'utilisation de l'ordinateur comme outil d'enseignement et d'apprentissage en mathématique, en français et en sciences de la nature; le second (volet culturel) favorise l'exploitation du microordinateur comme outil de résolution de problèmes, de développement de la créativité, de représentation et d'initiation à la démarche scientifique; le troisième volet offre l'occasion, au moyen de la télématique, de faire utiliser l'ordinateur comme émetteur et récepteur dans le cadre d'activités de communication entre diverses classes.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Améliorer les apprentissages de base en français et en mathématique.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Intégrer l'ordinateur aux activités d'enseignement, d'apprentissage et d'évaluation.
2. Développer l'autonomie de l'écolier.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Formation initiale de base durant les quinze premiers jours.
2. Soutien technique en classe en tout temps.
3. Formation continue.
4. Travail avec ou sans ordinateur.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: Période de 3 ans

ACTIVITÉS DES ENFANTS:

1. Activités d'amorçage.
2. Activités spécifiques d'apprentissage à l'aide des logiciels, en français et en mathématique plus particulièrement.

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: Trois heures par semaine dans certaines écoles, une période par jour dans les autres

INDICES DU SUCCÈS DU PROJET:

1. Haut degré de satisfaction des enseignants et des parents.
2. Motivation très manifeste chez les écoliers et revalorisation de leurs activités journalières.

DIFFICULTÉS ÉPROUVÉES:

Réadaptation, planification et changement de vieilles habitudes pédagogiques provoqués par l'intégration de l'ordinateur dans l'organisation de la classe.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEURS: Macintosh, IBM PC

PÉRIPHÉRIQUES: Imprimantes

LOGICIELS:

1. Mac Write, Mac Paint, Mac Billboard, File Maker Plus.

2. Lilas, Le conjugueur, Print Shop, Participes passés, Math-thématique, Puces numériques, Logo Writer, etc.

PRODUITS RÉSULTANT DE L'EXPÉRIMENTATION:

Ensemble de 7 documents (gestion, information, formation, activités académiques, évaluation, travaux d'élèves, aides audiovisuelles)

• • •

1. RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

DOMAINE: Anglais

TITRE DU PROJET: **COMPUTER, A FRIEND AND HELPER**

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Primaire

PARTICIPANTS:

PROVENANCE: Classes régulières

CLASSES: 2e, 5e et 6e ième années

SÉLECTION: Aucune

PROGRAMME DU M.E.Q.: Programme officiel de "English Language Arts".

ÉCOLE:

St Augustine School
St Augustine River
Duplessis County, QC
G0G 2R0
(418) 947-2312

ÉQUIPE D'ANIMATION

ANIMATEUR PRINCIPAL: Wolf Dietrich Kandler

ENSEIGNANTES: Lorna Shattler, Veronica Organ, Anita Jeansonne

PERSONNE-RESSOURCE: François Guérard

DIRECTION RÉGIONALE: 09 Côte-Nord

ORGANISME SCOLAIRE:

Commission scolaire du Littoral
661, Avenue Brochu
Sept-Îles, QC
G4R 4L2
(418) 962-5558

RESPONSABLE DU PROJET À LA C.S.: François Guérard

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Offrir l'occasion aux enseignants d'intégrer l'utilisation du microordinateur dans les activités du cours "English Language Arts" orientées vers la maîtrise et la compréhension du vocabulaire.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Encourager les enseignants à utiliser l'ordinateur dans leur tâche d'enseignement.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Faire expérimenter et apprécier par les écoliers et les enseignants l'aide que peut fournir le microordinateur dans la réalisation de leurs tâches respectives.

2. Donner la possibilité aux enseignants d'intégrer l'ordinateur dans leur stratégie d'enseignement.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Laboratoire de microordinateurs.
2. Travail individuel des écoliers à l'aide du logiciel.
3. Préparation des données par les enseignants.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: Dix semaines

ACTIVITÉS DES ENFANTS:

1. Exercices de vocabulaire et de lecture présentés et évalués par le logiciel.
2. Référence à un texte de base ("reader") pour faire les exercices suggérés.
3. Les écoliers inscrivent leurs notes sur les grilles de pointage fournies et passent à l'activité de niveau supérieur s'ils ont réussi celle de niveau inférieur.

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: Séances de 30 minutes, 2 ou 3 fois par semaine

INDICES DU SUCCÈS DU PROJET:

1. Progrès remarquables de tous les écoliers.
2. Comparativement aux stratégies d'apprentissage utilisées antérieurement, l'utilisation du microordinateur a permis aux élèves d'obtenir des notes plus élevées.
3. Grande satisfaction observée chez les écoliers et les enseignants.

DIFFICULTÉ ÉPROUVÉE:

Un enseignant s'est montré peu enclin à persévérer dans l'utilisation du microordinateur, probablement à cause d'un certain embarras dans la préparation des données requises pour les exercices.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEURS: Max (13)

PÉRIPHÉRIQUES: Imprimantes

LOGICIELS:

1. Un logiciel-maison: Purple Match (W.D. Kandler)
2. Word Attack (Davidson & Associates)

MATÉRIEL AUXILIAIRE:

Textes de référence ("readers"), grilles de pointage, objets et accessoires de démonstration requis par le texte étudié

PRODUITS RÉSULTANT DE L'EXPÉRIMENTATION:

Logiciel "Purple Match", grilles de pointage

• • •

1. RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

DOMAINE: Pluridisciplinaire

TITRE DU PROJET: **COURRIER ÉLECTRONIQUE 04**

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Primaire

PARTICIPANTS: Les responsables du dossier de la micro-informatique des commissions scolaires de la région 04

PROGRAMME DU M.E.Q.: Aucun programme d'études en particulier

COMMISSIONS SCOLAIRES PARTICIPANTES:

C.S. du Lac-Saint-Pierre	C.S. Grand-Mère	C.S. Les Becquets
C.S. Prince-Daveluy	C.S. Trois-Rivières	C.S. Chavigny
C.S. Cap-de-la-Madeleine	C.S. Victoriaville	C.S. Val-Mauricie
C.S. Des Chênes	C.S. Warwick	C.S. Normandie
C.S. Haut-Saint-Maurice	C.S. GrandPré	C.S. Jean-Rivard

ÉQUIPE D'ANIMATION

ANIMATEURS PRINCIPAUX: Peter Hoy, Gérald Dauphinais

PERSONNES-RESSOURCES: Compagnie Abaque R.D.I.

DIRECTION RÉGIONALE: 04 De la Mauricie-Bois-Francs

ORGANISME SCOLAIRE RESPONSABLE

Commission scolaire du Lac-Saint-Pierre
1220, boul. Louis-Fréchette
Nicolet, QC
J0G 1E0
(819) 293-2051

RESPONSABLE DU PROJET À LA C.S.: Gérald Dauphinais

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Acquérir les droits d'accès au réseau de télématique É.C.R.I.S. pour le bénéfice des responsables de la micro-informatique ou des agents multiplicateurs des commissions scolaires de la région. Susciter des échanges d'information soit par courrier électronique, soit à l'aide du babillard.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Doter les responsables du développement de la micro-informatique dans la région d'un moyen de communication.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Habiliter les participants à la communication télématique.
2. Connaître les difficultés inhérentes à ce type de liaison.
3. Favoriser des échanges utiles aux multiplicateurs.
4. Réfléchir sur les A.P.O. qui exploitent la télématique.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Supervision par la commission scolaire signataire du contrat.
2. Assistance des techniciens de la compagnie Abaque R.D.I.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: De novembre 1987 à juin 1988

ACTIVITÉS : Transmission et réception de messages divers

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: Au gré des usagers, mais en respectant le temps d'utilisation assigné.

INDICES DU SUCCÈS DU PROJET:

1. Près de 50% des usagers prévus ont utilisé le réseau.
2. Chaque utilisateur a communiqué en moyenne tout près de 100 minutes par mois.

DIFFICULTÉS ÉPROUVÉES:

1. Dans certaines commissions scolaires, absence du matériel requis pour le projet.
2. Démarche très lente à cause du manque de connaissances en télématique chez les multiplicateurs.
3. Coût trop élevé des appels interurbains.
4. Erreurs du logiciel, encore à l'état de prototype.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEURS: Max, compatibles IBM PC

PÉRIPHÉRIQUES: Modems et imprimantes

LOGICIEL: Logiciel de communication É.C.R.I.S.

PRODUIT RÉSULTANT DE L'EXPÉRIMENTATION:

Statistiques sur l'utilisation du réseau

• • •

1. RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

DOMAINE: Pluridisciplinaire

TITRE DU PROJET: **CRÉATION DE GUIDES D'ACTIVITÉS EN MICRO-INFORMATIQUE POUR L'ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE ET LE PRIMAIRE**

ORDRES D'ENSEIGNEMENT: Éducation préscolaire et primaire

PARTICIPANTS:

PROVENANCE: Classes ordinaires

CLASSES: Maternelle, 2 cycles du primaire et EDAA

SÉLECTION: Aucune

PROGRAMME DU M.E.Q.: Aucun programme en particulier

ÉCOLES: Les 9 écoles concernées de la commission scolaire

ÉQUIPE D'ANIMATION

ANIMATEUR PRINCIPAL: Yves Bussières

ENSEIGNANT(E)S: Monique Laliberté, Bibiane Montpetit, Jeanne Champagne, Ginette Laramée, André Roux

PERSONNES-RESSOURCES: Christophe Hopper, André Roux, Raymond Tardif, Jean-Roch Blais

DIRECTION RÉGIONALE: 6.2 Montérégie

ORGANISME SCOLAIRE:

Commission scolaire de Brossard
5885, avenue Auteuil
Brossard, QC
J4Z 3P6
(514) 656-1450

RESPONSABLE DU PROJET À LA C.S.: Colette Rémillard

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Constituer un comité pour sélectionner les logiciels utiles aux applications pédagogiques de l'ordinateur et touchant les objectifs d'enseignement propres à chaque classe en vue de créer un catalogue de ces logiciels. Rédiger des scénarios d'apprentissage pour quelques-uns de ces logiciels et diffuser cette série de scénarios dans les écoles de la commission scolaire pour aider les titulaires des diverses classes.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Favoriser une utilisation maximale et profitable des logiciels disponibles.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Mettre en relation les logiciels et les objectifs des programmes.
2. Fournir aux titulaires des scénarios d'utilisation pédagogique des logiciels.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Travail en comité et en équipes.
2. Libération occasionnelle des enseignants concernés pendant les heures de classe.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: Cinq mois

ACTIVITÉS DES ÉDUCATEURS:

Choix des logiciels, élaboration du catalogue et des guides d'apprentissage

ACTIVITÉS DES ENFANTS:

Expérimentation de certains scénarios d'apprentissage en fin d'année

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: Au gré du comité ou des titulaires

INDICES DU SUCCÈS DU PROJET:

1. Utilisation plus fréquente des microordinateurs.
2. Demande de perfectionnement des autres titulaires.

DIFFICULTÉS ÉPROUVÉES:

1. Durée plus longue que prévue de l'étape "évaluation des logiciels".
2. Manque de temps pour produire un plus grand nombre de guides d'activités.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEURS: Max (6), IBM PC Junior (12), Macintosh (1), Apple II (1)

PÉRIPHÉRIQUE: Imprimante

LOGICIELS:

1. Valise de la G.R.I.C.S.
2. Valise de la commission scolaire
3. Logiciels divers provenant des sociétés ou des individus.

PRODUITS RÉSULTANT DE L'EXPÉRIMENTATION:

Catalogue d'évaluation de logiciels;
trois guides d'activités (Rose des vents, Newsroom, Mégatexte).

• • •

1. RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

DOMAINE: Pluridisciplinaire

TITRE DU PROJET: **CRÉATION D'UN GUIDE D'IDENTIFICATION DES OBJECTIFS DES PROGRAMMES D'ÉTUDES RELIÉS AUX LOGICIELS ÉDUCATIFS**

ORDRES D'ENSEIGNEMENT: Éducation préscolaire, primaire et secondaire

PARTICIPANTS: Les enseignants et les éducateurs des écoles

PROGRAMMES DU M.E.Q.: Tous les programmes

ÉQUIPE D'ANIMATION

ANIMATEUR PRINCIPAL: Jean-Marie Demers

ENSEIGNANTES: Marie-Claude Pelletier, Céline Tremblay
Diane Tourigny, Denise Chabot, Denise Morin,
Pierrette Monderie, Louisette Cimon, Marie Charest

DIRECTION RÉGIONALE: 08 Abitibi-Témiscamingue

ORGANISME SCOLAIRE:

Commission scolaire Rouyn-Noranda
70, rue des Oblats Est
Rouyn-Noranda, QC
J9X 5C9
(819) 762-8161

RESPONSABLE DU PROJET À LA C.S.: Jean-Marie Demers

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Créer un guide d'information sur les logiciels éducatifs appartenant à la commission scolaire dans lequel l'enseignant pourrait trouver les renseignements suivants: titre, description sommaire, évaluation, objectifs visés, activités à réaliser.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Faciliter l'intégration de l'ordinateur dans la classe.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Habiliter les enseignants à évaluer des logiciels.
2. Déterminer les objectifs pédagogiques visés par les logiciels disponibles.
3. Élaborer et sélectionner diverses activités d'intégration pédagogique des logiciels évalués.

TYPE D'ENCADREMENT:

Rencontres individuelles avec les enseignants, ou ateliers de groupe

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: De septembre 1987 à juin 1988

ACTIVITÉS: Étude et évaluation sommaire d'une vingtaine de logiciels

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: Au gré des enseignantes volontaires

INDICE DU SUCCÈS DU PROJET:

Malgré une réalisation très partielle du projet, volonté de poursuivre et de terminer la tâche au cours de l'année scolaire 1988-1989.

DIFFICULTÉS ÉPROUVÉES:

1. Arrivée tardive des microordinateurs choisis.

2. Surcharge, pour l'animateur, que représente le fait de superviser des projets divers autres que celui-ci.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEURS: Max, IBM PC, IBM PS-2

PÉRIPHÉRIQUE: Imprimante

LOGICIELS: 20 logiciels appartenant à la commission scolaire

PRODUITS RÉSULTANT DE L'EXPÉRIMENTATION:

Grille d'évaluation et guide d'identification, tel que planifié au départ, à créer et à finir pour juin 1989.

• • •

1. RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

DOMAINE: Musique

TITRE DU PROJET: **CRÉATIVITÉ EN MUSIQUE**

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Primaire

PARTICIPANTS:

PROVENANCE: Classes ordinaires

CLASSE: 5e année

SÉLECTION: Aucune

PROGRAMME DU M.E.Q.: Programme officiel de musique

ÉCOLE:

École Riviera
59, rue de Provence
Gatineau, QC
J8T 4V2
(819) 568-4331

ÉQUIPE D'ANIMATION

ANIMATEUR PRINCIPAL: Maurice Périard

ENSEIGNANT: Maurice Périard

DIRECTION RÉGIONALE: 07 Outaouais

ORGANISME SCOLAIRE:

Commission scolaire des Draveurs
225, rue Notre-Dame
Gatineau, QC
J8P 1K3
(819) 663-9221

RESPONSABLE DU PROJET À LA C.S.: Yvon Lavallée

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Faire utiliser le microordinateur par les écoliers comme outil d'apprentissage afin de développer leur créativité en musique.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Développer la créativité en musique par un moyen nouveau.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Offrir l'occasion aux écoliers de vivre trois phases de la démarche pédagogique: le percevoir, le faire et le réagir.

2. Respecter le pouvoir créateur de l'enfant.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Un écolier par microordinateur.
2. Supervision par le spécialiste en musique.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: Six semaines

ACTIVITÉS DES ENFANTS:

Composition de pièces musicales ou de mélodies à l'aide du logiciel fourni

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: Deux séances, soit une heure par semaine

INDICE DU SUCCÈS DU PROJET:

1. Bonne participation et souci du détail des écoliers.
2. Manifestations d'originalité, d'audace et de curiosité.

DIFFICULTÉS ÉPROUVÉES:

1. Adaptation du logiciel à des ordinateurs différents.
2. Le timbre du son de l'ordinateur laisse à désirer, surtout dans l'aigu.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEURS: Max (6) , IBM PC Junior (6), Propak (1), 13 au total

PÉRIPHÉRIQUES: Casques d'écoute, boîtes de sorties à contrôle de volume

LOGICIELS:

Songwriter

MATÉRIEL AUXILIAIRE: Manuel (guide) de l'élève

PRODUIT RÉSULTANT DE L'EXPÉRIMENTATION:

Cahier d'activités, réflexions sur la créativité et l'enseignement de la musique.

• • •

I. RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

DOMAINE: Pluridisciplinaire

TITRE DU PROJET: **CRIC CRAC CROC #1**

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Primaire

PARTICIPANTS:

PROVENANCE: Classes ordinaires

CLASSES: 1re, 2e, 3e et 4e années

SÉLECTION: Écoliers en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage

PROGRAMME DU M.E.Q.: Aucun programme en particulier

ÉCOLE:

École Maurice-Jodoin
855, rue Saint-Pierre Ouest
Saint-Hyacinthe, QC
J2S 1N7
(514) 774-5700

ÉQUIPE D'ANIMATION

ANIMATRICE PRINCIPALE: Marguerite Gatien, enseignante

ENSEIGNANT(E)S: Titulaires des classes concernées

PERSONNES-RESSOURCES: Marthe Dumoulin, Yves Fredette

DIRECTION RÉGIONALE: 6.2 Montérégie

ORGANISME SCOLAIRE:

Commission scolaire Val-Monts
2525, rue Crevier
Saint-Hyacinthe, QC
J2T 1T1
(514) 773-6041

RESPONSABLE DU PROJET À LA C.S.: Paul Roy

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Exploiter l'ordinateur et un logiciel de type tableur pour favoriser des activités interdisciplinaires dans lesquelles la représentation graphique de réalités mesurables prend une importance particulière. Les écoliers réalisent des activités de français écrit et oral en commentant et en communiquant les résultats illustrés par les graphiques.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Stimuler, chez les enfants, le goût de lire et d'écrire par une approche interdisciplinaire.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Favoriser l'intégration des enfants en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage à des classes ordinaires.

2. Faire acquérir certains concepts et développer certaines habiletés en français, en sciences et en mathématique.

3. Aider les écoliers en difficulté à vaincre la crainte de l'échec.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Travail en classe supervisé par l'enseignant.
2. Accès de chaque écolier à l'ordinateur au moment opportun.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: De décembre 1987 à juin 1988

ACTIVITÉS DES ENFANTS:

1. Mise en situation par des discussions en groupe.
2. Travail en équipe pour la collecte de données.
3. Travail individuel au microordinateur.
4. Interprétation collective des tableaux et des graphiques des résultats

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: Tous les deux jours, au moins 30 minutes au microordinateur pour chaque écolier

INDICES DU SUCCÈS DU PROJET:

1. Aisance des jeunes dans l'utilisation du logiciel.
2. Motivation évidente à réaliser les activités de collecte, de classification et de communication des résultats.

DIFFICULTÉ ÉPROUVÉE: Rien à signaler.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEUR: Macintosh plus (1)

PÉRIPHÉRIQUE: Imprimante

LOGICIEL: Microsoft Works

MATÉRIEL AUXILIAIRE: Horloge portative

PRODUIT RÉSULTANT DE L'EXPÉRIMENTATION:

Rapport détaillé de l'animatrice

• • •

1. RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

DOMAINE: Pluridisciplinaire

TITRE DU PROJET: **CRIC CRAC CROC #2**

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Primaire

PARTICIPANTS:

PROVENANCE: Classes ordinaires

CLASSES: 2e, 3e et 4e années

SÉLECTION: Écoliers avec des troubles graves d'apprentissage

PROGRAMME DU M.E.Q.: Aucun programme en particulier

ÉCOLE:

École Saint-Joseph
16350, rue Jodoin
Saint-Hyacinthe, QC
J2T 3K1
(514) 774-5805

ÉQUIPE D'ANIMATION

ANIMATEUR PRINCIPAL: Claude Grégoire, enseignant

PERSONNE-RESSOURCE: Paul Roy

DIRECTION RÉGIONALE: 6.2 Montérégie

ORGANISME SCOLAIRE:

Commission scolaire Val-Monts
2525, rue Crevier
Saint-Hyacinthe, QC
J2T 1T1
(514) 773-6041

RESPONSABLE DU PROJET À LA C.S.: Paul Roy

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Faire construire, par les écoliers, des maquettes à l'échelle des différents locaux de l'école en exploitant un logiciel de graphisme capable de traiter aussi les textes.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Stimuler l'apprentissage de certains concepts en s'appuyant sur l'intérêt des jeunes pour l'ordinateur.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Favoriser l'acquisition de certains concepts en sciences, en mathématique, en français, en informatique et en arts plastiques.

2. Développer, chez les écoliers en difficulté d'apprentissage, la confiance en soi.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Atelier d'informatique dans la classe.
2. Équipes de 2 ou 3 écoliers
3. Supervision et assistance par l'enseignant.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: De janvier à juin 1988

ACTIVITÉS DES ENFANTS:

Travail en 3 étapes pour réaliser les maquettes des locaux: préparation des croquis et des patrons, montage des maquettes et de leur mobilier à l'aide de cartons découpés, préparation et animation d'une exposition sur les travaux du groupe.

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: Au moins 3 séances de 45 minutes chaque semaine

INDICES DU SUCCÈS DU PROJET:

1. Réalisation complète des maquettes par 5 équipes sur 7.
2. Fierté d'animer l'exposition et de montrer ses travaux.

DIFFICULTÉS ÉPROUVÉES:

1. Gestion du temps d'utilisation du microordinateur par les équipes.
2. Harmonie et bonne entente à maintenir dans chaque équipe.
3. Heures, plus nombreuses que prévu au départ, consacrées à la réalisation du projet

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEURS: Macintosh (3)

PÉRIPHÉRIQUE: Imprimante

LOGICIEL: Mc Draw

MATÉRIEL AUXILIAIRE: Ruban à mesurer, règles, calculatrices, cartons, ciseaux, colle, etc.

PRODUIT RÉSULTANT DE L'EXPÉRIMENTATION:

Rapport détaillé de l'animateur

• • •

1. RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

DOMAINE: Français

TITRE DU PROJET: DÉVELOPPEMENT DE L'HABILETÉ À ÉCRIRE

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Primaire

PARTICIPANTS:

PROVENANCE: Classes ordinaires

CLASSES: 5e et 6e années

SÉLECTION: Aucune

PROGRAMME DU M.E.Q.: Programme officiel de français

ÉCOLE:

École Saint-Michel
706, Grand Rang
Saint-Michel, QC
J0L 2J0
(514) 454-2171

ÉQUIPE D'ANIMATION

ANIMATRICE PRINCIPALE: Marie Gervais

ENSEIGNANTES: Sylvie Fortier, Jacqueline Létourneau

PERSONNES-RESSOURCES: Jean-Paul Gagnon, Rock Maltais

DIRECTION RÉGIONALE: 6.2 Montérégie

ORGANISME SCOLAIRE:

Commission scolaire du Goéland
50, boul. Taschereau
La Prairie, QC
J5R 4V3
(514) 659-2971

RESPONSABLE DU PROJET À LA C.S.: Raymonde Bouchard

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Initier les écoliers et les enseignantes à l'ordinateur et au traitement de textes afin de les rendre aptes à créer des textes à caractère informatif, expressif, incitatif, poétique et ludique.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Développer chez les écoliers l'habileté à écrire et composer.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Apprendre à rédiger et à organiser de courts textes.
2. Faire comprendre les éléments qui constituent la structure d'une phrase.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Classe divisée en sous-groupes.

2. Un sous-groupe travaille à l'ordinateur pendant que les autres écoliers s'activent à un autre travail.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: De mars à juin 1988

ACTIVITÉS DES ENFANTS:

1. Initiation à l'utilisation de l'ordinateur.

2. Apprentissage du traitement de textes.

3. Exercices de transformation et de correction de phrases.

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: Une séance de 30 minutes chaque semaine

INDICE DU SUCCÈS DU PROJET:

Le projet ne s'est pas réalisé avec toute l'ampleur prévue initialement.

DIFFICULTÉS ÉPROUVÉES:

1. Nombre insuffisant de microordinateurs.

2. Désintéressement des écoliers à cause des rares occasions de pouvoir travailler à l'ordinateur.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEURS: Max (2)

PÉRIPHÉRIQUE: Imprimante

LOGICIEL: Progitexte

PRODUIT RÉSULTANT DE L'EXPÉRIMENTATION: Rien à signaler.

• • •

1. RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

DOMAINE: Français

TITRE DU PROJET: **DÉVELOPPEMENT ET EXPÉRIMENTATION D'ACTIVITÉS EN FRANÇAIS ÉCRIT**

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Primaire

PARTICIPANTS:

PROVENANCE: Classes ordinaires

CLASSE: 1re année

SÉLECTION: Aucune

PROGRAMME DU M.E.Q.: Programme officiel de français

ÉCOLE:

École Léon-Guilbeault
133, rue Cartier
Laval-des-Rapides, QC
(514) 662-5923

ÉQUIPE D'ANIMATION

ANIMATRICE PRINCIPALE: Francine Saint-Germain

ENSEIGNANTE: Sylvie Capistran

DIRECTION RÉGIONALE: 6.1 Laval-Laurentides-Lanaudière

ORGANISME SCOLAIRE:

Commission scolaire Chomedey-de-Laval
125, boul. des Prairies
Laval, QC
H7N 2T6
(514) 662-5600

RESPONSABLE DU PROJET À LA C.S.: Jean-Guy Dufort

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Faire réaliser par les écoliers des activités à l'ordinateur dans le cadre desquelles l'accent est mis sur le sens des mots et la structure des phrases plutôt que sur la graphie.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Favoriser l'apprentissage du français écrit par l'utilisation du traitement de textes.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Développer et expérimenter des activités exploitant le traitement de textes "Mégatexte plus".

2. Apprendre aux écoliers à utiliser l'espace entre les mots, le point et la majuscule dans la construction des phrases.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Rotation d'équipes de 4 écoliers à l'ordinateur pendant que les autres restent dans la classe.
2. Atelier d'informatique dans un local dédié et voisin de la classe.
3. Supervision par l'enseignante et assistance occasionnelle de parents ou de stagiaires.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: De septembre 1987 à juin 1988

ACTIVITÉS DES ENFANTS:

1. Exercices obligatoires et exercices libres inscrits au calendrier des activités du local d'informatique.

2. Exercices de substitution de mots dans des textes préparés sur disquettes.

3. Travail de composition de phrases à partir d'un texte initial à compléter.

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: Au moins trois heures par semaine pour chaque classe

INDICES DU SUCCÈS DU PROJET:

1. Aisance des écoliers à manipuler l'ordinateur.
2. Intérêt pour la composition suscité plus facilement.
3. Acquisition plus rapide des automatismes propres au français écrit.

DIFFICULTÉS ÉPROUVÉES:

1. Ralentissement des activités au microordinateur dû à la panne de l'un des appareils.
2. Nombre insuffisant d'ordinateurs.
3. Charge de travail assez importante pour l'enseignante qui doit créer et organiser les activités, ou qui doit circuler entre la classe et le local d'informatique pour superviser les écoliers.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEURS: IBM PC Junior (4)

PÉRIPHÉRIQUES: Imprimante, téléviseur à écran de 25 pouces

LOGICIEL: Mégatexte plus

MATÉRIEL AUXILIAIRE: Affiches présentant des mots de vocabulaire, mini-dictionnaire ad hoc

PRODUIT RÉSULTANT DE L'EXPÉRIMENTATION:

Rapport détaillé des enseignantes

• • •

1. RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

DOMAINES: Mathématique et sciences de la nature

TITRE DU PROJET: **DU LANGAGE LOGO À LA ROBOTIQUE**

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Primaire

PARTICIPANTS:

PROVENANCE: Classes ordinaires

CLASSES: Les classes des 2 cycles

SÉLECTION: Aucune

PROGRAMME DU M.E.Q.: Programmes de mathématique et de sciences de la nature

ÉCOLE:

École Chanoine-Pelletier
10, 8e Avenue
Saint-Fabien, QC
G0L 2Z0

ÉQUIPE D'ANIMATION

ANIMATRICE PRINCIPALE: Jacqueline Caron

ENSEIGNANTES: Lorraine Gagnon, Denise Cimon, Bibiane Côté, Reine Gaudreau, Mercédès Dumais, Gaétane Berger, Denise Belzile, Anne-Marie Dubé

PERSONNES-RESSOURCES: Ghislaine Bérubé, Mario Lavoie, Guy Bergeron

DIRECTION RÉGIONALE: 01 Bas-Saint-Laurent-Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine

ORGANISME SCOLAIRE:

Commission scolaire La Neigette
435, avenue Rouleau
Rimouski, QC
G5L 8V4
(418) 723-5927

RESPONSABLE DU PROJET À LA C.S.: Jeanne-Paule Berger

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Explorer des moyens de développer les habiletés mentales des écoliers par l'intermédiaire du langage Logo et, par ce cheminement, initier les jeunes à la robotique.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Établir des liens entre le langage Logo et la robotique.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Développer les habiletés intellectuelles suivant la théorie de Taylor.

2. Initier les participants au langage Logo et à la robotique.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Animation, destinée aux enseignantes, par les personnes-ressources.

2. Travail des jeunes en équipes.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: De mars à juin 1988

ACTIVITÉS DES ENFANTS:

1. Réalisation de projets en Logo.

2. Résolution de problèmes liés à la robotique.

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: Une séance par semaine

INDICES DU SUCCÈS DU PROJET:

Au moins 50% des intervenants, tant écoliers qu'enseignantes, ont acquis une certaine autonomie en informatique.

DIFFICULTÉS ÉPROUVÉES:

Sommes insuffisantes pour réaliser tous les aspects du projet et retard dans sa mise en marche.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEURS: IBM PS-2 30 (2), Commodore-64

PÉRIPHÉRIQUE: Imprimante

LOGICIELS:

1. Logo
2. Micro-univers, Révisibilité

MATÉRIEL AUXILIAIRE: Ensembles Robotix, piles, ampoules, guide "La robotique adaptée"

PRODUIT RÉSULTANT DE L'EXPÉRIMENTATION:

Rien de particulier à signaler.

• • •

1. RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

DOMAINES: Sciences humaines et sciences de la nature

TITRE DU PROJET: **ÉLABORATION DE MATÉRIEL DIDACTIQUE EN SCIENCES**

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Primaire

PARTICIPANTS:

PROVENANCE: Classes ordinaires

CLASSE: 6e année

SÉLECTION: Aucune

PROGRAMME DU M.E.Q.: Programmes officiels de sciences

ÉCOLE:

École d'Auteuil
845, rue Saint-Arsène
Rimouski, QC
G5L 3X4
(418) 724-3566

ÉQUIPE D'ANIMATION

ANIMATEUR PRINCIPAL: Joachim Robinson

ENSEIGNANTS: Bertrand Truchon, Nicole Landry

DIRECTION RÉGIONALE: 01 Bas-saint-Laurent-Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine

ORGANISME SCOLAIRE:

Commission scolaire La Neigette
435, avenue Rouleau
Rimouski, QC
G5L 8V4
(418) 723-5927

RESPONSABLE DU PROJET À LA C.S.: Jeanne-Paule Berger

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Faire participer les écoliers à la création de matériel pédagogique en sciences humaines et en sciences de la nature en exploitant un traitement de textes et un système-auteur.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Concevoir du matériel pédagogique répondant aux objectifs des programmes d'études.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Initier les écoliers et les enseignants à la micro-informatique.
2. Susciter l'intérêt et la créativité des enfants.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Supervision par les enseignants et par l'animateur.
2. Équipes de 3 ou 4 enfants en rotation à l'ordinateur.
3. Atelier de micro-informatique.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: De janvier à juin 1988

ACTIVITÉS DES ENFANTS:

1. Recherches dans des ouvrages de référence sur les divers thèmes des programmes.
2. Analyse, résumé et organisation des informations recueillies.
3. Travaux à l'ordinateur.

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: Deux fois par semaine pour chaque équipe, pour un total de 10 séances

INDICES DU SUCCÈS DU PROJET:

1. Utilisation satisfaisante des logiciels.
2. Bonne participation des écoliers.

DIFFICULTÉS ÉPROUVÉES:

1. Nombre insuffisant d'appareils pour maintenir la motivation.
2. Nécessité de réorganiser le travail en classe des jeunes.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEURS: IBM PS-2 30 (2)

PÉRIPHÉRIQUE: Imprimante

LOGICIELS:

1. IBM Assistant
2. Scénario
3. Le secrétaire personnel

MATÉRIEL AUXILIAIRE: Programmes d'études, ouvrages de la bibliothèque

PRODUIT RÉSULTANT DE L'EXPÉRIMENTATION: Rien à signaler.

• • •

1. RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

DOMAINE: Pluridisciplinaire

TITRE DU PROJET: **ENVIRONNEMENT PÉDAGOGIQUE ET TECHNOLOGIQUE**

ORDRES D'ENSEIGNEMENT: Éducation préscolaire et primaire

PARTICIPANTS:

PROVENANCE: Classes ordinaires

CLASSES: Maternelle et les classes des 2 cycles du primaire

SÉLECTION: Aucune

PROGRAMME DU M.E.Q.: Aucun programme en particulier

ÉCOLE:

École Maria-Goretti
373, rue Victoria
Thurso, QC
J0X 3B0

ÉQUIPE D'ANIMATION

ANIMATRICE PRINCIPALE: Monique Beauchamp Payer

ENSEIGNANTES: Cécile Paquette, Agathe Parisien, Sergine Quesnel, Myrelle Denis, Ghislaine Lafrenière, Marguerite Desjardins, Madeleine Couillard, Henriette Frappier, Jeannine Royer, Rachel Boivin.

DIRECTION RÉGIONALE: 07 Outaouais

ORGANISME SCOLAIRE:

Commission scolaire Vallée-de-la-Lièvre
580, boul. Cité des Jeunes
Buckingham, QC
J8L 2W2
(819) 986-8511

RESPONSABLE DU PROJET À LA C.S.: Gilbert Boisvenue

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

L'animatrice et les enseignantes prennent connaissance du logiciel "Logowriter" pour en évaluer les applications pédagogiques possibles. En deuxième année, le logiciel a été adapté aux objectifs du programme et, plus particulièrement, a été l'outil utilisé pour produire des textes illustrés dont certains ont été récités au gymnase pour "l'heure de la poésie". Pour les autres classes de l'école, "Logowriter" a été exploité pour ses fonctions de graphisme et de traitement de textes, et à cause de ses commandes d'accès facile pour les écoliers.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Amener, d'une part, les enseignantes à intégrer l'informatique à leur enseignement et, d'autre part, les écoliers à réaliser des projets de création à l'aide du microordinateur.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Initier les enfants et les éducatrices à l'utilisation de "Logowriter".

2. Faire réaliser des projets intégrant textes et graphisme.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Supervision par l'animatrice.
2. Équipes de 2 écoliers par microordinateur.
3. Chaque classe est divisée en 2 sous-groupes.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: De novembre 1987 à mai 1988

ACTIVITÉS DES ENFANTS:

1. Apprentissage du logiciel avec le guide d'activités.
2. Conception et réalisation d'un projet de création sur des thèmes adaptés à chaque classe.
3. Présentation du travail accompli à leurs camarades, en particulier à l'occasion de la "Semaine du français".

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: Deux séances par semaine au laboratoire

INDICES DU SUCCÈS DU PROJET:

1. Les plus jeunes écoliers apprécient surtout les fonctions de graphisme du logiciel tandis que les plus âgés préfèrent la fonction de traitement de textes.
2. Souhait de continuer l'expérimentation.
3. Persévérance malgré certains problèmes de fonctionnement.

DIFFICULTÉS ÉPROUVÉES:

1. Diversité des ordinateurs et des claviers pour les caracrères accentués.
2. Lenteur de l'imprimante.
3. Insuffisance d'équipements.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEURS: Max. IBM PC, au total 6

PÉRIPHÉRIQUES: 2 imprimantes

LOGICIEL: Logowriter

MATÉRIEL AUXILIAIRE:

Guides d'accompagnement de l'ensemble Logowriter
Transparents, musique de présentation

PRODUITS RÉSULTANT DE L'EXPÉRIMENTATION:

Fiches d'activités adaptées pour chaque degré, plus particulièrement pour la classe de 2e année

Recueil de textes "Le français, ça compte pour nous..."

* * *

1. RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

DOMAINE: Mathématique

TITRE DU PROJET: **EXPÉRIMENTATION DU LOGICIEL "MOSAÏQUE"**

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Primaire

PARTICIPANTS:

PROVENANCE: Classes ordinaires

CLASSE: 1re année

SÉLECTION: Aucune

PROGRAMME DU M.E.Q.: Programme officiel de mathématique

ÉCOLES:

École Saint-Julien
525, rue de la Sorbonne
Pont-Viau, QC
H7G 3R9
(514) 662-5896

École Saint-Gilles
220, rue Dauphin
Pont-Viau, QC
H7G 1M7
(514) 662-5899

ÉQUIPE D'ANIMATION

ENSEIGNANTES: France Marchand, Édith Jarry

PERSONNE-RESSOURCE: Marcel Larivière

DIRECTION RÉGIONALE: 6.1 Laval-Laurentides-Lanaudière

ORGANISME SCOLAIRE:

Commission scolaire Chomedey-de-Laval
125, boul. des Prairies
Laval, QC
H7N 2T6
(514) 662-5600

RESPONSABLE DU PROJET À LA C.S.: Jean-Guy Dufort

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

En continuité avec le projet de l'an passé, préciser une approche pédagogique d'intégration du logiciel "Mosaïque" et, par la même occasion, produire et expérimenter un guide d'activités à cette fin.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Produire un guide d'intégration pédagogique du logiciel "Mosaïque".

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Identifier les éléments du programme de mathématique en relation avec les possibilités du logiciel "Mosaïque".

2. Expérimenter les activités élaborées.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Un microordinateur dans chacune des 2 classes concernées.
2. Supervision par l'enseignante.
3. Travail dirigé d'après les fiches d'activités.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: De septembre 1987 à juin 1988

ACTIVITÉS DES ENFANTS:

Travaux prescrits dans le guide d'activités

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: Au gré des enseignantes

INDICES DU SUCCÈS DU PROJET:

1. Maîtrise satisfaisante du logiciel par tous les écoliers.
2. Achèvement des tâches prévues.

DIFFICULTÉ ÉPROUVÉE:

Énergie importante à fournir pour planifier et bien encadrer les activités des écoliers.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEURS: Mac, IBM PC

PÉRIPHÉRIQUES: Imprimantes, moniteur à grand écran

LOGICIEL: Mosaïque

MATÉRIEL AUXILIAIRE: Disquettes des fichiers, guide d'utilisation du logiciel, cartes et motifs à découper

PRODUIT RÉSULTANT DE L'EXPÉRIMENTATION:

Guide d'activités intitulé "*Mosaïque*"

* * *

I. RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

DOMAINE: Français

TITRE DU PROJET: **EXPLOITATION DE "MÉGATEXTE PLUS " EN SITUATION D'APPRENTISSAGE**

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Primaire

PARTICIPANTS:

PROVENANCE: Classes ordinaires

CLASSES: 4e, 5e et 6e années

SÉLECTION: Aucune

PROGRAMME DU M.E.Q.: Programme officiel de français

ÉCOLES:

École Eymard
255, rue Kennedy Nord
Sherbrooke, QC
J1E 2E8
(819) 822-5654

École Hélène-Boullé
1500, rue Pinard
Sherbrooke, Qc
J1J 3E1
(819) 822-5656

ÉQUIPE D'ANIMATION

ENSEIGNANTES: Francine Dirand, Liliane Philippon

PERSONNE-RESSOURCE: Yves Lemoyne

DIRECTION RÉGIONALE: 05 Estrie

ORGANISME SCOLAIRE:

Commission scolaire catholique de Sherbrooke
2955, boul. Université
Sherbrooke, QC
J1K 2Y3
(819) 822-5547

RESPONSABLE DU PROJET À LA C.S.: Richard M. Bélanger

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

À l'aide du traitement de textes, tenter de stimuler le goût de lire et d'écrire chez l'enfant. Élaborer des fiches pour faciliter l'apprentissage du progiciel choisi, et produire, à l'intention des enseignants, un cahier d'information sur les avantages et les limites de ce logiciel.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Élaborer une documentation pédagogique pour aider les écoliers à exploiter le traitement de textes de façon autonome avec soutien occasionnel du professeur.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Initier les enfants et les enseignants à l'utilisation d'un nouvel outil didactique.

2. Recueillir les observations des participants à l'expérimentation.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Un ordinateur par classe.
2. Présentation du matériel par l'animateur.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: D'octobre 1987 à mai 1988

ACTIVITÉS DES ENFANTS:

1. Initiation à l'ordinateur et au logiciel.
2. Peu d'expérimentation des fiches.

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: Une séance d'exercices par semaine, par la suite exploitation libre

INDICES DU SUCCÈS DU PROJET:

1. Intérêt des enfants.
2. Déception de ne pas avoir suffisamment expérimenté.

DIFFICULTÉS ÉPROUVÉES:

1. Ordinateur prêté par la C.S.
2. Manque de temps pour expérimenter les fiches.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEUR: Mas (1)

PÉRIPHÉRIQUES: Imprimante

LOGICIEL: Mégatexte plus

MATÉRIEL AUXILIAIRE: Fiches de consignes

PRODUITS RÉSULTANT DE L'EXPÉRIMENTATION:

Fiches d'apprentissage, guide du maître (début...)

* * *

I. RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

DOMAINE: Pluridisciplinaire

TITRE DU PROJET: **FONCTIONNEMENT D'UN MINI-LABORATOIRE PÉDAGOGIQUE**

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Primaire

PARTICIPANTS:

PROVENANCE: Classes ordinaires

CLASSES: 2e, 3e, 4e,5e et 6e années

SÉLECTION: Aucune

PROGRAMME DU M.E.Q.: Aucun programme en particulier

ÉCOLE:

École de Sutton
19, rue Highland
Sutton, QC
J0E 2K0
(514) 538-2318

ÉQUIPE D'ANIMATION

ANIMATEUR PRINCIPAL: Brian Rogers

ENSEIGNANT(E)S: Patricia Harvey, Louise DeGuire, Mireille Boucher, Yves Choinière, Yvon Veilleux

DIRECTION RÉGIONALE: 6.2 Montérégie

ORGANISME SCOLAIRE:

Commission scolaire Davignon,
112, rue John
Cowansville, QC
J2K 1X2
(514) 263-5561

RESPONSABLE DU PROJET À LA C.S.: Pauline Quinlan

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Après avoir fait l'inventaire des logiciels disponibles par matière et par classe, organiser l'utilisation du laboratoire d'informatique pour les diverses classes et favoriser la réalisation d'ateliers en micro-informatique.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Former les enseignants à l'utilisation du laboratoire de microrordinateurs pour leurs classes respectives.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Inciter au travail en ateliers.
2. Connaître le matériel informatique disponible pour les apprentissages.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Supervision et aide assurées par la personne-ressource.
2. Animation par les enseignants.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: Vingt-cinq jours

ACTIVITÉS DES ENFANTS:

Exercices suggérés par les divers logiciels et exercices de robotique

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: Une heure par semaine

INDICES DU SUCCÈS DU PROJET:

1. Volonté de poursuivre l'expérience en 1988 1989.
2. Appui du comité de parents par une demande officielle à la commission scolaire

DIFFICULTÉS ÉPROUVÉES:

1. Utilisation du matériel de robotique.
2. Utilisation du laboratoire uniquement comme élément motivateur.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEURS: Max (2), Apple IIe (5)

PÉRIPHÉRIQUES: Imprimantes

LOGICIELS:

1. Rose des vents, Chevaliers, Sériation, Numération, Serpent
2. Mon cahier d'écriture liée, Labyrinthe, Quizz, Verbes, Vocabulaire
3. Météo, Thème, Mégatexte plus, Énergie, Québec, Voyage en montgolfière, Homophones, Géométrie, Drapeau, Alimentour, etc.

MATÉRIEL AUXILIAIRE: Ensemble Robotix

PRODUITS RÉSULTANT DE L'EXPÉRIMENTATION:

Catalogue de logiciels (par classe), cahiers d'activités de robotique, examen de robotique (5e année).

• • •

1. RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

DOMAINE: Éducation physique

TITRE DU PROJET: **IMPLANTATION DU LOGICIEL "ÉVALUE-TOI"**

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Primaire

PARTICIPANTS:

PROVENANCE: Classes ordinaires

CLASSE: 6e année

SÉLECTION: Aucune

PROGRAMME DU M.E.Q.: Programme officiel d'éducation physique

ÉCOLES:

École Saint-Alphonse	École Aux-Quatre-Vents	École Pontbriand
École Saint-Gabriel	École Saint-Jean-Baptiste	École Étincelle
École Curé-d'Auteuil	École Arc-en-ciel	École Plein Soleil

ÉQUIPE D'ANIMATION

ANIMATEUR PRINCIPAL: Jacques Asselin

ENSEIGNANT(E)S: Édouard Bouffard, Jacques Tétreault, Pierre Roy, Monick Plante, Michel Vachon, Jean Morissette

PERSONNE-RESSOURCE: Fernand Sylvain

DIRECTION RÉGIONALE: 03 Québec-Chaudière-Appalaches

ORGANISME SCOLAIRE:

Commission scolaire de Thetford-Mines
650, rue Lapierre
Thetford-Mines, QC
G6G 7P1
(418) 338-7822

RESPONSABLE DU PROJET À LA C.S.: Jacques Asselin

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Après avoir subi des tests et des mesures de condition physique dans le gymnase de leurs écoles respectives, les écoliers, accompagnés de leur éducateur physique, se rendent par autobus au laboratoire d'informatique de l'école polyvalente pour faire saisir et traiter leurs résultats. Par la même occasion, ils sont sensibilisés aux saines habitudes de vie.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Expérimenter une méthode d'utilisation d'un logiciel d'évaluation de la condition physique.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Habiliter les enseignants à l'exploitation d'un logiciel.

2. Offrir aux enfants l'occasion d'utiliser le microrordinateur pour s'autoévaluer et de se renseigner sur une bonne hygiène de vie.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Supervision par l'éducateur physique.
2. Animation du laboratoire par le responsable.
3. Équipes de 2 écoliers par microordinateur.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: De septembre 1987 à juin 1988

ACTIVITÉS DES ENFANTS:

1. Tests et mesure de la condition physique des écoliers au gymnase.
2. Saisie des résultats à l'ordinateur et réception d'un rapport.
3. Présentation d'une vidéo.

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: Une séance au laboratoire pendant l'année

INDICES DU SUCCÈS DU PROJET:

1. Satisfaction de tous les intervenants.
2. Rapport très pertinent à remettre aux parents à l'occasion de la remise du bulletin d'étape.

DIFFICULTÉ ÉPROUVÉE:

Une deuxième évaluation serait de mise en cours d'année pour établir une comparaison.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEURS: Max (17)

PÉRIPHÉRIQUES: Imprimantes (6)

LOGICIEL: Évalue-toi

MATÉRIEL AUXILIAIRE: Vidéo "Le coeur de Georges"

PRODUITS RÉSULTANT DE L'EXPÉRIMENTATION:

Rapport détaillé de l'expérimentation, annexes sur les tâches, l'information à l'élève, tests, évaluations, questionnaire.

• • •

1. RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

DOMAINE: Français

TITRE DU PROJET: **IMPLANTATION D'UN BABILLARD ÉLECTRONIQUE**

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Primaire

PARTICIPANTS:

PROVENANCE: Classes ordinaires de la commission scolaire

CLASSES: 1re à 6e année

SÉLECTION: Aucune

PROGRAMME DU M.E.Q.: Programme officiel de français

ÉCOLE:

École Jean XXIII
47, avenue du Moulin
Saint-Thomas-Didyme, QC
G0W 1P0
(418) 274-3005

ÉQUIPE D'ANIMATION

ANIMATEUR PRINCIPAL: Jean-Marie Ferland

ENSEIGNANT(E)S: Odette Roy, Francine Tremblay, Nicol Girard, Clément Lévesque, Martine Larouche, Martial Lamontagne

DIRECTION RÉGIONALE: 02 Saguenay-Lac-Saint-Jean

ORGANISME SCOLAIRE:

Commission scolaire de Normandin
1013, rue du Centre Sportif
Normandin, QC
G0W 2E0
(418) 274-3347

RESPONSABLE DU PROJET À LA C.S.: Raymond Fortin

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Installer un appareillage de télécommunication dans une école pour en faire le serveur d'un babillard électronique pour toutes les écoles de la commission scolaire. Une personne de chaque école sera formée à l'utilisation du système pour assurer l'animation auprès des utilisateurs de chaque milieu et aider à résoudre les petits problèmes de fonctionnement.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Intégrer un babillard électronique aux activités des classes de français.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Expérimenter un moyen de télécommunication.
2. Favoriser la production et l'échange de textes français bien rédigés.
3. Faciliter le partage d'instruments pédagogiques entre tous les enseignants.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Lancement du projet par l'animateur.

2. Supervision et assistance assurées par le responsable du babillard dans chaque école.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: Dernier trimestre de 1988

ACTIVITÉS:

Installation du système et formation des responsables de chaque école. L'expérimentation avec les écoliers est reportée à l'année 1988-1989.

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: Au gré des responsables de chaque école

INDICES DU SUCCÈS DU PROJET:

L'installation est terminée et les responsables ont été formés.

DIFFICULTÉS ÉPROUVÉES:

1. Retards dans la livraison des équipements.

2. Problèmes techniques d'installation.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEURS: Max, IBM PC

PÉRIPHÉRIQUES: Modems, imprimantes

LOGICIELS:

1. PC TALK III
2. RBBS

MATÉRIEL AUXILIAIRE: Câbles inversés pour simulation de communication

PRODUIT RÉSULTANT DE L'EXPÉRIMENTATION:

Guide d'utilisation du babillard (à venir...)

• • •

1. RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

DOMAINE: Pluridisciplinaire

TITRE DU PROJET: **IMPLANTATION D'UN LABORATOIRE DE MICRO-INFORMATIQUE**

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Primaire

PARTICIPANTS:

PROVENANCE: Classes ordinaires

CLASSES: Maternelle, 1re à 6e année

SÉLECTION: Aucune

PROGRAMME DU M.E.Q.: Aucun programme en particulier

ÉCOLE:

École Sainte-Cécile
252, rue Principale
Sainte Cécile-de-Milton, QC
J0E 2C0
(514) 378-2221

ÉQUIPE D'ANIMATION

ANIMATRICE PRINCIPALE: Marielle Rivard

ENSEIGNANTS: Tous

PERSONNE-RESSOURCE: Vicky Makowiec

DIRECTION RÉGIONALE: 6.2 Montérégie

ORGANISME SCOLAIRE :

Commission scolaire de Granby
385, rue Principale
Granby, QC
J2G 8E5
(514) 372-1711

RESPONSABLE DU PROJET À LA C.S.: Serge Séguin

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Procéder à l'organisation d'un laboratoire de micro-informatique. Former les intervenants à son utilisation et assurer la présence d'animateurs lors des visites des écoliers et des enseignants.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Réaliser une implantation harmonieuse et efficace d'un laboratoire de microordinateurs.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Quérir dans d'autres milieux une expertise relative au projet.

2. Assurer la formation et l'encadrement nécessaires à la mise en place du laboratoire.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Supervision par un comité directeur.
2. Animation par le conseiller pédagogique.
3. Aide fournie par la technicienne.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: Six mois

ACTIVITÉS DES ENFANTS:

1. Projets en Logo.
2. Exercices de traitement de textes.
3. Expérimentation de divers didacticiels.

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: Au gré des titulaires et du comité

INDICES DU SUCCÈS DU PROJET:

1. Satisfaction des usagers.
2. Volonté d'utiliser le laboratoire de façon régulière.

DIFFICULTÉS ÉPROUVÉES:

1. Retard dans l'approbation du projet.
2. Difficultés d'organisation matérielle.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEURS: Compatibles IBM PC (13)

PÉRIPHÉRIQUES: Imprimantes en réseau, souris (13)

LOGICIELS:

1. Logowriter
2. Mégatexte plus
3. Kidwriter
4. News Master, etc.

PRODUIT RÉSULTANT DE L'EXPÉRIMENTATION: Rien à signaler.

• • •

1. RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

DOMAINE: Pluridisciplinaire

TITRE DU PROJET: **INITIATION À LA ROBOTIQUE**

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Primaire

PARTICIPANTS:

PROVENANCE: Classes ordinaires

CLASSES: Celles des 2 cycles

SÉLECTION: Aucune

PROGRAMME DU M.E.Q.: Aucun programme en particulier

ÉCOLE:

École Saint-Modeste
4, rue du Couvent
Saint-Modeste, QC
G0L 3W0

ÉQUIPE D'ANIMATION

ANIMATEUR PRINCIPAL: Denis Chouinard

ENSEIGNANT: Roger Lévesque

DIRECTION RÉGIONALE: 01 Bas-Saint-Laurent-Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine

ORGANISME SCOLAIRE:

Commission scolaire de Rivière-du-Loup
464, rue Lafontaine
Rivière-du-Loup, QC
G5R 3Z5
(418) 862-8201

RESPONSABLE DU PROJET À LA C.S.: Jean-Louis Dorval

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Dans le but de rendre les écoliers aptes à contrôler des mini-robots par ordinateur, les initier au langage Logo et leur offrir l'occasion d'expérimenter ces appareils pour effectuer des tâches simples mais bien définies.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Favoriser le développement d'attitudes caractéristiques [illegible] démarche expérimentale.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Acquérir des notions d'électricité.
2. Développer des habiletés de résolution de problèmes.
3. Initier à la programmation.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Supervision par les titulaires.

2. Travail, en équipes, des écoliers au laboratoire.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: Environ 6 mois

ACTIVITÉS DES ENFANTS:

1. Initiation à la programmation Logo.

2. Ateliers avec les ensembles de robotique.

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: Une séance par cycle de 6 jours

INDICE DU SUCCÈS DU PROJET:

Intérêt de tous les intervenants malgré une réalisation très partielle des tâches initialement prévues.

DIFFICULTÉ ÉPROUVÉE:

Budget insuffisant pour l'achat du matériel

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEURS: Max (15)

PÉRIPHÉRIQUES: Imprimantes (2), interfaces (6)

LOGICIELS:

1. Langage Logo pour les robots
2. Valise du Max

MATÉRIEL AUXILIAIRE: Ensembles Robotix (20), contrôleur de circuit

PRODUIT RÉSULTANT DE L'EXPÉRIMENTATION: Rien à signaler.

• • •

1. RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

DOMAINE: Français

TITRE DU PROJET: **INSTALLATION D'UN RÉSEAU TÉLÉMATIQUE INTER-ÉCOLES**

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Primaire

PARTICIPANTS:

PROVENANCE: Primaire

CLASSE: 6e année

SÉLECTION: Aucune

PROGRAMME DU M.E.Q.: Aucun programme en particulier

ÉCOLES:

École Sainte-Lucie	École Notre-Dame-du-Sourire
(418) 548-8238	(418) 548-8205

ÉQUIPE D'ANIMATION

ANIMATEUR PRINCIPAL: Ghislain Poirier

ENSEIGNANT(E)S: Titulaires des classes concernées

PERSONNES-RESSOURCES: Donald Paré, Marcel Desgagnés

DIRECTION RÉGIONALE: 02 Saguenay-Lac-Saint-Jean

ORGANISME SCOLAIRE:

Commissin scolaire d'Arvida
2110, rue Gilbert
Jonquière, QC
G7S 4L1
(418) 548-9194

RESPONSABLE DU PROJET À LA C.S.: Ghislain Poirier

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Par la mise en place d'un système de babillard électronique, donner l'occasion aux enfants de deux écoles de communiquer entre eux.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Échanger une certaine forme de correspondance par un lien télématique.

OBJECTIF INTERMÉDIAIRE:

Initier les écoliers à la télématique.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Supervision par les titulaires.
2. Assistance de la personne-ressource.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: Six mois

ACTIVITÉS:

1. Initiation des enseignants à l'utilisation de la télématique.
2. Essais peu nombreux de communication par les enfants à cause de retards dans le déroulement du projet.

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: Au gré de l'animateur

INDICE DU SUCCÈS DU PROJET:

Expérimentation amorcée seulement, à cause d'un changement imprévu de personne-ressource.

DIFFICULTÉS ÉPROUVÉES:

1. Problèmes techniques.
2. Budget limité.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEURS: Compatibles IBM PC (6)

PÉRIPHÉRIQUES: Imprimantes et modems

LOGICIEL: BBS

MATÉRIEL AUXILIAIRE: Lignes téléphoniques dédiées

PRODUIT RÉSULTANT DE L'EXPÉRIMENTATION:

Non disponible pour le moment.

• • •

1. RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

DOMAINE: Pluridisciplinaire

TITRE DU PROJET: **INTÉGRATION DU TRAITEMENT DE TEXTES COMME A.P.O.**

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Primaire

PARTICIPANTS:

PROVENANCE: Classes ordinaires

CLASSES: 1re à 6e année inclusivement

SÉLECTION: Aucune

PROGRAMME DU M.E.Q.: Programme officiel de français

ÉCOLE:

École Notre-Dame-de-Fatima
6381, rue Notre-Dame
Lac-Mégantic, QC
G6B 2M9
(819) 583-1086

ÉQUIPE D'ANIMATION

ANIMATEUR PRINCIPAL: Jacques Émond

ENSEIGNANT(E)S: 16 titulaires

PERSONNE-RESSOURCE: Bernard Perron

DIRECTION RÉGIONALE: 05 Estrie

ORGANISME SCOLAIRE:

Commission scolaire Lac-Mégantic
4730, rue Dollard,
Lac-Mégantic, QC
G6B 1G6
(819) 583-1734

RESPONSABLE DU PROJET À LA C.S.: Bernard Perron

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Faire exploiter par les écoliers et les enseignants, le nouveau laboratoire de micro-informatique et, plus particulièrement, les initier à l'utilisation du traitement de textes dans un contexte d'A.P.O.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Habiliter les enseignants à intégrer le traitement de textes à une démarche éducative.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Initier au fonctionnement de l'ordinateur et à la technique du traitement de textes.

2. Expérimenter un processus d'intégration de la micro-informatique aux activités d'enseignement.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Travail au laboratoire d'informatique.
2. Supervision par les enseignants.
3. Assistance de la personne-ressource.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: Cinq mois durant l'année 1987-1988

ACTIVITÉS DES ENFANTS:

1. Rédaction de textes à l'ordinateur.
2. Projets dirigés.
3. Exposition de leurs travaux.

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: Une séance de 45 minutes par cycle de 5 jours.

INDICES DU SUCCÈS DU PROJET:

1. Intérêt évident des participants.
2. Réalisation de nombreux projets.
3. Amélioration de la qualité des textes.

DIFFICULTÉS ÉPROUVÉES:

1. Manque de temps pour la formation des enseignants.
2. Suivi en classe difficile à assurer par la personne-ressource.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEURS: Compatibles IBM PC (14)

PÉRIPHÉRIQUES: Imprimantes(3)

LOGICIELS:

1. Maxime
2. Mégatexte plus

PRODUIT RÉSULTANT DE L'EXPÉRIMENTATION:

Disquette contenant un échantillonnage de travaux d'élèves

• • •

1. RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

DOMAINE: Français

TITRE DU PROJET: **JE DÉCOUVRE LE TRAITEMENT DE TEXTES AU VOLANT DE "MÉGATEXTE PLUS"**

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Primaire

PARTICIPANTS:

PROVENANCE: Classes ordinaires

CLASSES: 4e, 5e et 6e années

SÉLECTION: Aucune

PROGRAMME DU M.E.Q.: Programme de français

ÉCOLE:

École La Chanterelle.
Valcourt, QC
(514) 532-2488

ÉQUIPE D'ANIMATION

ANIMATEUR PRINCIPAL: Jean-Guy Fontaine

ENSEIGNANT(E)S: Claire Gagné, Diane Proulx, Réjeanne Arel, Estelle Fontaine, Monique Gravel, Jacques Lebel Michel Gosselin, Julien Champigny, Georgette Gagné, Madeleine Desmarais

PERSONNE-RESSOURCE: François Grondin

DIRECTION RÉGIONALE: 05 Estrie

ORGANISME SCOLAIRE:

Commission scolaire Morilac
65, lre avenue
Windsor, QC
J1S 2A4
(819) 845-2761

RESPONSABLE DU PROJET À LA C.S.: Gilles Ayotte

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Tout en associant l'apprentissage du traitement de textes à la maîtrise du clavier, faire travailler les écoliers à leur rythme personnel à partir de fiches de travail créées à cette fin et conçues pour permettre de réaliser certains apprentissages en français. À chaque fiche, il y a évaluation du travail accompli et une note positive permet de passer à la fiche suivante.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Rendre l'utilisation du traitement de textes familière aux écoliers et aux enseignants.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Élaborer un guide d'apprentissage ("le guide routier") du traitement de textes.
2. Utiliser des logiciels de maîtrise du clavier pour augmenter la vitesse de frappe.
3. Expérimenter les fiches de travail, ainsi que les projets et les épreuves d'évaluation qui y sont associés.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Travail en laboratoire.

2. Supervision par les enseignants.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: De septembre 1987 à mai 1988

ACTIVITÉS:

1. Perfectionnement des enseignants pendant les heures de classe ou de planification et, aussi, sur demande après les cours.

2. Durant le dernier semestre, les enfants se rendent au laboratoire pour les exercices de maîtrise du clavier.

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: Deux séances de 50 minutes par cycle de 9 jours

INDICES DU SUCCÈS DU PROJET:

1. Participation des enseignants et des membres de la direction de l'école.

2. Intérêt des écoliers et des enseignants.

DIFFICULTÉ ÉPROUVÉE:

Les écoliers de 6e année suivent leurs cours à l'école secondaire, mais doivent se déplacer pour utiliser le laboratoire d'informatique aménagé dans l'école primaire.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEURS: Compatibles IBM PC (4), IBM PC Junior (10)

PÉRIPHÉRIQUES: Imprimantes (3) et aiguilleurs d'imprimantes

LOGICIELS:

1. Dactylo, Kids On Key, Clavier vidéo
2. Mégatexte plus

MATÉRIEL AUXILIAIRE: Documentation d'accompagnement

PRODUITS RÉSULTANT DE L'EXPÉRIMENTATION:

Guide de l'enseignant, guide de l'élève, fiches de travail, disquette des projets, disquette des tests d'évaluation

• • •

1. RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

DOMAINE: Sciences humaines

TITRE DU PROJET: **JEU-QUESTIONNAIRE D'INFORMATION**

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Primaire

PARTICIPANTS:

PROVENANCE: Classes ordinaires

CLASSE: 5e et 6e années

SÉLECTION: Aucune

PROGRAMME DU M.E.Q.: Programme de sciences sociales

ÉCOLE:

École primaire Saint-François
355, College
Richmond, QC
J0B 2H0
(819) 826-3737

ÉQUIPE D'ANIMATION

ANIMATEUR PRINCIPAL: Richard Orzechowski

ENSEIGNANT: Richard Orzechowski

PERSONNES-RESSOURCES: Sara Johnson, Bernard Epps

DIRECTION RÉGIONALE: 05 Estrie

ORGANISME SCOLAIRE:

Commission scolaire Eastern Townships
257, Queen
Lennoxville, QC
J1M 1K7
(819) 821-9564

RESPONSABLE DU PROJET À LA C.S.: Thomas Matthews

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Offrir la possibilité aux écoliers de faire, au moyen d'un jeu-questionnaire informatisé, l'étude de la région des Cantons de l'Est sous certains aspects prescrits au programme d'études.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Décrire comment les premiers habitants du Québec vivaient dans les régions rurales et urbaines à la fin du 19e siècle.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Construire une banque de données sur la région.
2. Apprendre à rechercher et à classer des informations sur l'histoire, la géographie et l'industrie de son milieu.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. En classe, travail à l'ordinateur sous la supervision de l'enseignant.
2. Consultation de 2 membres de la Société d'histoire de Richmond.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: Quatre mois durant l'année 1987-1988

ACTIVITÉS DES ENFANTS:

1. Prendre connaissance des questions du jeu informatisé et rechercher des réponses plausibles.
2. Accéder au microordinateur pour répondre.

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: Au gré de l'enseignant

INDICES DU SUCCÈS DU PROJET:

1. Motivation croissante des enfants.
2. Bonne participation à une synthèse des faits.

DIFFICULTÉS ÉPROUVÉES:

1. Vérifier l'exactitude des données de base.
2. Envergure du thème étudié.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEURS: IBM PC, compatible IBM PC, IBM PC junior

PÉRIPHÉRIQUES: Moniteurs à écran couleur

LOGICIEL: Langage Basic

MATÉRIEL AUXILIAIRE: Documentation de référence

PRODUIT RÉSULTANT DE L'EXPÉRIMENTATION:

Disquette du jeu-questionnaire, spécimen du questionnaire

• • •

1. RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

DOMAINE: Anglais

TITRE DU PROJET: **JOURNAL INFORMATISÉ "SCHOOL TROTTER"**

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Primaire

PARTICIPANTS:

PROVENANCE: Classes ordinaires

CLASSES: 4e, 5e, 6e et 7e années

SÉLECTION: Aucune

PROGRAMME DU M.E.Q.: Programme officiel d'anglais, langue seconde

ÉCOLE:

École Ami-Joie
799, Montée-Lauzon
Saint-Eustache, QC
J7A 4K3
(514) 473-5610

ÉQUIPE D'ANIMATION

ANIMATRICE PRINCIPALE: Chantal Babineau

ENSEIGNANT(E)S: Ceux des classes concernées

PERSONNE-RESSOURCE: Denis Gallant

DIRECTION RÉGIONALE: 6.1 Laval-Laurentides-Lanaudière

ORGANISME SCOLAIRE:

Commission scolaire de Saint-Eustache
192, boul. Industriel
Saint-Eustache, QC
J7A 5C2
(514) 473-1380

RESPONSABLE DU PROJET À LA C.S.: Monique Decelle

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Confier à une équipe d'écoliers la tâche d'élaborer un journal scolaire en anglais en utilisant les ressources du microordinateur. Les articles sont rédigés par les enfants des groupes d'anglais de l'école.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Élaborer un journal scolaire en langue anglaise.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Initier l'équipe de rédaction à l'utilisation de l'ordinateur.
2. Faire vivre aux écoliers les diverses phases de production d'un journal.
3. Motiver les enfants à échanger des points de vue sur des sujets qui les intéressent.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Supervision par l'animatrice.
2. Rédaction confiée à deux équipes de 3 écoliers au laboratoire d'informatique.
3. Assistance de deux autres équipes de 3 écoliers pour fournir les articles prêts pour la publication.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: D'octobre 1987 à mai 1988

ACTIVITÉS DES ENFANTS:

1. Présentation d'articles pour le journal à l'aide des fiches de rédaction.
2. Dactylographie et mise en page des articles du journal en exploitant le logiciel anglais.
3. Collecte, sélection et correction des articles fournis par les classes d'anglais.

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: Environ 5 périodes par semaine, principalement en dehors des heures de classe

INDICES DU SUCCÈS DU PROJET:

1. Production de 2 numéros du journal.
2. Progrès en cours d'année dans la qualité des textes et de la présentation.
3. Persévérance et enthousiasme dans l'effort malgré les exigences de la démarche.

DIFFICULTÉS ÉPROUVÉES:

1. Temps nécessaire pour maîtriser le logiciel plus long que prévu.
2. Nombre insuffisant d'appareils pour les séances de production informatique.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEURS: Compatibles MS DOS (4)

PÉRIPHÉRIQUES: Imprimantes

LOGICIEL: Newsmaster

MATÉRIEL AUXILIAIRE: Fiches de rédaction

PRODUITS RÉSULTANT DE L'EXPÉRIMENTATION:

Rapport détaillé et exemples d'articles publiés

• • •

1. RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

DOMAINE: Français

TITRE DU PROJET: **LA PRODUCTION ÉCRITE, APPLICATION PÉDAGOGIQUE DU TRAITEMENT DE TEXTES**

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Primaire

PARTICIPANTS:

PROVENANCE: Classes ordinaires

CLASSES: 5e et 6e années

SÉLECTION: Aucune

PROGRAMME DU M.E.Q.: Programme officiel de français

ÉCOLES:

École Notre-Dame Donnacona, QC	École de la Saumonière Donnacona, QC	École Courval Neuville, QC
École Sainte-Anne Portneuf-Station, QC	École Notre-Dame Portneuf-Ville, QC	Les Trois Sources Saint-Basile, QC
École Bon-Pasteur Cap-Santé, QC	École Jacques-Cartier Jacques-Cartier, QC	

ÉQUIPE D'ANIMATION

ANIMATEUR PRINCIPAL: Sylvie Tremblay

ENSEIGNANTES: Les titulaires des diverses classes

PERSONNE-RESSOURCE: Dany Matte

DIRECTION RÉGIONALE: 03 Québec-Chaudière-Appalaches

ORGANISME SCOLAIRE:

Commission scolaire de Portneuf
151, boul. Jacques-Cartier
Donnacona, QC
G0A 1T0
(418) 285-2832

RESPONSABLE DU PROJET À LA C.S.: Sylvie Tremblay

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Après avoir initié les enseignants au traitement de textes, faire expérimenter par les écoliers eux-mêmes une démarche d'écriture dans laquelle le microordinateur devait contribuer à l'amélioration et la correction des textes.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Exploiter le traitement de textes pour contribuer à l'amélioration de la production écrite des enfants.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Initier les intervenants au traitement de textes.
2. Vérifier l'apport du traitement de textes à la démarche d'écriture des écoliers.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Formation des intervenants.
2. Rencontres individuelles pour aider les enseignants.
3. Supervision par l'animatrice.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: De février à juin 1988

ACTIVITÉS DES ENFANTS:

1. Exercices d'initiation à l'ordinateur.
2. Composition et correction de textes divers à l'aide du traitement de textes.

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: Une séance par jour ou moins souvent durant certains cycles

INDICES DU SUCCÈS DU PROJET:

1. Volonté des éducateurs, même de ceux qui n'ont pas participé au projet, d'adopter cette démarche.
2. Influence évidente sur la production et la correction des textes des enfants.

DIFFICULTÉS ÉPROUVÉES:

1. Nombre insuffisant de microordinateurs.
2. Modification du fonctionnement traditionnel de la classe.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEURS: Max, IBM PC

PÉRIPHÉRIQUES: Imprimantes

LOGICIEL: Mégatexte

MATÉRIEL AUXILIAIRE: Documentation du logiciel

PRODUITS RÉSULTANT DE L'EXPÉRIMENTATION:

Guide d'apprentissage de Mégatexte pour les enseignants, grille de correction pour les élèves, recueils de textes

• • •

1. RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

DOMAINE: Sciences de la nature

TITRE DU PROJET: **LA ROBOTIQUE ET LES SCIENCES DE LA NATURE**

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Primaire

PARTICIPANTS:

PROVENANCE: Classes ordinaires

CLASSES: 4e et 5e années

SÉLECTION: Écoliers pour un projet de douance

PROGRAMME DU M.E.Q.: Programme de sciences de la nature

ÉCOLE:

École Léo-Clément
80, rue Hammond
Lachute, QC
J8H 2C2

ÉQUIPE D'ANIMATION

ANIMATEURS PRINCIPAUX: Christiane Lamer, Léo-Paul Mayrand

ENSEIGNANTES: Linda Morrissette, Martine Leclair

PERSONNE-RESSOURCE: Roger Pelchat

DIRECTION RÉGIONALE: 6.1 Laval-Laurentides-Lanaudière

ORGANISME SCOLAIRE:

Commision scolaire du Long-Sault
189, rue Mary
Lachute, QC
J8H 2C3
(514) 562-8841

RESPONSABLE DU PROJET À LA C.S.: Christiane Lamer

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Expérimenter des activités de robotique dans le cadre du programme de sciences de la nature.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Familiariser les écoliers avec la démarche expérimentale caractéristique des sciences de la nature.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Développer diverses habiletés dans l'utilisation de différents outils d'éveil aux réalités de la vie moderne.

2. S'habituer au travail d'équipe par des réalisations concrètes.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Équipes de 4 ou 5 écoliers
2. Supervision par les enseignantes

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: 22 jours dans l'année scolaire

ACTIVITÉS DES ENFANTS:

1. Conception et devis des robots.
2. Assemblage et mise à l'essai des appareils-robots.
3. Expérimentation et contrôle à l'aide de l'ordinateur.
4. Évaluation des connaissances acquises et des travaux réalisés.

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: Une demi-journée par semaine

INDICE DU SUCCÈS DU PROJET:

Note de tous les écoliers supérieure à 80%

DIFFICULTÉ ÉPROUVÉE:

Rencontres trop espacées des ressources avec les écoliers.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEURS: Max (3)

PÉRIPHÉRIQUES: Micro-contrôleurs et interfaces

LOGICIEL: C.A.R.E.S.

MATÉRIEL AUXILIAIRE: Guide d'activités et guide pédagogique, pièces de robotique

PRODUIT RÉSULTANT DE L'EXPÉRIMENTATION:

Rien à signaler.

• • •

1. RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

DOMAINE: Français

TITRE DU PROJET: **LA TÉLÉMATIQUE COMME ÉLÉMENT DE MOTIVATION DANS LES SITUATIONS D'ÉCRITURE**

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Primaire

PARTICIPANTS:

PROVENANCE: Classes ordinaires

CLASSE: 3e année

SÉLECTION: Aucune

PROGRAMME DU M.E.Q.: Programme officiel de français

ÉCOLES:

Éc. Notre-Dame-du-Rosaire, 2390, rue Pelletier, Jonquière,QC G7X 6B9
École Saint-Luc, 3950, rue de la Bretagne, Jonquière, QC G7X 3W3
École Marguerite-Belley, 4080, boul. Harvey, QC G8A 1K3

ÉQUIPE D'ANIMATION

ANIMATEURS PRINCIPAUX: Les directeurs des écoles concernées

ENSEIGNANTES: Angéline Tremblay, Henriette Saint-Hilaire
Huguette Tremblay, Nicole Lapointe
Esther Gauthier, Nicole Lavoie

PERSONNE-RESSOURCE Patrice Bilodeau

DIRECTION RÉGIONALE: 02 Saguenay-Lac-Saint-Jean

ORGANISME SCOLAIRE:

Commission scolaire de Jonquière
2065, rue Saint-Dominique
Jonquière, QC
G7X 8V4
(418) 547-2691

RESPONSABLE DU PROJET À LA C.S.: Louis-Marie Blackburn

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Les écoliers préparent, à l'aide d'un logiciel de traitement de textes, des écrits de création individuelle ou collective afin de de les transmettre par télécommunication à des amis d'une autre classe et, de ce fait, échanger des propos sur divers sujets.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Motiver l'enfant à rédiger correctement des textes à caractère informatif et narratif.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Initier les écoliers au traitement de textes.

2. Apprendre à utiliser un logiciel de télécommunication.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Atelier sur la pratique de la télécommunication par les animateurs.

2. Supervision des écoliers par les enseignants.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: Durée trop courte de 4 semaines consécutives

ACTIVITÉS PROJETÉES DES ENFANTS:

1. Élaboration de textes et rédaction à l'aide du logiciel.

2. Transmission et réception des travaux d'écriture entre les écoles participantes.

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: Télécommunication une fois par semaine, mais utilisation du traitement de textes plus fréquente

INDICES DU SUCCÈS DU PROJET:

1. Apprentissage du traitement de textes apprécié des enfants.

2. Volonté de poursuivre, au cours de l'année 1988-1989, les essais de télécommunication, ce dernier aspect n'ayant pas été expérimenté à souhait.

DIFFICULTÉS ÉPROUVÉES:

1. Choix d'un logiciel de télécommunication efficace et facile d'emploi.

2. Recrutement d'une personne-ressource capable de vulgariser des notions techniques complexes.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEURS: IBM PC, compatibles IBM PC

PÉRIPHÉRIQUES: Imprimantes, modems

LOGICIELS:

1. Mégatexte
2. Procom

MATÉRIEL AUXILIAIRE: Câbles divers, sélecteur de ligne dédiée

PRODUIT RÉSULTANT DE L'EXPÉRIMENTATION:

Rien à signaler.

* * *

1. RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

DOMAINE: Français

TITRE DU PROJET: **LA TÉLÉMATIQUE, NOUVEAU MODE DE COMMUNICATION**

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Primaire

PARTICIPANTS:

PROVENANCE: Classes ordinaires

CLASSE: 4e année

SÉLECTION: Aucune

PROGRAMME DU M.E.Q.: Programme de français

ÉCOLE:

École La Francolière
605, chemin Saint-François
Saint-François, Montmagny, QC
G0R 3A0
(418) 259-7762

ÉQUIPE D'ANIMATION

ANIMATEUR PRINCIPAL: Mario Cloutier

PERSONNE-RESSOURCE: Richard Dubé

DIRECTION RÉGIONALE: 03 Québec-Chaudière-Appalaches

ORGANISME SCOLAIRE:

Commission scolaire de Montmagny
157, rue saint-Louis
Montmagny, QC
G5V 1N5
(418) 248-2016

RESPONSABLE DU PROJET À LA C.S.: Serge Mathurin

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Exploiter les possibilités offertes par le traitement de textes et la télématique dans le but d'atteindre les objectifs du programme de français. Mener des activités de correspondance scolaire et créer une banque de textes à caractère informatif et poétique.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Accroître le degré d'utilisation de l'ordinateur en classe.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Mettre à l'essai des situations d'apprentissage faisant intervenir la télématique.

2. Expérimenter un mode d'organisation facilitant l'accès des écoliers à l'ordinateur.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Des équipes travaillent à l'ordinateur pendant que les autres composent et corrigent leurs textes. L'utilisation de l'ordinateur se fait à l'atelier de micro-informatique de la classe ou au laboratoire d'ordinateurs.

2. Assistance par l'enseignant.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: Avril et mai 1988

ACTIVITÉS DES ENFANTS:

1. Composer des textes et les rédiger à l'ordinateur.

2. Transmission et réception de messages et de textes plus élaborés.

3. Essais de programmation en Logo.

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: Trente minutes par semaine pour chaque écolier

INDICES DU SUCCÈS DU PROJET:

1. Réalisation partielle des objectifs poursuivis.
2. Les écoliers ont tous été suffisamment initiés à la manoeuvre de l'ordinateur pour les travaux de traitement de textes et la télécommunication.

DIFFICULTÉS ÉPROUVÉES:

1. Début tardif des activités décrites au projet initial à cause des délais de livraison du matériel.

2. Démarche prévue pour l'atelier de classe devenue plutôt une activité en laboratoire.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEURS: Mas (1), Conterm C2 (2), IBM PC Junior (2)

PÉRIPHÉRIQUES: Imprimante et modem

LOGICIELS:

1. Mégatexte plus
2. Deskmate
3. Print Master

MATÉRIEL AUXILIAIRE: Fiches d'activités Logo

PRODUIT RÉSULTANT DE L'EXPÉRIMENTATION:

Exemples de textes transmis aux correspondants

• • •

I. RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

DOMAINE: Pluridisciplinaire

TITRE DU PROJET: **LA TÉLÉMATIQUE, ROUTE D'ACCÈS VERS L'INTÉGRATION DES MATIÈRES**

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Primaire

PARTICIPANTS:

PROVENANCE: Classes ordinaires et d'immersion française

CLASSE: 4e année

SÉLECTION: Aucune

PROGRAMME DU M.E.Q.: Aucun

ÉCOLES:

École Maria-Goretti
373, rue Victoria
Thurso, QC
J0X 3B0

École South Hull
86, rue Crescent
Aylmer, QC
J9H 1T6

ÉQUIPE D'ANIMATION

ANIMATRICES PRINCIPALES: Monique Beauchamp, Louise Dallaire

DIRECTION RÉGIONALE: 07 Outaouais

ORGANISMES SCOLAIRES:

Commission scolaire Vallée-de-la-Lièvre (819) 986-8511
The Regional Protestant School Board of Western Quebec 684-2336

RESPONSABLES DU PROJET AUX C.S.: Gilbert Boisvenue, H.A. MacDonald

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Par le truchement de la télématique, les écoliers échangent et comparent des informations dans divers domaines du savoir et explorent plusieurs possibilités de la télécommunication.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Utiliser la télématique comme outil d'intégration des différentes disciplines.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Stimuler l'intérêt des écoliers pour les matières scolaires.
2. Garder les jeunes dans des situations réelles de communication.
3. Développer le sens critique par l'objectivation.
4. Démontrer aux enfants les possibilités de dépassement offertes par la technologie moderne.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. En classe, travail individuel, en équipe ou collectif.
2. Au laboratoire d'informatique, partage des responsabilités entre les jeunes.
3. Supervision par les animatrices.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: De novembre 1987 à mai 1988

ACTIVITÉS DES ENFANTS:

1. Travail sur les thèmes suivants:
   présentation de soi, voyage, histoire à suivre,
   problèmes logiques, qui suis-je?, etc.
2. Communication par modem, avec les amis de l'autre école, sur les thèmes explorés.

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: Tous les jours

INDICES DU SUCCÈS DU PROJET:

1. Évaluation positive par les écoliers eux-mêmes.
2. Intérêt accru pour la lecture et l'écriture.
3. Bonne formation à la communication et au partage.

DIFFICULTÉS ÉPROUVÉES:

1. Transfert des caractères accentués.
2. Problèmes de compatibilité entre ordinateurs.
3. Nombre restreint d'ordinateurs.
4. Manque de temps pour créer des fiches d'activités en résolution de problèmes.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEURS: À Thurso, Max (2), compatibles IBM (4).
À Aylmer, Commodore (15).

PÉRIPHÉRIQUES: À Thurso, 2 imprimantes (IBM et Epson), 1 modem
À Aylmer, 1 imprimante, 1 modem.

LOGICIELS:

1. Newsroom
2. Contexte
3. VIP Terminal
4. Ascom

MATÉRIEL AUXILIAIRE: Cartes géographiques, cahier pédagogique sur les XV^e^ jeux d'hiver

PRODUIT RÉSULTANT DE L'EXPÉRIMENTATION:

Cahier d'activités thématiques

* * *

I. RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

DOMAINE: Français

TITRE DU PROJET: **LE CRAYON DE L'AN 2000 (PARTIE II)**

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Primaire

PARTICIPANTS:

PROVENANCE: Classes ordinaires

CLASSE: 6e année

SÉLECTION: Aucune

PROGRAMME DU M.E.Q.: Programme officiel de français

ÉQUIPE D'ANIMATION

ANIMATEUR PRINCIPAL: Richard Bibeau

ENSEIGNANTES: Sylvie Turner, Diane Clément

PERSONNES-RESSOURCES: Blandine Turcotte, Roger Desbiens

DIRECTION RÉGIONALE: 05 Estrie

ORGANISME SCOLAIRE:

Commission scolaire La Sapinière
308, avenue Palmer
East-Angus, QC
J0B 1R0
(819) 832-4953

RESPONSABLE DU PROJET À LA C.S. Richard Bibeau

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Dans la poursuite du projet d'innovation de l'année antérieure "Le traitement de textes à la portée de tous", continuer l'élaboration et l'expérimentation de fiches pour l'apprentissage microgradué d'un logiciel de traitement de textes.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Compléter l'élaboration et l'expérimentation de la série de fiches intitulée "Le crayon de l'an 2000".

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Effectuer les corrections suggérées à la suite de l'expérimentation de l'an passé.

2. Poursuivre le travail pour la partie II de la série de fiches.

3. Adapter les fiches aux microordinateurs de modèle Apple IIe.

TYPE D'ENCADREMENT:

Animation par les enseignantes lors de l'expérimentation

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: Dernier semestre de l'année 1987-1988

ACTIVITÉS:

1. Correction des fiches de la partie I.
2. Composition et rédaction des fiches de la partie II.
3. Expérimentation dans 3 classes de 6e année.

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: Au gré de la ressource et des enseignants

INDICES DU SUCCÈS DU PROJET:

1. Satisfaction des usagers lors de l'expérimentation.
2. Rôle des enseignantes facilité.

DIFFICULTÉ ÉPROUVÉE:

Manque de temps et de ressources pour procéder à l'adaptation des fiches aux ordinateurs Apple IIe.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEURS: Max (12), ou IBM PC junior (15),
ou compatibles IBM STM Turbo (8)

PÉRIPHÉRIQUES: Imprimantes Epson FX ou RX-80

LOGICIEL: Le Secrétaire personnel

MATÉRIEL AUXILIAIRE: Fiches micrograduées

PRODUITS RÉSULTANT DE L'EXPÉRIMENTATION:

Fiches "Le crayon de l'an 2000" (partie 2 de la série)

• • •

1. RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

DOMAINE: Pluridisciplinaire

TITRE DU PROJET: **L'ENFANT EN DIFFICULTÉ MIS EN PRÉSENCE DE L'ORDINATEUR**

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Éducation préscolaire et primaire

PARTICIPANTS:

PROVENANCE: Classes ordinaires

CLASSE: Maternelle et 1re année

SÉLECTION: 20 écoliers avec des handicaps divers (physiques, intellectuels, psychiques)

PROGRAMME DU M.E.Q.: Aucun programme en particulier

ÉCOLE:

Les maternelles Laval-des-Rapides
133, boul. Cartier
Laval-des-Rapides, QC
(514) 662-5929

ÉQUIPE D'ANIMATION

ANIMATRICE PRINCIPALE: Hélène Maheu

ENSEIGNANTES: Gisèle Clavet, Marguerite Demers, Gisèle Fournier, Lorraine Desjardins, Diane Gosselin

DIRECTION RÉGIONALE: 6.1 Laval-Laurentides-Lanaudière

ORGANISME SCOLAIRE:

Commission scolaire Chomedey-de-Laval
125, boul. des Prairies
Laval, QC
H7N 2T6
(514) 662-5600

RESPONSABLE DU PROJET À LA C.S.: Jean-Guy Dufort

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Observer le comportement de vingt énfants en difficulté dans le but de percevoir l'influence de l'ordinateur dans leur cheminement d'apprentissage. Une grille d'observation est créée et testée pour la cueillette des observations.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Observer l'influence du microordinateur sur le développement de l'enfant en difficulté en classe de maternelle et de première année.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Observer les progrès dans l'atteinte des objectifs préconisés.

2. Élaborer une stratégie d'intervention adaptée au groupe concerné.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Accès à l'ordinateur en classe.
2. Supervision et observation par les enseignantes..
3. Rencontres de concertation et de planification à l'intention des enseignantes.
4. Équipes de 2 écoliers par microordinateur formées selon des critères établis par les enseignantes.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: De septembre 1987 à juin 1988

ACTIVITÉS DES ENFANTS:

Utilisation de divers logiciels selon une démarche préétablie

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: Au gré des enseignantes

INDICES DU SUCCÈS DU PROJET:

1. Développement plus marqué du contrôle moteur et de la coordination oculo-manuelle.
2. Progrès dans le repérage visuel, l'autonomie, l'attention et la concentration.
3. Plaisir des enfants à utiliser les appareils.

DIFFICULTÉS ÉPROUVÉES

1. Grande disponibilité exigée des enseignantes.
2. Tâche exigeante de préparer un matériel pédagogique de soutien.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEURS: Compatibles IBM PC (4)

PÉRIPHÉRIQUES: Imprimantes

LOGICIELS:

1. Mon logiciel, Maxime, Rose des vents, Orientation spatiale

2. Kindercomp, Kids Stuff, Delta Drawing (pour pré-logo)

MATÉRIEL AUXILIAIRE: Fiches d'observation, pictogrammes, boulier, gommettes, règle à calcul

PRODUITS RÉSULTANT DE L'EXPÉRIMENTATION:

Fiche descriptive de l'enfant, fiche de renseignements aux parents, grille d'observation, fiche d'évaluation

• • •

1. RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

DOMAINE: Français et "English Language Arts"

TITRE DU PROJET: **LE JOURNAL DES SORTANTS (GRADUATES' NEWSPAPER)**

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Primaire

PARTICIPANTS:

PROVENANCE: Classes ordinaires(8)

CLASSE: 6e année

SÉLECTION: Aucune

PROGRAMMES DU M.E.Q.: Français (immersion) et "English Language Arts"

ÉCOLES:

École Saint-Jean-Bosco, École Sainte-Marie, École Sainte-Anne, Saint John's School; École Sacré-Coeur, Immaculate Conception School, École institutionnelle centrale

ÉQUIPE D'ANIMATION

ANIMATEUR PRINCIPAL: Benoît Paré

ENSEIGNANT(E)S: Annette Asselin, Louise Longchamps, Linda Venne, Gérard Pierre, Murielle Gagnon, Éva l'Écuyer, Jeannette Gaudette, Rita Mac Gee

PERSONNES-RESSOURCES: Carl Romain, Lorraine Normandeau, Raymond Cadieux.

DIRECTION RÉGIONALE: 07 Outaouais

ORGANISME SCOLAIRE:

Commission scolaire Pontiac
185, rue Principale
Fort-Coulonge, QC
J0X 1V0
(819) 683-3205

RESPONSABLE DU PROJET À LA C.S.: Benoît Paré

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Faire préparer par chaque classe, 3 fois durant l'année, une page d'articles pour le journal. Au niveau de la commission scolaire, ces articles étaient réunis dans un ensemble pour la reprographie.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Faire participer les enseignants dans une démarche d'utilisation du microordinateur en classe.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Utiliser le traitement de textes en situation de communication écrite.

2. Permettre, entre les écoliers, des contacts préparatoires à la grande rencontre de juin 1988.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Supervision par l'animateur en A.P.O.
2. Animation par les directeurs d'écoles et les titulaires.
3. Un ordinateur par classe participante.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: Année scolaire 1987-1988

ACTIVITÉS DES ENFANTS:

1. Composition des articles.
2. À l'aide de l'ordinateur, rédaction et mise en page des articles.

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: Au gré des participants afin d'assurer 3 parutions

INDICES DU SUCCÈS DU PROJET:

1. Participation de toutes les classes.
2. Satisfaction des titulaires pour les numéros produits.
3. Contentement d'avoir suivi la démarche.

DIFFICULTÉS ÉPROUVÉES:

1. Reprographie assez laborieuse au niveau de la commission scolaire.
2. Répartition du temps d'engagement des enseignants.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEURS: Max, compatible IBM, IBM PC Junior, 8 au total.

PÉRIPHÉRIQUES: Imprimantes Citizen et Epson

LOGICIELS:

1. Mégatexte plus
2. Newsmaster

MATÉRIEL AUXILIAIRE: Accessoires pour la mise en page

PRODUIT RÉSULTANT DE L'EXPÉRIMENTATION:

3 numéros du journal "Rendez-vous"

• • •

1. RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

DOMAINE: Français

TITRE DU PROJET: **LE JOURNAL SCOLAIRE**

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Primaire

PARTICIPANTS:

PROVENANCE: Classes ordinaires

CLASSES: 5e et 6e années

SÉLECTION: Équipe de 10 écoliers motivés

PROGRAMME DU M.E.Q.: Programme officiel de français

ÉCOLE:

École Arc-en-ciel
3, avenue du Couvent
Saint-Raphaël, Bellechasse, QC
G0R 4C0
(418) 243-2059

ÉQUIPE D'ANIMATION

ANIMATRICE PRINCIPALE: Claire Dumas

ENSEIGNANT(E)S: Les titulaires

PERSONNES-RESSOURCES: Normand Guillemette, Danie Bélanger

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Animation et supervision par les enseignants qui participent au projet.
2. Activité parascolaire.
3. Les 10 écoliers sélectionnés ont agi comme moniteurs pour initier leurs compagnons au traitement de textes.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: De novembre 1987 à juin 1988

ACTIVITÉS DES ENFANTS:

1. Conception du journal.
2. Édition des textes.
3. Diffusion du journal.
4. Mise en page d'un recueil de textes choisis.

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: Au moins une séance par quinzaine

INDICES DU SUCCÈS DU PROJET:

1. Sensibilisation manifeste à l'orthographe et à la construction de la phrase.
2. Qualité et bonne présentation des textes publiés.

DIFFICULTÉS ÉPROUVÉES:

1. Nombre insuffisant d'appareils.
2. Agencement de l'horaire pour l'initiation à l'ordinateur et la production du journal et du recueil de textes.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEUR: Max (au moins 1, mais 3 au début)

PÉRIPHÉRIQUES: Imprimante, tablette graphique

LOGICIELS:

1. Contexte
2. Mégatexte

MATÉRIEL AUXILIAIRE: Table de montage, pochoirs, etc.

PRODUITS RÉSULTANT DE L'EXPÉRIMENTATION:

Journal "Écho Flash", 2 disquettes d'exemples de travaux réalisés, recueil de textes choisis intitulé "Portefeuille de la poésie".

• • •

1. RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

DOMAINE: Français

TITRE DU PROJET: **LE PIGEON VOYAGEUR**

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Primaire

PARTICIPANTS:

PROVENANCE: Classes ordinaires

CLASSE: 2e année

SÉLECTION: Aucune

PROGRAMME DU M.E.Q.: Programme officiel de français

ÉCOLE:

École Huberdeau 200, rue Principale Huberdeau, QC J0T 1G0 (819) 687-3248	École Le Tremplin 150, rue du Collège Labelle, QC J0T 1H0 (819) 686-2587	École Fleur-Soleil 459, rue Limoges Saint-Jovite, QC J0T 2H0 (819) 425-3565

ÉQUIPE D'ANIMATION

ANIMATEUR PRINCIPAL: Pierre Lauzon

ENSEIGNANTES: Solange Clément, Giselle Lauzon, Sylvie Marcoux

PERSONNE-RESSOURCE: Yves Lauzon

DIRECTION RÉGIONALE: 6.1 Laval-Laurentides-Lanaudière

ORGANISME SCOLAIRE:

Commission scolaire des Laurentides
13, rue Saint-Antoine
Sainte Agathe-des-Monts, QC
J8C 2C3
(819) 326-0333

RESPONSABLE DU PROJET À LA C.S.: Pierre Lauzon

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

À partir d'activités de communication écrite, établir une correspondance scolaire entre trois écoles distinctes par leur communauté et leur environnement. Utiliser la technologie du télécopieur pour la transmission des communiqués.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Favoriser la rédaction de courts textes dans un contexte de correspondance inter-écoles.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Initier les jeunes aux nouvelles technologies.

2. Stimuler la production de textes bien rédigés pour assurer un meilleur apprentissage de la langue écrite.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Animation par le répondant du projet.
2. Concertation des enseignantes à l'occasion de rencontres ad hoc.
3. Travail de production des écoliers en classe ou en atelier.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: D'octobre 1987 à juin 1988

ACTIVITÉS DES ENFANTS:

1. Rédaction de divers types d'écrits: lettres, contes, charades, histoires, courts reportages, etc.
2. Échanges de courrier par télécopieur entre les trois écoles.
3. Deux rencontres de groupes entre les correspondants.

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: Quotidiennement

INDICES DU SUCCÈS DU PROJET:

1. Production croissante de textes.
2. Accroissement de l'autonomie dans le choix et l'organisation de l'information à échanger.

DIFFICULTÉS ÉPROUVÉES:

1. Changement du type de télécopieur.
2. Documentation d'accompagnement des équipements de télécopie en anglais seulement.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEURS: Max (6)

PÉRIPHÉRIQUES: Imprimantes (6)

LOGICIELS: Mégatexte plus, Maxime

MATÉRIEL AUXILIAIRE: Télécopieurs FAX

PRODUITS RÉSULTANT DE L'EXPÉRIMENTATION:

Exemples de textes produits par les enfants

• • •

1. RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

DOMAINE: Français

TITRE DU PROJET: **LE MICROORDINATEUR AU SERVICE DE L'ENFANT EN DIFFICULTÉ**

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Primaire

PARTICIPANTS:

PROVENANCE: Classes ordinaires

CLASSES: 3e, 4e, 5e et 6e années

SÉLECTION: Écoliers éprouvant des troubles légers d'apprentissage

PROGRAMME DU M.E.Q.: Programme officiel de français

ÉCOLE:

École Desranleau
1970, rue Galt Est
Fleurimont, QC
J1G 3J1
(819) 822-5685

ÉQUIPE D'ANIMATION

ANIMATEUR PRINCIPAL: Michel Hall

ENSEIGNANT(E)S: Titulaires des classes participantes

DIRECTION RÉGIONALE: 05 Estrie

ORGANISME SCOLAIRE:

Commission scolaire catholique de Sherbrooke
2955, boul. Université
Sherbrooke, QC
J1K 2Y3
(819) 822-5547

RESPONSABLE DU PROJET À LA C.S.: Richard M. Bélanger

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Mettre le microordinateur au service des élèves en difficulté pour les activités d'apprentissage en lecture et en écriture.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Observer l'impact pédagogique de l'utilisation de l'ordinateur par des enfants en difficulté.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Augmenter la motivation pour la lecture.
2. Améliorer les performances en français.
3. Accroître l'estime de soi.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Petits groupes de 3 à 5 écoliers.
2. Intervention directe de l'orthopédagogue.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: Possibilité de 3 ans avec une année plus intensive

ACTIVITÉS DES ENFANTS:

Exercices au microordinateur avec les logiciels appropriés

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: Trois ou quatre séances par semaine

INDICES DU SUCCÈS DU PROJET:

1. Accroissement de l'intérêt des enfants.
2. Progrès facilement observables.
3. Commentaires positifs des titulaires et des parents.

DIFFICULTÉ ÉPROUVÉE:

Choix restreint de logiciels appropriés

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEURS: Max (4), Commodore-64 (1)

PÉRIPHÉRIQUE: Imprimante

LOGICIELS:

1. 22 pour le Commodore-64. Citons les suivants:
   Le pays de Sébastien, Les chemins de Louis-Étienne, Kidwriter, Lexi, Associations, Bdpq, Tachi, Lexitron, etc.

2. 17 pour le Max:. Mentionnons, entre autres:
   Test de closure, Détective, Écriture et dictées visuelles, Lecto, Orthogram, Évaluation 3, etc.

PRODUITS RÉSULTANT DE L'EXPÉRIMENTATION:

Rapport détaillé, cassette vidéo, programmes traduits, adaptés ou de création personnelle.

• • •

1. RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

DOMAINE: Français

TITRE DU PROJET: **LE MONDE DE LOGICIETTE**

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Primaire

PARTICIPANTS:

PROVENANCE: Classe ordinaire

CLASSE: 2e année

SÉLECTION: Aucune

PROGRAMME DU M.E.Q.: Programme de français

ÉCOLE:

École Centrale
Rivière-au-Renard
Gaspé, QC
(418) 269-3644

ÉQUIPE D'ANIMATION

ANIMATEUR PRINCIPAL: Jean-Louis Roy

ENSEIGNANTE: Noëlla Scott

DIRECTION RÉGIONALE: 01 Bas-Saint-Laurent-Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine

ORGANISME SCOLAIRE:

Commission scolaire Forillon
32, rue de l'Église
L'Échouerie, QC
G0E 1N0
(418) 269-3298

RESPONSABLE DU PROJET À LA C.S. : Jean-Louis Roy

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Créer à l'intention des écoliers un micro-monde, "Le monde de Logiciette", où la communication avec des personnages imaginaires s'établit par l'intermédiaire du microordinateur.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Développer une application pédagogique de l'ordinateur par la création de textes à caractère informatif et poétique.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Aider l'enfant à verbaliser sa pensée.

2. Vérifier la pertinence de l'utilisation du traitement de textes en laboratoire.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Supervision par l'enseignante.
2. Laboratoire de micro-informatique.
3. Équipes de 2 écoliers par ordinateur.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: Huit semaines

ACTIVITÉS DES ENFANTS:

1. Consulter des banques de mots relatives à des illustrations.
2. À partir de ces séries de mots, rédiger de courtes phrases sur des illustrations fournies.
3. Montage d'un cahier contenant les illustrations et les textes rédigés pour les commenter.

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: Deux périodes par semaine

INDICES DU SUCCÈS DU PROJET:

1. Persévérance des écoliers dans les activités.
2. Progrès des enfants dans la manipulation des mots et des idées.

DIFFICULTÉ ÉPROUVÉE:

Modification de l'approche pour amener les jeunes à verbaliser d'abord leurs idées avant d'exploiter le traitement de textes pour les présenter.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEUR:S IBM PC et Junior (6), Max (9)

PÉRIPHÉRIQUES: Imprimantes

LOGICIELS:

1. Masculin et féminin, Dictées visuelles 1 et 2
2. Print Master
3. Mégatexte plus

MATÉRIEL AUXILIAIRE: Illustrations, dessins, affiches

PRODUIT RÉSULTANT DE L'EXPÉRIMENTATION:

Cahier de textes assemblé par les écoliers

• • •

1. RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

DOMAINE: Pluridisciplinaire

TITRE DU PROJET: L'INFORMATIQUE EN CLASSE MULTIPROGRAMME

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Primaire

PARTICIPANTS:

PROVENANCE: Classes ordinaires

CLASSES: 3e, 4e, 5e et 6e années

SÉLECTION: Aucune

PROGRAMME DU M.E.Q.: Aucun programme en particulier

ÉCOLE:

École Hélène Laliberté
300, boul. Édouard-Niquet
Péribonka, QC
G0W 2G0
(418) 374-2826

ÉQUIPE D'ANIMATION

ANIMATEUR PRINCIPAL: Marguerite Dufour

ENSEIGNANTS: Denise Simard, Réjean Grenier

PERSONNES-RESSOURCES: Jacques Dufour, Gaston Blackburn
Michel Martin

DIRECTION RÉGIONALE: 02 Saguenay-Lac-Saint-Jean

ORGANISME SCOLAIRE:

Commission scolaire Vallée-de-Mistassini
68, rue Savard
Mistassini, QC
G0W 2C0
(418) 276-0952

RESPONSABLE DU PROJET À LA C.S.: Claude Gagné

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Initier les enseignants et les écoliers à l'utilisation du microordinateur et de logiciels à portée pédagogique qui auront été préalablement adaptés ou élaborés par la personne-ressource.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Faire de l'ordinateur un outil pour aider à l'enseignement dans les classes multiprogrammes.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Initier les enfants et les enseignants à l'utilisation de l'ordinateur.

2. Expérimenter divers logiciels.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Supervision par la direction de l'école.
2. Animation par les titulaires et la personne-ressource dans le laboratoire d'informatique.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: De novembre 1987 à juin 1988

ACTIVITÉS DES ENFANTS:

1. Initiation au traitement de textes.
2. Premier apprentissage du langage Logo.
3. Exercices avec des didacticiels.

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: Une heure par semaine pour chaque groupe

INDICES DU SUCCÈS DU PROJET:

1. Motivation accrue des enseignants pour l'utilisation de l'ordinateur.
2. Autonomie manifestée par les écoliers.
3. Financement pour l'achat de 5 microordinateurs résultant des activités préconisées par les parents et de l'octroi d'une subvention de la municipalité.

DIFFICULTÉ ÉPROUVÉE:

Insuffisance du nombre de logiciels appropriés

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEURS: Novex (7), IBM PC Junior (1)

PÉRIPHÉRIQUES: Imprimantes (2)

LOGICIELS:

1. Mégatexte
2. Math-thématique
3. Logo
4. Logiciels de la valise de la G.R.I.C.S. adaptés
5. Pentathlon intellectuel, Mathurin, Spatiotest, Baseball, Le cycle de l'eau, J'ai vu un arbre, Olympiades intellectuelles, etc.

MATÉRIEL AUXILIAIRE: Aiguilleur d'imprimantes

PRODUIT RÉSULTANT DE L'EXPÉRIMENTATION: Rien à signaler.

• • •

1. RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

DOMAINE: Pluridisciplinaire

TITRE DU PROJET: **L'ORDINATEUR À L'ÉCOLE, UN VÉRITABLE OUTIL POUR TOUTES ET POUR TOUS**

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Éducation préscolaire et primaire

PARTICIPANTS:

PROVENANCE: Classes ordinaires

CLASSES: De la maternelle jusqu'à la 6e année inclusivement

SÉLECTION: Aucune

PROGRAMME DU M.E.Q.: Divers programmes: français, mathématique, sciences humaines et sciences de la nature

ÉCOLE:

École Saint-Gabriel-Lalemant
5, rue Habel
Victoriaville, QC
G6P 4M2
(819) 752-6346

ÉQUIPE D'ANIMATION

ANIMATRICE PRINCIPALE: Nicole Turgeon-Lecomte

COMITÉ D'INFORMATIQUE: Robert Raymond, Diane Chaîné, Dolorès Malenfant, Claudette Perreault, Lorraine Joyal, Francine Roy

PERSONNES-RESSOURCES: Réal Gauthier, Denis Fortier, Richard Lampron, Pierre Bérubé

DIRECTION RÉGIONALE: 04 De la Mauricie-Bois-Francs

ORGANISME SCOLAIRE:

Commission scolaire de Victoriaville
40, boul. Bois-Francs Nord
Victoriaville, QC
G6P 6S5

RESPONSABLE DU PROJET À LA C.S.: Roland Monfette (819) 752-6346

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Organiser un laboratoire de micro-informatique sur le modèle des cantines (ou des modules) déplaçables. Chacun des 6 modules sera équipé d'un microordinateur et de ses périphériques. Élaborer un horaire d'utilisation du laboratoire au goût des enseignants et suggérer un programme varié d'activités pédagogiques à réaliser au moyen de l'ordinateur. En surcroît, offrir aux écoliers et aux parents des cours d'initiation et de sensibilisation à l'informatique comme activité parascolaire.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Favoriser une utilisation facile, efficace et motivante du microordinateur comme outil d'enseignement, de gestion et d'apprentissage.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Permettre, à tous les écoliers, l'accès à l'ordinateur.
2. Respecter le choix d'organisation pédagogique et matérielle des enseignants pour les activités informatiques.
3. Encourager la diversification des activités à l'ordinateur.
4. Faciliter les apprentissages des élèves en difficulté.
5. Offrir aux parents intéressés l'occasion de s'initier à la micro-informatique et d'encourager leurs enfants.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. À l'éducation préscolaire, atelier de micro-informatique en classe.

2. Au primaire, généralement travail au laboratoire, mais occasionnellement atelier de classe.
3. La moitié de la classe doit être occupée à une autre activité sans ordinateur.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: De septembre 1987 à juin 1988

ACTIVITÉS DES ENFANTS:

Utilisation de diffférents logiciels à des fins diverses: traitement de textes, jeux éducatifs, exerciseurs, tutoriels, graphismes, programmation Logo, communication télématique, évaluation diagnostique.

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS:

1 séance par semaine (5 classes), 2 séances par semaine (7 classes), 1 séance par quinzaine (1 classe), 1 séance par 3 semaines (1 classe).

INDICES DU SUCCÈS DU PROJET:

1. Familiarisation de tous les enfants à l'ordinateur et réalisation de projets individuels.

2. Atteinte des objectifs fixés au delà des attentes du comité d'informatique.

3. Devant l'intérêt des écoliers, stimulation des enseignants à vouloir mettre au point des A.P.O.

DIFFICULTÉS ÉPROUVÉES:

1. Nombre insuffisant de microordinateurs.
2. Raccordement de manettes de jeux, de tablettes et de souris aux ordinateurs.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEURS: Max (3), compatibles IBM PC (3)

PÉRIPHÉRIQUES: Imprimantes, modem, tableau enchanteur, manettes de jeu, tablette graphique.

LOGICIELS:

1. Logo, IBM Writing Assistant
2. Voyage en montgolfière, Math-thématique, Verbes et proverbes
3. Série "Fée ...", série de logiciels de Sined Eitrol, Dessin
4. Logiciel d'application graphique (Didaktek)
5. Print Master, Kindercomp, Le monstre, Le château

MATÉRIEL AUXILIAIRE: Robot, série de cartes numériques, guide pédagogique

PRODUIT RÉSULTANT DE L'EXPÉRIMENTATION:

Rapport détaillé sur la réalisation du projet

• • •

1. RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

DOMAINE: Musique

TITRE DU PROJET: **L'ORDINATEUR AU SERVICE DE LA MUSIQUE AU PRIMAIRE**

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Éducation préscolaire et primaire

PARTICIPANTS:

PROVENANCE: Classes ordinaires

CLASSES: Maternelle, 1er cycle et adaptation scolaire

SÉLECTION: Aucune

PROGRAMME DU M.E.Q.: Programme officiel de musique

ÉCOLES: Écoles de même niveau de la commission scolaire

ÉQUIPE D'ANIMATION

ANIMATEUR PRINCIPAL: Guy Robitaille

ENSEIGNANT(E)S: Spécialistes en musique

PERSONNE-RESSOURCE: Yves Bussières

DIRECTION RÉGIONALE: 6.2 Montérégie

ORGANISME SCOLAIRE :

Commission scolaire de Brossard
5885, avenue Auteuil
Brossard, QC
J4Z 3P6
(514) 656-1450

RESPONSABLE DU PROJET À LA C.S.: Colette Rémillard

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Aider les spécialistes en musique par de nouveaux moyens comme les logiciels d'apprentissage en musique, les banques de timbres et de paramètres musicaux, les accompagnements informatisés, les nouveaux exercices d'évaluation, et ainsi faciliter leur participation aux jeux rythmiques des enfants.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Intégrer la micro-informatique à l'enseignement de la musique.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Rendre accessible aux écoliers les ressources sonores du synthétiseur.
2. Innover dans les stratégies d'apprentissage.
3. Joindre le son acoustique et le son synthétique.

TYPE D'ENCADREMENT:

Supervision et animation par les spécialistes en classe

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: Quatre semaines

ACTIVITÉS DES ENFANTS:

1. Interpretation d'une musique de cirque.
2. Création collective.
3. Exercices de reconnaissance des timbres.

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: Une heure par semaine

INDICES DU SUCCÈS DU PROJET:

1. Participation plus intense des écoliers.
2. Atteinte plus rapide du niveau de réussite.

DIFFICULTÉS ÉPROUVÉES:

1. Durée trop brève de l'expérimentation.
2. Nombre limité d'appareils.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEURS: CX5M11 (2)

PÉRIPHÉRIQUES: MT 32 Roland, Clavier SHS 10 MIDI

LOGICIELS:

1. Music Composer II (Yamaha)
2. FM Voicing (Yamaha)

MATÉRIEL AUXILIAIRE: Instruments de musique à son acoustique

PRODUIT RÉSULTANT DE L'EXPÉRIMENTATION:

Interprétation de la création collective et de la musique de cirque dans diverses classes de la commission scolaire

• • •

1. RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

DOMAINE: Français

TITRE DU PROJET: **L'ORDINATEUR AU SERVICE DU JOURNAL DE CLASSE**

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Primaire

PARTICIPANTS:

PROVENANCE: Classe ordinaire à degrés multiples

CLASSES: 5e et 6e années jumelées

SÉLECTION: Aucune

PROGRAMME DU M.E.Q.: Programme officiel de français

ÉCOLE:

École Laval
Sainte-Thérèse-de-la-Gatineau
J0X 2E0
(819) 449-2846

ÉQUIPE D'ANIMATION

ANIMATRICE PRINCIPALE: Christine Labelle

DIRECTION RÉGIONALE: 07 Outaouais

ORGANISME SCOLAIRE:

Commission scolaire Haute-Gatineau
331, rue du Couvent
Maniwaki, QC
J9E 1H5

RESPONSABLE DU PROJET À LA C.S.: Carole Letendre (819) 449-4590

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Après avoir initié les écoliers au traitement de textes et aux tâches de création d'un journal, l'enseignante a incité les jeunes à rédiger les articles de leur choix.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Développer les habiletés d'écriture des écoliers.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Initier à l'ordinateur et au traitement de textes.
2. Sensibiliser au moyen de communication qu'est le journal de classe.
3. Développer la débrouillardise.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Animation par l'enseignante.

2. Travail à l'ordinateur au gré des jeunes journalistes.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: D'octobre 1987 à juin 1988

ACTIVITÉS DES ENFANTS:

1. Choix et composition des articles pour le journal intitulé "Le potage aux nouvelles".

2. Rédaction à l'aide du microordinateur.

3. Après la mise en page du journal faite par l'enseignante, les jeunes font la photocopie, l'assemblage, le brochage et la vente au profit de la bibliothèque de l'école.

4. Résumé de roman rédigé à l'ordinateur et présenté à la classe.

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: Au gré des écoliers selon le degré d'avancement des travaux

INDICES DU SUCCÈS DU PROJET:

1. Propension à écrire et à perfectionner ses textes.

2. Autonomie des écoliers face à l'outil informatique.

3. Production de 4 journaux de qualité croissante.

DIFFICULTÉ ÉPROUVÉE:

Au début du projet, stimuler les jeunes journalistes à remettre leurs articles à temps.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEUR Max(1)

PÉRIPHÉRIQUE: Imprimante

LOGICIELS:

1. Mégatexte
2. Newsmaster
3. Printmaster
4. Le Secrétaire personnel

PRODUIT RÉSULTANT DE L'EXPÉRIMENTATION:

Quatre numéros du journal "Le potage aux nouvelles"

I. RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

DOMAINE: Français

TITRE DU PROJET: **L'ORDINATEUR, UN REFLET DE LA CONNAISSANCE**

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Primaire

PARTICIPANTS:

PROVENANCE: Classes ordinaires

CLASSES: 1er et 2e cycles

SÉLECTION: Aucune

PROGRAMME DU M.E.Q.: Programme de français

ÉCOLE:

École Cœur-Immaculé
330, 15e avenue Sud
Sherbrooke, QC
J1G 2X5
(819) 822-5696

ÉQUIPE D'ANIMATION

ANIMATEUR PRINCIPAL: Jean-Paul Martin

PERSONNE-RESSOURCE: Léon Pratte

DIRECTION RÉGIONALE: 05 Estrie

ORGANISME SCOLAIRE:

Commission scolaire catholique de Sherbrooke
2955, boul. Université
Sherbrooke, QC
J1K 2Y3
(819) 822-5547

RESPONSABLE DU PROJET À LA C.S.: Richard M. Bélanger (819) 822-5294

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Initier les enseignants au traitement de textes pour les rendre aptes à animer des ateliers d'écriture dans leurs classes.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Stimuler les enseignants à l'utilisation du microordinateur comme outil pédagogique.

OBJECTIF INTERMÉDIAIRE:

Faire animer des ateliers d'écriture dans un laboratoire de micro-informatique.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Laboratoire de microordinateurs pour les activités.

2. Assistance de l'animateur aux enseignants en laboratoire.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: De mars à juin 1988

ACTIVITÉS DES ENFANTS:

Divers travaux d'écriture à l'aide du traitement de textes

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: Au 1er cycle, 1 heure par semaine.
Au 2e cycle, 80 minutes par semaine.

INDICES DU SUCCÈS DU PROJET:

1. Progression de 4 à 21 du nombre d'enseignants exploitant le microordinateur.

2. Volonté commune de poursuivre la démarche l'an prochain.

DIFFICULTÉS ÉPROUVÉES:

Insuffisance de l'allocation reçue, ce qui a conduit à une réalisation partielle du projet global présenté au ministère de l'Éducation.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEURS Max (8)

PÉRIPHÉRIQUES: Imprimantes avec aiguilleurs (2)

LOGICIEL: Mégatexte

MATÉRIEL AUXILIAIRE: Cahier d'activités du logiciel

• • •

1. RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

DOMAINE: Français

TITRE DU PROJET: **L'UTILISATION DE LA TÉLÉMATIQUE EN CLASSE DE FRANÇAIS ÉCRIT**

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Primaire

PARTICIPANTS:

PROVENANCE: Classes ordinaires

CLASSES: 4e et 6e années

SÉLECTION: Aucune

PROGRAMME DU M.E.Q.: Aspects particuliers du programme de français

ÉCOLES:

École Curé-Brassard	École L'Assomption	École Paradis
1150, Louis-Fréchette	1000, St-Joseph	410, Principale
Nicolet, QC	Saint-Zéphirin, QC	Baie-duFebvre, QC
J0G 1E0	J0G 1V0	J0G 1A0
(819) 293-2185	(514) 564-2949	(514) 783-6618

ÉQUIPE D'ANIMATION

ANIMATRICE PRINCIPALE: Lise Proulx

ENSEIGNANT(E)S: Hermance Lemaire, Marie-Claire Gamelin, Pauline Gamelin, Denis Paquet

PERSONNES-RESSOURCES: Sylvie Veillette, Mireille Chartrand, Hélène Corneau, André Messier

DIRECTION RÉGIONALE: 04 De la Mauricie-Bois-Francs

ORGANISME SCOLAIRE:

Commisssion scolaire du Lac-Saint-Pierre
1220, rue Louis-Fréchette,
Nicolet, QC
J0G 1E0
(819) 293-2051

RESPONSABLE DU PROJET À LA C.S.: Gérald Dauphinais

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Concevoir et élaborer un guide d'utilisation du réseau télématique É.C.R.I.S. destiné aux écoliers et aux enseignants. Par la suite, l'expérimenter dans une dizaine de classes de la commission scolaire dans le cadre d'activités de français écrit et l'améliorer, s'il y a lieu.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Habiliter les écoliers et les enseignants à utiliser la télématique dans l'apprentissage du français écrit.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Faire choisir, par les enseignants, des thèmes en français écrit à exploiter par télématique.

2. Valider un guide d'utilisation du réseau télématique É.C.R.I.S. sur un microordinateur de marque TRS-80.

TYPE D'ENCADREMENT:

L'animatrice fait la mise en situation et assiste les écoliers lors des activités de communication.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: 14 jours, dont 10 d'activités en classe

ACTIVITÉS DES ENFANTS:

1. Accéder au réseau télématique et charger l'item de la banque désiré.
2. Réaliser l'activité suggérée.
3. Retourner au réseau pour transmettre son texte ou subir une évaluation diagnostique.

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: Au gré des enseignants

INDICE DU SUCCÈS DU PROJET:

Bonne participation des écoliers et des enseignants

DIFFICULTÉ ÉPROUVÉE:

Manque de temps pour l'élaboration du guide d'utilisation

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEUR: TRS-80

PÉRIPHÉRIQUES: Modem, imprimante.

LOGICIEL: É.C.R.I.S.

MATÉRIEL AUXILIAIRE: Serveur central pour régir le réseau télématique

PRODUITS RÉSULTANT DE L'EXPÉRIMENTATION:

Recueil de textes, guide de l'écolier pour le réseau É.C.R.I.S.

• • •

1. RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

DOMAINE: Pluridisciplinaire

TITRE DU PROJET: **MAÎTRISE DU CLAVIER**

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Primaire

PARTICIPANTS:

PROVENANCE: Classes ordinaires

CLASSE: 4e année

SÉLECTION: Aucune

PROGRAMME DU M.E.Q.: Aucun programme en particulier

ÉCOLE:

École Saint-Rosaire
151, rue Jacques-Cartier
Gaspé, QC
G0C 1R0
(418) 368-2237

ÉQUIPE D'ANIMATION

ANIMATEUR PRINCIPAL: François Guay

ENSEIGNANTES: Ruth Gleeton, Ange-Aimée Dupuis, Raymonde Francoeur

PERSONNE-RESSOURCE: Gertrude Huet

DIRECTION RÉGIONALE: 01 Bas-Saint-Laurent-Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine

ORGANISME SCOLAIRE:

Commission scolaire Grande-Hermine
98, rue Jacques-Cartier
Gaspé, QC
G0C 1R0
(418) 368-2224

RESPONSABLE DU PROJET À LA C.S.: François Guay

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Expérimenter auprès des écoliers un logiciel d'apprentissage du doigté conçu par son auteur dans le but de faciliter la maîtrise du clavier d'un ordinateur.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Rendre les enfants habiles au clavier d'un microordinateur.

OBJECTIF INTERMÉDIAIRE:

Vérifier la pertinence d'un apprentissage systématique du clavier du microordinateur.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Supervision des écoliers par les enseignantes.
2. Assistance de l'animateur et des personnes-ressources.
3. Apprentissage individuel pour chaque enfant au laboratoire de microordinateurs.
4. Accès à un local adjacent pour les enfants sans ordinateur.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: De février 1987 à juin 1988

ACTIVITÉS DES ENFANTS:

Exercices de 15 minutes à l'aide du logiciel

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: Deux blocs de 15 minutes par semaine pour chaque enfant

INDICE DU SUCCÈS DU PROJET:

Atteinte de seulement 25% de l'objectif par rapport au délai fixé

DIFFICULTÉS ÉPROUVÉES:

1. Logiciel astreignant pour des jeunes.
2. Exigence d'une trop grande concentration de la part d'enfants de 10 ans.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEURS: Zenith (15)

LOGICIEL: Dactylo

PRODUIT RÉSULTANT DE L'EXPÉRIMENTATION:

Évaluation sommaire du logiciel qui conviendrait plutôt à des élèves du secondaire, car les éléments de motivation viennent trop tard de sorte que les enfants perdent vite leur intérêt.

• • •

1. RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

DOMAINE: Sciences humaines

TITRE DU PROJET: **MA RÉGION, MA PROVINCE**

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Primaire

PARTICIPANTS:

PROVENANCE: Classes ordinaires

CLASSES: 4e et 5e années

SÉLECTION: Aucune

PROGRAMME DU M.E.Q.: Programme officiel de sciences humaines

ÉCOLE:

École Élisabeth-Turgeon
395, rue de la Cathédrale
Rimouski, QC
G5L 5K8
(418) 724-3553

ÉQUIPE D'ANIMATION

ANIMATRICE PRINCIPALE: Ghislaine Bérubé

ENSEIGNANTES: Denise Duchesne, Lucie Martin

PERSONNES-RESSOURCES: Michel Gendron, Claude Hupé

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Laboratoire de micro-informatique.
2. Équipes d'écoliers en rotation aux appareils.
3. Supervision par les enseignantes et par l'animatrice.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: Six mois durant l'année scolaire

ACTIVITÉS DES ENFANTS:

1. Apprentissage du logiciel.
2. Recherche des données sur la région et la province.
3. Organisation des informations à l'aide de la base de données.

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: Au moins une séance par semaine

INDICE DU SUCCÈS DU PROJET:

Motivation constante des écoliers

DIFFICULTÉS ÉPROUVÉES:

1. Beaucoup de travail pour les enseignantes.
2. Nombre restreint d'ordinateurs.
3. Obligation de faire des recherches hors de l'école.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEURs: Mas (6)

PÉRIPHÉRIQUES: Imprimantes (2)

LOGICIELS:

1. IBM Assistant
2. Le Secrétaire personnel

MATÉRIEL AUXILIAIRE: Notes de cours, volumes de référence, documentaires

PRODUITS RÉSULTANT DE L'EXPÉRIMENTATION:

Rapport détaillé sur les travaux des écoliers, disquette.

• • •

1. RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

DOMAINE: Français

TITRE DU PROJET: **MÉGATEXTE PLUS**

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Primaire

PARTICIPANTS:

PROVENANCE: Classes ordinaires

CLASSES: 2e, 5e et 6e années

SÉLECTION: Aucune

PROGRAMME DU M.E.Q.: Programme officiel de français

ÉCOLE:

École Dionne
1605, boul. Dionne
Saint-Georges-Ouest, Beauce, QC
G5Y 3W4
(418) 228-2689

ÉQUIPE D'ANIMATION

ANIMATRICE PRINCIPALE: Patsy Gagnon

ENSEIGNANTE: Linda Rosa

PERSONNE-RESSOURCE: Louis Roy

DIRECTION RÉGIONALE: 03 Québec-Chaudière-Appalaches

ORGANISME SCOLAIRE:

Commission scolaire des Érables
12455, 2e avenue
Saint-Georges-Est, Beauce, QC
G5Y 1Y1
(418) 228-8834

RESPONSABLE DU PROJET À LA C.S.: Patsy Gagnon

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Initier le personnel pédagogique de l'école au traitement de textes afin de les habiliter à planifier et diriger des activités en informatique pour les écoliers, plus particulièrement des projets de classe

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Amener les titulaires des classes à exploiter le microordinateur pour l'enseignement.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Initier tous les intervenants au traitement de textes.
2. Faire réaliser des projets de classe dans le cadre des cours de français.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Journées de formation pour les pédagogues.
2. Animation par la responsable du projet.
3. Supervision par les titulaires concernés.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: De février 1988 à juin 1988

ACTIVITÉS DES ENFANTS:

Rédaction de lettres, d'articles pour un journal de classe, de livres de recettes, d'un album souvenir, au choix des diverses classes

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: Une ou deux séances de 45 minutes par semaine

INDICES DU SUCCÈS DU PROJET:

1. Volonté de plusieurs titulaires de continuer les activités l'an prochain.
2. Qualité et ampleur des travaux des écoliers.

DIFFICULTÉS ÉPROUVÉES:

1. Périodes à l'ordinateur trop courtes.
2. Tâche exigeante pour les titulaires.
3. Manque de microordinateurs par rapport au nombre d'enfants par groupe.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEURS: Max(7)

PÉRIPHÉRIQUE: Imprimante

LOGICIELS:

1. Mégatexte plus
2. Print Master

MATÉRIEL AUXILIAIRE: Documentation d'accompagnement des logiciels

PRODUITS RÉSULTANT DE L'EXPÉRIMENTATION:

Journaux de classe (3), album souvenir, lettres, livre de recettes

• • •

1. RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

DOMAINE: Pluridisciplinaire

TITRE DU PROJET: **MICRO-JOURNAL (LE COURRIER ABÉNAKIS)**

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Primaire

PARTICIPANTS:

PROVENANCE: Classes ordinaires

CLASSES: Celles du 2e cycle

SÉLECTION: Aucune

PROGRAMME DU M.E.Q.: Aucun programme en particulier

ÉCOLES:

Les sept écoles de la commissin scolaire situées dans les localités suivantes:
Sainte-Claire, Saint-Malachie, Saint-Léon, Saint-Isidore, Saint Anselme, Sainte-Hénédine, Honfleur.

ÉQUIPE D'ANIMATION

ANIMATRICE PRINCIPALE: Danielle Shaw

ENSEIGNANT(E)S: Titulaires

DIRECTION RÉGIONALE: 03 Québec-Chaudière-Appalaches

ORGANISME SCOLAIRE:

Commission scolaire Abénakis
58, rue de la Fabrique
Sainte Claire, Bellechasse, QC
G0R 2V0
(418) 883-3385

RESPONSABLE DU PROJET À LA C.S.: Germain Bédard

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Publier un bulletin d'information "Le Courrier Abénakis" afin de faire connaître aux écoliers, aux enseignants et aux parents les renseignements et les services disponibles sur le réseau télématique de la commission scolaire.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Informer les utilisateurs sur les ressources de leur réseau télématique

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Stimuler, chez les écoliers, la production écrite par une saine compétition.
2. Utiliser en classe des textes significatifs composés par les enfants.
3. Permettre aux parents de prendre connaissance des travaux des enfants.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Supervision par les titulaires et par l'animatrice.

2. Travail individuel ou en équipe des écoliers.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: De septembre 1987 à juin 1988

ACTIVITÉS DES ENFANTS:

1. Composition de textes à caractère poétique, ludique, informatif ou incitatif sur divers sujets.

2. Transmission télématique des textes au serveur du réseau, en vue d'une sélection ultérieure pour les articles du journal.

3. Édition du journal en dehors du temps de classe.

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: Au gré des titulaires

INDICES DU SUCCÈS DU PROJET:

1. Augmentation du temps d'accès au serveur.

2. Intérêt pour continuer la publication et inclure les informations sur d'autres activités en micro-informatique susceptibles d'intéresser toutes les classes.

3. Progrès dans la qualité des textes et abondante production.

DIFFICULTÉ ÉPROUVÉE:

Mise au point d'un mode de fonctionnement pour faire participer davantage les écoliers à la conception et au montage du journal

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEURS: TRS-80, IBM PC Junior, Comterm C2

PÉRIPHÉRIQUE Imprimante Laser Jet en location

LOGICIEL: First Publisher

PRODUITS RÉSULTANT DE L'EXPÉRIMENTATION:

Deux numéros du journal "Le Courrier Abénakis"

• • •

1. RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

DOMAINE: Français

TITRE DU PROJET: **MIMI À MA PORTÉE**

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Primaire

PARTICIPANTS:

PROVENANCE: Classes ordinaires

CLASSES: 1re et 2e années

SÉLECTION: Enfants en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage

PROGRAMME DU M.E.Q.: Programme officiel de français

ÉCOLES:

École Brébeuf	École Marie-Reine	École Le bois joli
1875, rue de Rouville	976, rue Caen	6403, rue Kennedy
Sherbrooke, QC	Sherbrooke,QC	Sherbrooke, QC
(819) 822-5644	(819) 822-5662	(819) 864-4269

ÉQUIPE D'ANIMATION

ENSEIGNANTES: Lucie Leclair, Céline Bureau

PERSONNE-RESSOURCE: Yvan Durnin

DIRECTION RÉGIONALE: 05 Estrie

ORGANISME SCOLAIRE:

Commission scolaire catholique de Sherbrooke
2955, boul. Université
Sherbrooke, QC
J1K 2Y3
(819) 822-5547

RESPONSABLE DU PROJET À LA C.S.: Richard M. Bélanger (819) 822-5294

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Apprendre à utiliser le logiciel "Mimi la fourmi" et créer des outils pédagogiques d'accompagnement pour faciliter les apprentissages des écoliers en difficulté. Expérimenter et corriger le matériel élaboré pour en arriver à une version satisfaisante. Explorer d'autres logiciels et d'autres voies pour répondre à un plus grand nombre d'objectifs d'apprentissage.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Vérifier quelles stimulations le microordinateur pouvait apporter à l'apprentissage de la lecture et de l'écriture chez les E.D.A.A.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Sensibiliser les enseignantes à l'exploitation de l'ordinateur comme outil dans l'enseignement.
2. Élaborer un matériel pédagogique adapté aux besoins des écoliers éprouvant des difficultés.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Présence des animatrices.
2. Quelques enfants (2 ou 3 à la fois) à l'ordinateur, soit aux heures de cours, soit parfois à l'heure du dîner.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: De novembre 1987 à juin 1988

ACTIVITÉS DES ENFANTS:

1. Petits projets à réaliser à partir du logiciel.
2. Exercices avec divers logiciels.

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: Si possible, une séance par semaine

INDICES DU SUCCÈS DU PROJET:

1. Motivation accrue des enfants.
2. Persévérance et intérêt des enseignantes.

DIFFICULTÉS ÉPROUVÉES:

1. Un seul ordinateur pour les 2 enseignantes.
2. Agencement difficile de l'horaire d'utilisation des logiciels.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEUR: Max (1)

LOGICIELS:

1. Mimi la Fourmi
2. Mots illustrés(MH), Mots gigognes, Crossword Magic, Le serpent, Bible, Chiffre, etc.
3. Mégatexte plus, Le tuteur, Pizzazz

MATÉRIEL AUXILIAIRE: Fiches de lecture et d'écriture, feuille de route, illustrations de scènes de Mimi

PRODUITS RÉSULTANT DE L'EXPÉRIMENTATION:

Rapport détaillé, fiches d'activités et de tests, illustrations de Mimi

• • •

1. RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

DOMAINE: Pluridisciplinaire

TITRE DU PROJET: **MISE EN PLACE D'UN LABORATOIRE DE MICRO-INFORMATIQUE**

ORDRES D'ENSEIGNEMENT: Éducation préscolaire et primaire

PARTICIPANTS:

PROVENANCE: Classes ordinaires

CLASSES Maternelle et les 6 années des 2 cycles du primaire

SÉLECTION: Aucune.

PROGRAMME DU M.E.Q.: Aucun programme en particulier

ÉCOLE:

École Jacques Buteux
881, boul. Saint-Jean-Est
Saint-Louis-de-France, QC
G8T 1A5
(819) 375-9840

ÉQUIPE D'ANIMATION

ANIMATEUR PRINCIPAL: Michel Loranger

ENSEIGNANTES: Ginette Hallé, Gisèle Rheault, Aline Poirier, Nicole Guillemette, Marjolaine Pleau, Sylvie Desmarais

DIRECTION RÉGIONALE: 04 De la Mauricie-Bois-Francs

ORGANISME SCOLAIRE:

Commission scolaire Cap-de-la-Madeleine
C.P. 190
Cap-de-la-Madeleine, QC
G8T 7W2
(819) 378-6146

RESPONSABLE DU PROJET À LA C.S.: André Pelletier

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Rendre accessible un laboratoire de micro-informatique. Fournir l'aide nécessaire aux enseignants afin de favoriser une utilisation adéquate à la fois des équipements et des logiciels disponibles.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Assurer une utilisation continue du microordinateur à toutes les étapes du programme.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. **Soutenir les enseignants dans leur démarche d'application pédagogique de l'ordinateur.**

2. **Favoriser une utilisation des ressources informatiques en conformité avec les objectifs des programmes d'études.**

3. **Compléter efficacement les apprentissages réalisés en classe.**

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Animation par les enseignants.
2. Assistance de l'animateur principal.
3. Utilisation du laboratoire selon l'horaire convenu.
4. Équipes de 2 écoliers par ordinateur.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: De septembre 1987 à juin 1988

ACTIVITÉS DES ENFANTS:

1. Utilisation des logiciels en fonction des besoins spécifiques de chaque classe.
2. Communication télématique avec d'autres classes du Québec et des États-Unis.

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: Une séance par semaine pour chaque classe

INDICES DU SUCCÈS DU PROJET:

1. Développement de l'autonomie chez l'élève.
2. Évolution graduelle de l'intérêt vers des logiciels plus performants et plus exigeants plutôt que vers les jeux faciles.
3. Motivation évidente des enseignants.

DIFFICULTÉS ÉPROUVÉES:

1. Faible diversité de logiciels adaptés aux programmes.
2. Coût élevé des logiciels.
3. Communication trop difficile pour les écoliers du primaire avec les programmes de télématique étrangers.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEURS: Tandy 1000 SX (16)

PÉRIPHÉRIQUES: Imprimantes, modem, aiguilleur d'imprimante

LOGICIELS:

1. Logo, Mégatexte, Écriture et dictées visuelles, Voyage en montgolfière
2. Monstre mathématique, Problèmes, Varia II, Transformations géométriques, Problèmes
3. Météo, Rose des vents
4. Le Secrétaire personnel, etc.

MATÉRIEL AUXILIAIRE:

Cahiers d'apprentissage pour "Le Secrétaire personnel" et "Logo"

PRODUITS RÉSULTANT DE L'EXPÉRIMENTATION:

Commentaires de chaque titulaire sur l'expérience vécue

• • •

1. RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

DOMAINE: Musique

TITRE DU PROJET: **MUSIQUE PLUS**

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Primaire

PARTICIPANTS:

PROVENANCE: Classes ordinaires

CLASSE: 6e année

SÉLECTION: Aucune

PROGRAMME DU M.E.Q.: Programme régulier de musique

ÉCOLE:

École L'Épervière
1149, avenue Olivier
Saint-Agapit, Lotbinière, QC
G0S 1Z0

ÉQUIPE D'ANIMATION

ANIMATEUR PRINCIPAL: Germain Laflamme

ENSEIGNANT: Grégoire David

DIRECTION RÉGIONALE: 03 Québec-Chaudière-Appalaches

ORGANISME SCOLAIRE:

Commission scolaire de Lotbinière
1159, rue Principale
Saint-Agapit, QC
G0S 1Z0
(418) 888-3947

RESPONSABLE DU PROJET À LA C.S.: Germain Laflamme

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Faire expérimenter par des écoliers un logiciel de composition musicale.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Initier les enfants à l'utilisation de l'ordinateur en création musicale.

OBJECTIF INTERMÉDIAIRE:

Mettre à profit les notions musicales acquises durant les années du primaire.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Cours régulier de musique par le spécialiste.
2. En plus, groupes de 3 écoliers aux appareils.
3. Explications de l'enseignant.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: Six mois

ACTIVITÉS DES ENFANTS:

Exercices à l'aide du logiciel et des divers appareils

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: Au moins 2 séances de 45 minutes pour chaque enfant pour la durée de l'expérimentation

INDICE DU SUCCÈS DU PROJET:

Autonomie de plusieurs écoliers dans l'utilisation des appareils au cinquième mois du projet

DIFFICULTÉS ÉPROUVÉES:

1. Séances aux appareils trop espacées.
2. Limites des appareils.
3. Obligation pour les écoliers de bien posséder les bases de la théorie musicale.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEURS: Yamaha (2)

PÉRIPHÉRIQUES: Synthétiseur Yamaha DX27, amplificateur

LOGICIEL: Yamaha Music Composer YRM 501

MATÉRIEL AUXILIAIRE: Rythmes Yamaha RX15,
modules de son Roland MT32

PRODUIT RÉSULTANT DE L'EXPÉRIMENTATION:

Document d'initiation créé par l'enseignant

• • •

1. RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

DOMAINE: Pluridisciplinaire

TITRE DU PROJET: **NOTRE JOURNAL D'ÉCOLE S'INFORMATISE**

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Primaire

PARTICIPANTS:

PROVENANCE: Classes ordinaires

CLASSES: De la 1re à 6e année

SÉLECTION: Aucune

PROGRAMME DU M.E.Q.: Aucun programme en particulier

ÉCOLES:

École Masson*
440, rue Saint-Jacques
Sainte-Thècle, QC
G0X 3G0
(418) 289-2838

École Le Sablon d'or**
831, rue Saint-Alphonse
Lac-aux-sables, QC
G0X 1M0
(418) 336-2206

ÉQUIPE D'ANIMATION

ANIMATEUR PRINCIPAL: Claude Leclerc

ENSEIGNANTS ET COMITÉS DE PARENTS

PERSONNES-RESSOURCES: Sylvie Tellier*, Hélène Tessier**

DIRECTION RÉGIONALE: 04 De la Mauricie-Bois-Francs

ORGANISME SCOLAIRE:

Commission scolaire de Normandie
581, rue Saint-Paul,
Saint-Tite,QC
G0X 3H0
(418) 365-5964

RESPONSABLE DU PROJET À LA C.S.: Claude Leclerc (418) 365-5964

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Utiliser le microordinateur pour la rédaction d'un journal d'école. Les parents supervisent la collecte des informations, la rédaction des textes, la mise en page, l'assemblage et la distribution du journal

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Apprendre à maîtriser un logiciel d'édition électronique.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Fournir un soutien technique et pédagogique aux artisans du journal d'école.

2. Offrir l'occasion aux parents de participer à la vie de l'école et aux apprentissages des écoliers.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Supervision par l'animateur.
2. Processus de publication du journal sous la responsabilité du comité de parents.
3. Supervision par les enseignants de la rédaction des textes.
4. Accès libre des écoliers au laboratoire d'informatique.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: De septembre 1987 à juin 1988

ACTIVITÉS DES ENFANTS:

1. Composition, en classe, de textes à caractère expressif, poétique, ludique, informatif ou incitatif selon les thèmes exploités.

2. Rédaction, à l'ordinateur, des textes élaborés pour le journal.

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: Au gré des écoliers et des enseignants

INDICES DU SUCCÈS DU PROJET:

1. Volonté de poursuivre l'expérience.

2. Enthousiasme des parents et des lecteurs du journal.

DIFFICULTÉS ÉPROUVÉES:

1. Défi pour les parents de s'initier à l'édition électronique.

2. Coordination entre les activités du journal et les tâches ordinaires des classes.

3. Dérangement occasionné par la sortie des écoliers du local de classe pour s'absenter des cours et aller au laboratoire d'informatique.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEURS: À Sainte-Thècle, IBM PC Junior (10)
À Lac-aux-sables, MAX (10)

PÉRIPHÉRIQUES: Une imprimante et un aiguilleur d'imprimante par laboratoire

LOGICIEL: News Master

MATÉRIEL AUXILIAIRE: Guide d'utilisation du logiciel

PRODUITS RÉSULTANT DE L'EXPÉRIMENTATION:

Guide d'utilisation du logiciel News Master

Six numéros des journaux des deux écoles intitulés "Info-clic" pour l'école Masson, et "Le soleil du mois" pour l'école Le Sablon d'or

• • •

1. ENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

DOMAINE: Pluridisciplinaire

TITRE DU PROJET: **OPÉRATION SUCCÈS**

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Primaire

PARTICIPANTS:

PROVENANCE: Classes ordinaires

CLASSE: 2e année

SÉLECTION: Élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage.

PROGRAMME DU M.E.Q.: Aucun programme en particulier

ÉCOLE:

École Monseigneur-Grenier
20, avenue des Plaines
Victoriaville, QC
G6P 2C7
(819) 752-6455

ÉQUIPE D'ANIMATION

ANIMATEUR PRINCIPAL: René Dessureault

ENSEIGNANTE: France Houle

PERSONNES-RESSOURCES: Denis Fortier, Sébastien Dessureault

DIRECTION RÉGIONALE: 04 De la Mauricie-Bois-Francs

ORGANISME SCOLAIRE:

Commission scolaire de Victoriaville
40, boul. Bois-Francs Nord
Victoriaville, QC
G6P1E5
(819) 758-6453

RESPONSABLE DU PROJET À LA C.S.: Roland Monfette

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Des écoliers de deuxième année, particulièrement doués, aident des enfants en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage à parfaire leur formation au moyen du microordinateur.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Redonner confiance à des élèves en difficulté en leur faisant vivre des succès.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Habiliter les écoliers à l'utilisation de l'ordinateur.
2. Faire de la lecture et de l'écriture un apprentissage facile et ludique.
3. Favoriser la relation d'enfant à enfant dans la démarche pédagogique.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Animation par l'enseignante.

2. Assistance des écoliers moniteurs.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: De septembre 1987 à juin 1988

ACTIVITÉS DES ENFANTS:

1. Écriture de mots de vocabulaire.

2. Composition de messages.

3. Exercices de grammaire.

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: Au besoin, chaque jour

INDICES DU SUCCÈS DU PROJET:

1. Progrès manifestes des écoliers en difficulté.

2. Cinq enfants, normalement classés pour doubler la première année, sont parvenus, dans le cadre du projet, à faire et à réussir leur 2e année.

3. Volonté de poursuivre l'an prochain l'expérience en troisième année.

DIFFICULTÉS ÉPROUVÉES:

1. Problèmes techniques avec nos microordinateurs usagés.

2. Pas de soutien de la commission scolaire.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEURS: Commodore-64 (6)

PÉRIPHÉRIQUES: Imprimantes(4)

LOGICIELS:

1. Mots magiques, Verbes I, Français II
2. Nous, les étoiles du français, Rédaction 64
3. Newsroom, Doodle

MATÉRIEL AUXILIAIRE: Manettes de jeu

• • •

1. RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

DOMAINE: Pluridisciplinaire

TITRE DU PROJET: **R-07 BONJOUR!**

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Primaire

PARTICIPANTS:

PROVENANCE: Classes ordinaires

CLASSES: 5e et 6e années

SÉLECTION: Aucune

PROGRAMME DU M.E.Q.: Programme de "English Language Arts"

ÉCOLES:

Hull School	2, Millar	Hull	777-9117
Aylmer School	116, Frank Robinson	Aylmer	684-6801
South Hull Sch.	86, Crescent	Aylmer	684-6565
McDowel El. Sch.	Box 11	Shawville	647-3800

ÉQUIPE D'ANIMATION

ANIMATEURS PRINCIPAUX: Serge Beauparlant
Louise Dallaire

ENSEIGNANT(E)S: George Jamieson, Connie Johnston, Joyce Sjoman, Nancy Alexander

DIRECTION RÉGIONALE: 07 Outaouais

ORGANISME SCOLAIRE:

Regional Protestant School Board of Western Quebec
170, rue Principale
Aylmer, QC
J9H 6K1
(819) 684-2336

RESPONSABLE DU PROJET À LA C.S.: Barbara Cohen

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Créer un réseau de télécommunication inter-écoles au niveau de classes de 5e et de 6e année.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Mettre les enfants en situation réelle de communication.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Motiver l'écriture créative et l'acquisition de connaissances.

2. Apprendre à utiliser un logiciel de communication.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Animation par les titulaires.
2. Supervision par les animateurs.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: Quatre mois

ACTIVITÉS DES ENFANTS:

1. Courrier électronique.
2. Bulletins (nouvelles et informations diverses).
3. Questionnaires.
4. Concours.

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: Tous les jours, au gré des titulaires

INDICES DU SUCCÈS DU PROJET:

1. Intérêt évident des écoliers et des enseignants.
2. Attirance des autres enseignants pour participer au projet.

DIFFICULTÉS ÉPROUVÉES:

1. Manque de temps pour la supervision du serveur et du personnel.
2. Libération des professeurs pour le perfectionnement.
3. Coût du fonctionnement.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEURS: IBM PC XT (1) comme serveur, Commodore-64 (4)

PÉRIPHÉRIQUES: Modems, imprimantes

LOGICIELS:

1. PC Board (TM120-D)
2. VIP Terminal

MATÉRIEL AUXILIAIRE: Lignes téléphoniques dédiées

PRODUIT RÉSULTANT DE L'EXPÉRIMENTATION:

Échantillon de communications et de listes de correspondants

• • •

1. RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

DOMAINE: Français

TITRE DU PROJET: **TÉLÉMATIQUE**

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Primaire

PARTICIPANTS:

PROVENANCE: Classe ordinaire

CLASSE: 5e année

SÉLECTION: Aucune

PROGRAMME DU M.E.Q.: Programme officiel de français

ÉCOLE:

École des Découvertes
130, Le carrefour
Fermont, QC
G0G 1J0
(418) 287-5129

ÉQUIPE D'ANIMATION

ANIMATRICE PRINCIPALE: Linda Chassé

ENSEIGNANTES: Réjane Loiselle, Fernande Scnéch[illegible]

PERSONNES-RESSOURCES: Gérard Guérin, Pierre Allard

DIRECTION RÉGIONALE: 09 Côte-Nord

ORGANISME SCOLAIRE:

Commission scolaire Fermont
130, Le carrefour
Fermont, QC
G0G 1J0
(418) 287-5491

RESPONSABLE DU PROJET À LA C.S. : Diane Fortin

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Faire vivre aux jeunes une expérience informatique basée sur l'apprentissage du traitement de textes et d'un logiciel de communication.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Initier les écoliers au traitement de textes et à la télématique.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Exploiter les quatre volets de message du programme officiel de français.
2. Enseigner à présenter, en situation d'écriture, un travail soigné.
3. Habiliter les écoliers à l'utilisation du traitement de textes.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Supervision par l'enseignant.
2. Aide additionnelle d'une personne-ressource au début du projet.
3. Équipes de 2 écoliers par microordinateur.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: De janvier 1988 à juin 1988

ACTIVITÉS DES ENFANTS:

1. Exercices gradués pour progresser lentement dans l'apprentissage du traitement de textes.
2. Apprentissage de la sauvegarde et du transfert des fichiers.
3. Rédaction et sauvegarde d'une lettre ou d'un message sur disquette.
4. Simulation de courrier télématique: à partir de la disquette du correspondant, l'écolier répond au message recu et l'enregistre sur la même disquette.

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: Une séance d'environ une heure par semaine

INDICES DU SUCCÈS DU PROJET:

1. Maîtrise du traitement de textes par les écoliers et les enseignants.

2. Initiative des enseignants pour enrichir le projet initial de nouvelles activités.

DIFFICULTÉS ÉPROUVÉES:

1. La communication par modem n'a pas été réalisée.

2. Manque de temps pour apprendre à manipuler avec succès le logiciel de communication, l'équipement de télématique et le réseau local.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEURS: IBM PC et IBM PC Junior (13)

PÉRIPHÉRIQUES: Imprimantes, modem et accessoires pour réseau local Novell

LOGICIELS:

1. Contexte
2. PC Talk III

MATÉRIEL AUXILIAIRE: Calendrier, textes de référence pour chaque participant

PRODUIT RÉSULTANT DE L'EXPÉRIMENTATION:

Guide pour l'apprentissage du logiciel Contexte

• • •

I. RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

DOMAINE: Sciences humaines

TITRE DU PROJET: **TÉLÉMATIQUE ET SCIENCES HUMAINES**

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Primaire

PARTICIPANTS:

PROVENANCE: Classes ordinaires

CLASSES: 2e, 3e et 5e années

SÉLECTION: Aucune

PROGRAMME DU M.E.Q.: Programme officiel de sciences humaines

ÉCOLE:

École primaire L'Accueil
216, route Kennedy
Scott-Jonction, QC
G0S 3B0
(418) 387-2342

ÉQUIPE D'ANIMATION

ANIMATRICE PRINCIPALE: Lise Laplante

ENSEIGNANTES: Lise Pouliot, Marielle Boutin, Hélène Fillion

DIRECTION RÉGIONALE: 03 Québec-Chaudière-A

ORGANISME SCOLAIRE:

Commission scolaire Nouvelle-Beauce
270, rue Marguerite-Bourgeois
Sainte-Marie, Beauce, QC
G6E 3C1
(418) 387-5960

RESPONSABLE DU PROJET À LA C.S.: Lise Laplante

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Utiliser une base de données pour des activités d'apprentissage en sciences humaines et communiquer les résultats des travaux des écoliers par télématique.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Exploiter la micro-informatique pour faciliter l'atteinte d'objectifs du programme d'études en sciences humaines.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Initier les intervenants à l'utilisation d'une base de données pour les intéresser à la recherche des caractéristiques ethniques et culturelles de leur milieu.

2. Communiquer par télématique les résultats des recherches à des correspondants et alimenter en informations un babillard électronique.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Supervision par les titulaires.
2. Assistance de l'animatrice du projet.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: De décembre 1987 à juin 1988

ACTIVITÉS DES ENFANTS:

1. Recherches et enquêtes.
2. Entrée des données à l'ordinateur et exercices avec les logiciels.
3. Rédaction de textes et communication par le babillard.

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: Chaque quinzaine

INDICES DU SUCCÈS DU PROJET:

1. Participation et intérêt des écoliers et des enseignantes.
2. Intentions de réinvestissement pour la prochaine année.

DIFFICULTÉS ÉPROUVÉES:

1. Complexité des logiciels.
2. Problèmes de transfert de fichiers et de caractères accentués, et manipulation difficile de la tablette Koala.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEURS: Max (1), IBM PC Junior (1), Macintosh (1)

PÉRIPHÉRIQUES: Modems, imprimantes, tablette Koala, manettes de jeux

LOGICIELS:

1. Hypercard, PFS File, IBM Assistant
2. Ascom, Procom, Mac Terminal, PC Talk
3. Dokéo (Autour de la maison de Catherine)

MATÉRIEL AUXILIAIRE: Documentation des logiciels, programme d'études

PRODUITS RÉSULTANT DE L'EXPÉRIMENTATION:

Enquêtes réalisées par les différentes classes, disquettes des travaux d'élèves (2)

• • •

1. RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

DOMAINE: Français

TITRE DU PROJET: **TÉLÉMATIQUE SCOLAIRE**

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Primaire

PARTICIPANTS:

PROVENANCE: Classes ordinaires

CLASSE: 5e année

SÉLECTION: Aucune

PROGRAMME DU M.E.Q.: Programme officiel de français

ÉCOLE:

École Mont-Saint-Louis
136, de la Grotte
Bic, QC
G0L 1B0
(418) 736-4965

ÉQUIPE D'ANIMATION

ANIMATEUR PRINCIPAL: Jean-Noël Roy

ENSEIGNANT: Robert Demers

PERSONNE-RESSOURCE: Pauline Sirois

DIRECTION RÉGIONALE: 01 Bas-Saint-Laurent-Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine

ORGANISME SCOLAIRE:

Commission scolaire La Neigette
435, avenue Rouleau
Rimouski, QC
G5L 8V4
(418) 723-5927

RESPONSABLE DU PROJET À LA C.S. : Ghislaine Bérubé

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Coordonner des activités de correspondance scolaire avec les enfants d'une école de la région 04.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Développer l'habileté à composer par le truchement de la correspondance télématique.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Initier les écoliers au traitement de textes.

2. Familiariser les intervenants à la télécommunication.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Supervision par l'enseignant.
2. Assistance de la personne-ressource.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: De janvier à juin 1988

ACTIVITÉS DES ENFANTS:

1. Composition de textes divers.
2. Émission de la correspondance.

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: Au gré de l'enseignant

INDICE DU SUCCÈS DU PROJET:

Réalisations plutôt modestes malgré l'intérêt des écoliers

DIFFICULTÉS ÉPROUVÉES:

1. Approbation tardive du projet.
2. Maladie de la titulaire de la classe jumelée.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEUR: IBM PS-2 30

PÉRIPHÉRIQUES: Modem, imprimante

LOGICIELS:

1. PC Talk
2. Le Secrétaire personnel

MATÉRIEL AUXILIAIRE: Code grammatical, dictionnaire

PRODUIT RÉSULTANT DE L'EXPÉRIMENTATION: Rien à signaler.

• • •

1. RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

DOMAINE: Pluridisciplinaire

TITRE DU PROJET: **TRAITEMENT DE TEXTES AU PRIMAIRE**

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Primaire

PARTICIPANTS:

PROVENANCE: Classes ordinaires

CLASSES: 1re et 4e années principalement

SÉLECTION: Aucune

PROGRAMME DU M.E.Q.: Aucun programme en particulier

ÉCOLE:

École Beaulieu
4565, rue Chambois
Rock Forest, QC
J1N 1B7
(819) 822-5642

ÉQUIPE D'ANIMATION

ENSEIGNANTS: Claudette Boyer, Michel Martineau

DIRECTION RÉGIONALE: 05 Estrie

ORGANISME SCOLAIRE:

Commission scolaire catholique de Sherbrooke
2955, boul. Université
Sherbrooke, QC
J1K 2Y3
(819) 822-5547

RESPONSABLE DU PROJET À LA C.S.: Richard M. Bélanger (819) 822-5294

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Élaborer des fiches d'activités qui pourraient être utilisées avec n'importe quel traitement de textes et bien adaptées à l'âge des enfants. Faire travailler les écoliers à l'aide de ces fiches afin de les valider.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Offrir aux écoliers l'occasion d'utiliser un traitement de textes.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Améliorer la langue écrite par un nouveau moyen.
2. Habituer l'enfant à s'interroger et à se corriger.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Travail avec l'ordinateur en classe.
2. Supervision par les enseignants.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: De novembre 1987 à juin 1988

ACTIVITÉS DES ENFANTS:

Expérimentation des fiches de travail spécialement préparées pour eux

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS:

Pour chaque enfant, 30 minutes par semaine durant les 5 semaines à l'ordinateur

INDICES DU SUCCÈS DU PROJET:

1. Progrès notables en ponctuation.
2. Intérêt des élèves à travailler avec plusieurs des fiches soumises à l'expérimentaion.

DIFFICULTÉS ÉPROUVÉES:

1. Temps d'élaboration des fiches plus long que prévu au départ.
2. Manque de temps pour une expérimentation plus poussée du matériel pédagogique préparé.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEURS: Commodore-64 (2)

PÉRIPHÉRIQUE: Imprimante

LOGICIEL: L'Écrivain public

PRODUITS RÉSULTANT DE L'EXPÉRIMENTATION:

Cahier d'activités, disquette des activités

• • •

1. RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

DOMAINE: Français

TITRE DU PROJET: **TRAITEMENT DE TEXTES EN 6E ANNÉE**

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Primaire

PARTICIPANTS:

PROVENANCE: Classes ordinaires

CLASSE: 6e année

SÉLECTION: École Saint-Benoît

PROGRAMME DU M.E.Q.: Programme de français

ÉCOLE:

École Saint-Benoît
384, rue York
Granby, QC
J2G 2E1
(514) 378-8469

ÉQUIPE D'ANIMATION

ENSEIGNANTE: Pauline Robert

PERSONNE-RESSOURCE: Serge Séguin

DIRECTION RÉGIONALE: 6.2 Montérégie

ORGANISME SCOLAIRE:

Commission scolaire de Granby
385, rue Principale
Granby, QC
J2G 8E5
(514) 372-1711

RESPONSABLE DU PROJET À LA C.S.: Serge Séguin

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Initier les écoliers au microordinateur et expérimenter deux logiciels de traitement de textes.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Améliorer le français écrit par le traitement de textes.

OBJECTIF INTERMÉDIAIRE:

Initier les enfants au microordinateur.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Animation par la titulaire.
2. Aide du conseiller pédagogique.
3. Travail au laboratoire(6 rencontres), autrement travail aux micro-ordinateurs de la classe.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: De janvier à mai 1988

ACTIVITÉS DES ENFANTS:

1. Exercices suggérés par les logiciels.
2. Travaux dirigés: photos-rimettes, journal de camp, album de fin d'année.

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: Au gré de la titulaire

INDICE DU SUCCÈS DU PROJET:

Qualité supérieure des travaux comparativement aux réalisations des années antérieures

DIFFICULTÉS ÉPROUVÉES:

1. Retard dans l'approbation du projet.
2. Nombre d'ordinateurs insuffisant dans la classe.
3. Guide du logiciel "Le scripteur" non disponible.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEURS: Mac (2)

PÉRIPHÉRIQUES: Imprimantes

LOGICIELS:

1. Le tuteur
2. Mégatexte plus
3. Le scripteur

MATÉRIEL AUXILIAIRE: Journaux de classe des années antérieures

PRODUITS RÉSULTANT DE L'EXPÉRIMENTATION:

Échantillon de travaux d'écoliers, évaluation sommaire des logiciels utilisés par la titulaire

• • •

1. RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

DOMAINE: Mathématique

TITRE DU PROJET: **TRANSFORMATIONS GÉOMÉTRIQUES**

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Primaire

PARTICIPANTS:

PROVENANCE: Classe ordinaire

CLASSE: 6e année

SÉLECTION: Aucune

PROGRAMME DU M.E.Q.: Programme officiel de mathématique

ÉCOLE:

École Saint-Jean
313, rue Saint-Jean-Baptiste
Black Lake, QC
G0N 1A0

ÉQUIPE D'ANIMATION

ANIMATEUR PRINCIPAL: Chantal Roy

ENSEIGNANT: Vincent Leblanc

DIRECTION RÉGIONALE: 03 Québec-Chaudière-Appalaches

ORGANISME SCOLAIRE:

Commission scolaire Black Lake-Disraéli
302, rue Saint-Désiré
Black Lake, QC
G0N 1A0
(418) 423-4281

RESPONSABLE DU PROJET À LA C.S.: Gaétan Doyon

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Exploiter l'ordinateur comme outil d'apprentissage en mathématique, en particulier pour l'enseignement des transformations géométriques.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Expérimenter une stratégie d'apprentissage en mathématique pour certains concepts de géométrie.

OBJECTIF INTERMÉDIAIRE:

1. Étudier les transformations géométriques à l'aide de divers logiciels.

2. Utiliser un processus d'apprentissage à 3 phases: l'exploration, l'application et l'auto-évaluation.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Supervision par l'enseignant.
2. Aide de l'animateur.
3. Concertation entre l'animateur et l'enseignant.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: Cinq mois

ACTIVITÉS DES ENFANTS:

Réalisation à l'aide de l'ordinateur des exercices du cahier d'activités

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: Une séance à chaque quinzaine

INDICES DU SUCCÈS DU PROJET:

1. Vif intérêt des écoliers.
2. Habileté des enfants à manipuler les figures et les objets géométriques.

DIFFICULTÉ ÉPROUVÉE:

Au début de l'expérimentation, manipulation laborieuse de l'appareil et des logiciels.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEURS: Compatibles IBM PC (12)

PÉRIPHÉRIQUE: Imprimante

LOGICIELS:

1. Cassiopée
2. Transformations géométriques
3. Logo (Turgeon)

MATÉRIEL AUXILIAIRE: Fiches d'activités

PRODUIT RÉSULTANT DE L'EXPÉRIMENTATION:

Rapport détaillé du projet consigné dans un cahier d'activités

...

1. RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

DOMAINE: Français

TITRE DU PROJET: **UN ENFANT, UN LIVRE, UN ORDINATEUR**

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Primaire

PARTICIPANTS:

PROVENANCE: Classes ordinaires

CLASSE: 3e année

SÉLECTION: Aucune

PROGRAMME DU M.E.Q.: Programme officiel de français

ÉCOLE:

École Bois-Joli
37, rue de la Montagne
Saint-Narcisse de Rimouski, QC
(418) 735-2149

ÉQUIPE D'ANIMATION

ANIMATEUR PRINCIPAL: Léonard Marquis

ENSEIGNANTE: Jacinthe Lévesque

PERSONNES-RESSOURCES: Bertrand Landry, Michel Gendron

DIRECTION RÉGIONALE: 01 Bas-Saint-Laurent-Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine

ORGANISME SCOLAIRE:

Commission scolaire La Neigette
435, avenue Rouleau
Rimouski, QC
G5L 8V4
(418) 723 5927

RESPONSABLE DU PROJET À LA C.S.: Ghislaine Bérubé

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Offrir aux écoliers l'occasion de connaître les étapes d'élaboration d'un livre et d'expérimenter les activités rattachées à la composition d'une histoire en exploitant les ressources de l'ordinateur.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Faire vivre aux écoliers une situation d'écriture stimulante.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Apprendre aux écoliers à rédiger un texte français avec méthode, rigueur et souci de la qualité.

2. Stimuler chez les enfants le goût de la lecture, de l'écriture et de l'utilisation du microordinateur.

3. Intéresser le milieu familial aux activités de l'école.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Animation des écoliers par les enseignantes.
2. Supervision par les ressources.
3. Collaboration des parents à certaines activités.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: De février à mai 1988

ACTIVITÉS DES ENFANTS:

1. Initiation à l'ordinateur et à certains logiciels.
2. Réalisation des tâches d'un projet d'écriture.
3. Organisation d'un salon du livre.

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: Environ 4 heures par semaine

INDICES DU SUCCÈS DU PROJET:

1. Progrès des enfants dans l'organisation de leur travail de composition, le choix du vocabulaire et le respect de la grammaire.
2. Participation exceptionnelle des parents aux activités du salon du livre.

DIFFICULTÉS ÉPROUVÉES:

1. Durée trop courte de l'expérimentation.
2. Limites des appareils utilisés.
3. Manque de temps pour inventorier et tirer parti d'expériences similaires déjà réalisées.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEURS: Commodore 64 (4)

PÉRIPHÉRIQUE: Imprimante

LOGICIELS:

1. L'Écrivain public
2. Go, Print Shop
3. Mimi

MATÉRIEL AUXILIAIRE: Interface X-Tec pour l'imprimante

PRODUITS RÉSULTANT DE L'EXPÉRIMENTATION:

Disquette de travaux d'écoliers, cahier de cheminement, questionnaires d'évaluation, livres d'histoires des enfants

• • •

1. RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

DOMAINE: Formation personnelle et sociale

TITRE DU PROJET: **UN JEU POUR TOI**

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Primaire

PARTICIPANTS:

PROVENANCE: Classes ordinaires

CLASSES: 3e, 4e et 5e années

SÉLECTION: Au choix des écoles

PROGRAMME DU M.E.Q.: Programme officiel de formation personnelle et sociale

ÉCOLES:

Toutes les écoles primaires du territoire de la commission scolaire

ÉQUIPE D'ANIMATION

ANIMATEUR PRINCIPAL: Jacques Clément

ENSEIGNANT(E)S: Francine Dirand, Paul Croteau, Liliane Mélançon, Raymond Bujold

PERSONNES-RESSOURCES: Annie Clément, Rémi Beaudet

DIRECTION RÉGIONALE: 05 Estrie

ORGANISME SCOLAIRE:

Commission scolaire catholique de Sherbrooke
2955, boul. Université
Sherbrooke, QC
J1K 2Y3
(819) 822-5547

RESPONSABLE DU PROJET À LA C.S.: Jacques Clément (819) 822-5304

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Par l'intermédiaire d'un programme informatique, mettre l'enfant en interaction avec des personnages qui le questionnent sur ses habitudes de vie. Une évaluation est faite et des suggestions sont présentées à l'usager. Divers jeux d'habileté sont aussi proposés. À partir des fichiers de résultats de la classe, l'enseignant peut orienter ses interventions.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Faire prendre conscience aux écoliers de leurs habitudes de vie.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Apprendre à répondre à un questionnaire présenté par le micro-ordinateur.
2. Faire analyser par les enseignants les éléments d'un diagnostic.
3. Expérimenter une auto-évaluation.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Un écolier par microordinateur.
2. Assistance de l'enseignant.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: De septembre 1987 à juin 1988.

ACTIVITÉS DES ENFANTS:

1. Participer à 3 évaluations.
2. S'exercer à volonté aux jeux d'habileté pour arriver à plus de maîtrise.

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: Au moins à trois occasions.

INDICES DU SUCCÈS DU PROJET:

1. Manifestation d'intérêt de la part des enfants.
2. Satisfaction évidente des écoliers.

DIFFICULTÉS ÉPROUVÉES:

1. Adaptation du logiciel aux divers ordinateurs.
2. Délais dans le processus d'implantation du nouveau programme de formation personnelle et sociale.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEURS: Max, IBM PC

PÉRIPHÉRIQUES: Imprimantes

LOGICIEL:

Programme-maison "Un jeu pour toi" créé pour le projet

MATÉRIEL AUXILIAIRE: Guide d'utilisation du didacticiel, documents de référence du M.E.Q. sur le programme d'études

PRODUITS RÉSULTANT DE L'EXPÉRIMENTATION:

Guide d'utilisation du didacticiel, grille d'évaluation de P.G.M., description du personnage Casport le castor

• • •

1. RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

DOMAINES: Français et mathématique

TITRE DU PROJET: **UN LABORATOIRE D'INFORMATIQUE AU PRIMAIRE**

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Primaire

PARTICIPANTS:

PROVENANCE: Classes ordinaires et EDAA

CLASSES: 2e et 6e années

SÉLECTION: Aucune

PROGRAMME DU M.E.Q.: Programmes réguliers

ÉCOLE:

École Saint-Alexandre
31, boul. Audubon
Port-Cartier, QC
G5B 1M2
(418) 766-2237

ÉQUIPE D'ANIMATION

ANIMATRICE PRINCIPALE: Louise Dechamplain

ENSEIGNANTES: Nicole Murray, Gisèle Charron, Danielle Bergeron, Claudette Lapierre, Nicole Deschênes, Annette Coulombe, Pierrette Poitras, Micheline Lepage, Armande Beaudin, Nicole Morin

PERSONNE-RESSOURCE: Marie-Josée Ouellet

DIRECTION RÉGIONALE: 09 Côte-Nord

ORGANISME SCOLAIRE:

Commission Scolaire de Port-Cartier
12A, rue Boisvert
Port-Cartier, QC
G5B 1W7
(418) 766-2912

RESPONSABLE DU PROJET À LA C.S.: Anne-Marie Parent
(418) 766-2919

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Offrir l'occasion aux écoliers et aux enseignants d'exploiter divers logiciels au laboratoire de micro-informatique pour parfaire leurs apprentissages.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Assurer un soutien aux enseignantes qui désirent utiliser le laboratoire de microordinateurs.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Exploiter l'ordinateur pour atteindre certains des objectifs des programmes de mathématique et de français.
2. Initier à l'utilisation de l'ordinateur.
3. Préparer les écoliers à l'utilisation des nouvelles technologies.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Aide d'une ressource pour choisir les logiciels et assurer un soutien technique et pédagogique aux usagers du laboratoire de micro-informatique.

2. Équipes d'écoliers en rotation aux appareils.

3. L'enseignante dirige le travail des équipes qui ne sont pas occupées aux ordinateurs.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: Onze semaines

ACTIVITÉS DES ENFANTS:

Utilisation des divers logiciels disponibles au laboratoire

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: Une séance hebdomadaire de 45 minutes

INDICES DU SUCCÈS DU PROJET:

1. Intérêt soutenu des élèves.

2. Satisfaction des enseignantes.

3. Même après le départ de la ressource en février, sur 10 classes, 4 ont continué à utiliser le laboratoire occasionnellement et 2 autres à chaque semaine.

DIFFICULTÉS ÉPROUVÉES:

1. Nombre insuffisant d'ordinateurs dans le laboratoire.

2. Durée de l'expérimentation trop courte.

3. Temps d'utilisation du microordinateur par équipe (20 minutes environ) insuffisant.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEURS: MAX (3), IBM PC Junior (4)

PÉRIPHÉRIQUES: Imprimantes IBM (2)

LOGICIELS:

1. Mégatexte, Écriture 1 à 5, Dictées visuelles
2. Math-thématique, Rose des vents
3. Sériation, Train, Numération, Corde au cou, Ortho
4. Divers petits logiciels-maison

MATÉRIEL AUXILIAIRE: Documentation d'accompagnement des logiciels

PRODUITS RÉSULTANT DE L'EXPÉRIMENTATION:

Description détaillée des logiciels du laboratoire, rapports d'activités de chaque classe

• • •

1. RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

DOMAINE: Sciences de la nature

TITRE DU PROJET: **UNE APPROCHE EXPÉRIMENTALE EN SCIENCES DE LA NATURE**

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Primaire

PARTICIPANTS:

PROVENANCE: Classes ordinaires

CLASSE: 5e année

SÉLECTION: Aucune

PROGRAMME DU M.E.Q.: Programme de sciences de la nature

ÉCOLE:

École Saint-Joseph
3300, rue Prince-Albert
Ville de La Baie, QC
G7B 3R5

ÉQUIPE D'ANIMATION

ANIMATEUR PRINCIPAL: Yves Desgagné

ENSEIGNANT: Laurier Lavoie

PERSONNE-RESSOURCE: Denis Tremblay

DIRECTION RÉGIONALE: 02 Saguenay-Lac-Saint-Jean

ORGANISME SCOLAIRE:

Commission scolaire Baie-des-Ha!Ha!
3111, rue Monseigneur-Dufour
La Baie, QC
G7B 4H5
(418) 544-3307

RESPONSABLE DU PROJET À LA C.S.: Yves Desgagné

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Dans le prolongement d'une expérimentation de l'an passé, faire utiliser par les écoliers le microordinateur comme ressource pour tirer des conclusions à l'occasion d'une activité sur les machines simples.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Expérimenter un ensemble intégré pour l'enseignement des machines simples.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Motiver les enfants par le microordinateur.

2. Appliquer la démarche expérimentale par une stratégie nouvelle.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Supervision par les titulaires.
2. Assistance de 2 conseillers pédagogiques.
3. Équipes de 5 écoliers.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: Six semaines

ACTIVITÉS DES ENFANTS:

1. Recueillir le matériel nécessaire et réaliser les expériences
2. Observer et tirer des conclusions.
3. Passer un test d'évaluation.

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: Deux heures par semaine

INDICE DU SUCCÈS DU PROJET: Intérêt des intervenants

DIFFICULTÉ ÉPROUVÉE: Rien de particulier à signaler.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEUR: Max

PÉRIPHÉRIQUE: Imprimante

LOGICIELS:

1. GW Basic
2. Édulogic

MATÉRIEL AUXILIAIRE: Accessoires de machines simples, fiches d'expériences

PRODUITS RÉSULTANT DE L'EXPÉRIMENTATION:

Programme informatique ad hoc et document pédagogique

• • •

1. RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

DOMAINE: Français

TITRE DU PROJET: **UTILISATION DE "MÉGATEXTE PLUS" EN CLASSE DE FRANÇAIS**

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Primaire

PARTICIPANTS:

PROVENANCE: Classes ordinaires

CLASSE: 5e et 6e années

SÉLECTION: Aucune

PROGRAMME DU M.E.Q.: Programme officiel de français

ÉCOLE:

École Saint-Joseph
Port-Menier
Île d'Anticosti
G0G 2Y0
(418) 535-0137

ÉQUIPE D'ANIMATION

ANIMATRICE PRINCIPALE: Sylvie Corbet

ENSEIGNANTE: Sylvie Corbet

PERSONNE-RESSOURCE: François Guérard

DIRECTION RÉGIONALE: 09 Côte-Nord

ORGANISME SCOLAIRE:

Commission Scolaire du Littoral
661, rue Brochu
Sept-Îles, QC
G4R 4L2

RESPONSABLE DU PROJET À LA C.S.: François Guérard
(418) 962-5558

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Intégrer l'utilisation d'un traitement de textes dans les démarches d'apprentissage des écoliers d'une classe multiprogramme.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Utiliser le traitement de textes de façon créative et intéressante.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Réaliser un projet d'écriture tel que le journal de classe.
2. Faire voir et comprendre aux écoliers que le traitement de textes est un outil servant à revoir et à corriger.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. En classe, élaboration des écrits et correction des fautes.

2. Travail subséquent à l'ordinateur.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: Six mois

ACTIVITÉS DES ENFANTS:

1. Exercices inspirés des "activités d'exploration" suggérées par le logiciel.

2. Rédaction d'un journal de classe.

3. Rédaction de textes à caractère expressif, informatif, incitatif, ludique et poétique.

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: Une ou deux séances par semaine

INDICES DU SUCCÈS DU PROJET:

1. Plus grande motivation des écoliers pour la composition et la correction des textes.

2. Bel esprit de coopération dans la classe.

3. Plus grande facilité à respecter les rythmes individuels.

DIFFICULTÉS ÉPROUVÉES:

1. Obligation de fixer à l'horaire deux activités consécutives de français.

2. Installation de sorties pour imprimantes.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEURS: IBM PC Junior (6)

PÉRIPHÉRIQUES: Imprimantes Epson FX-100 et FX-286

LOGICIEL: Mégatexte Plus

MATÉRIEL AUXILIAIRE: Cahier d'activités "Mégatexte Plus"

PRODUITS RÉSULTANT DE L'EXPÉRIMENTATION:

Journal de classe, cahier d'activités supplémentaires

• • •

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEURS: IBM PC Junior (6)

PÉRIPHÉRIQUES: Imprimantes Epson FX-100 et FX-286

LOGICIEL: Mégatexte Plus

MATÉRIEL AUXILIAIRE: Cahier d'activités "Mégatexte Plus"

PRODUITS RÉSULTANT DE L'EXPÉRIMENTATION:

Journal de classe, cahier d'activités supplémentaires

• • •

TYPE D'ENCADREMENT:

1. En classe, élaboration des écrits et correction des fautes.
2. Travail subséquent à l'ordinateur.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: Six mois

ACTIVITÉS DES ENFANTS:

1. Exercices inspirés des "activités d'exploration" suggérées par le logiciel.
2. Rédaction d'un journal de classe.
3. Rédaction de textes à caractère expressif, informatif, incitatif, ludique et poétique.

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: Une ou deux séances par semaine

INDICES DU SUCCÈS DU PROJET:

1. Plus grande motivation des écoliers pour la composition et la correction des textes.
2. Bel esprit de coopération dans la classe.
3. Plus grande facilité à respecter les rythmes individuels.

DIFFICULTÉS ÉPROUVÉES:

1. Obligation de fixer à l'horaire deux activités consécutives de français.
2. Installation de sorties pour imprimantes.

1. RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

DOMAINE: Français

TITRE DU PROJET: **UTILISATION DE LA TÉLÉMATIQUE EN CORRESPONDANCE SCOLAIRE**

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Primaire

PARTICIPANTS:

PROVENANCE: Classes ordinaires

CLASSES: 1er et 2e cycles

SÉLECTION: Aucune

PROGRAMME DU M.E.Q.: Programme de français

ÉCOLE:

Étoile-Filante de Saint-Onésime
14, route de l'Église
Saint-Onésime, QC
G0R 3W0

ÉQUIPE D'ANIMATION

ANIMATEUR PRINCIPAL: Marc-André Caron

ENSEIGNANTES: Armande Lévesque, Lise Lévesque
Danielle Cloutier, Georgette Lizotte

PERSONNE-RESSOURCE: Danielle Shaw

DIRECTION RÉGIONALE: 03 Québec-Chaudière-Appalaches

ORGANISME SCOLAIRE:

Commission scolaire La Pocatière
1011, 6e avenue
La Pocatière, QC
G0R 1Z0
(418) 856-3690

RESPONSABLE DU PROJET À LA C.S.: Camille Sénéchal

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Initier les enseignants et les écoliers au traitement de textes et à la télécommunication par ordinateur. Expérimenter la communication à l'intérieur de l'école et, par la suite, avec d'autres écoles.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Améliorer la qualité du français écrit par le truchement de la correspondance télématique.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Intégrer le traitement de textes dans les activités quotidiennes de la classe.

2. Initier aux techniques de communication par modem.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Formation assurée par un enseignant de l'école.
2. Assistance de cet enseignant pour assurer le bon déroulement des activités.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: De janvier à mai 1988

ACTIVITÉS DES ENFANTS:

1. Apprentissage du traitement de textes.
2. Transmission et réception de messages divers.
3. Correspondance télématique avec une école de Bic.

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: Au moins une séance par semaine

INDICES DU SUCCÈS DU PROJET:

1. Bond en avant dans l'intégration pédagogique de l'ordinateur.
2. Motivation accrue pour écrire.

DIFFICULTÉS ÉPROUVÉES:

1. Problèmes techniques de communication (lignes téléphoniques et caractères accentués).
2. Coût important des communications par Infoplug.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEURS: IBM PC Junior (6), compatibles IBM PC (2)

PÉRIPHÉRIQUES: Imprimantes(2), modem

LOGICIELS:

1. PC TALK III
2. Procomm
3. Mégatexte plus

MATÉRIEL AUXILIAIRE: Ligne téléphonique dédiée

PRODUITS RÉSULTANT DE L'EXPÉRIMENTATION:

Exemples de messages transmis

• • •

PROJETS D'INNOVATION

RÉALISÉS AU SECONDAIRE

1. RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

DOMAINES: Hydrothermie et dessin

TITRE DU PROJET: **ACCÈS À L'ORDINATEUR DANS UN COURS INDIVIDUALISÉ DE DESSIN**

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Secondaire professionnel

PARTICIPANTS:

PROVENANCE: Classes ordinaires

CLASSES: 4e et 5e années

SÉLECTION: Élèves de l'option dessin

PROGRAMME DU M.E.Q.: Programme officiel de dessin technique

ÉCOLE:

Polyvalente Georges-Vanier
3995, boul. Levesque Est
Saint-Vincent-de-Paul, Laval, QC
H7E 2R3

ÉQUIPE D'ANIMATION

ANIMATEUR PRINCIPAL: Daniel Mamane

PERSONNE-RESSOURCE: Jean-Claude Vaillancourt

DIRECTION RÉGIONALE: 6.1 Laval-Laurentides-Lanaudière

ORGANISME SCOLAIRE:

Commission scolaire Les Écores
3100, boul. de la Concorde Est
Laval, QC
H7E 2B9
(514) 664-1300

RESPONSABLE DU PROJET À LA C.S.: René Mayrand

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Dans le cadre d'un cours de dessin, offrir l'occasion aux élèves de comparer le travail requis pour dessiner sur une table à dessin conventionnelle et celui nécessaire pour effectuer les mêmes travaux à l'aide de l'ordinateur.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Expérimenter un logiciel de dessin dans certains cours à options.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Alléger la tâche exigée par la méthode manuelle de dessin.
2. Améliorer la qualité et la précision du lettrage et des croquis.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Travail individuel des élèves.
2. Accès libre aux microordinateurs.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: Planification sur deux années

ACTIVITÉS DES ÉLÈVES:

1. Utilisation des logiciels de dessin.
2. Attention spéciale au module 3 du programme de dessin.

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: De 4 à 6 séances par semaine

INDICES DU SUCCÈS DU PROJET:

1. Adoption de l'ordinateur, par la plupart des élèves, pour remplacer la table à dessin.
2. Amélioration de la qualité graphique et technique des dessins réalisés.

DIFFICULTÉS ÉPROUVÉES:

1. Nécessité d'augmenter la mémoire vive de certains microordinateurs.
2. Tâche d'élaborer un tutoriel.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEURS: Macintosh (6)

PÉRIPHÉRIQUE: Imprimante

LOGICIELS: Mac Paint, Mac Draw, Mac Draft

MATÉRIEL AUXILIAIRE: Tutoriel Draw, disquette du module 3

PRODUIT RÉSULTANT DE L'EXPÉRIMENTATION: Rien à signaler.

• • •

1. RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

DOMAINE: Français

TITRE DU PROJET: **ACCÈS À UNE GRAMMAIRE INFORMATISÉE EN CLASSE**

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Secondaire

PARTICIPANTS:

PROVENANCE: Classes ordinaires du secondaire général

CLASSES: 4e et 5e années

SÉLECTION: Aucune

PROGRAMMES DU M.E.Q.: Programmes de français, langue maternelle et langue seconde

ÉCOLES:

École Royal George
482, rue Springfield
Greenfield Park, QC
J4V 1Y1
(514) 671-7209

École Richelieu Valley
720, rue Morin
McMasterville, QC
J3G 1H1
(514) 467-3318

ÉQUIPE D'ANIMATION

ANIMATEUR PRINCIPAL: Michel Lafontaine

ENSEIGNANT(E)S: Yves-Louis Bourassa, Linda Davies, Marie Messier

PERSONNES-RESSOURCES: Arthur Leck, Martine Simard

DIRECTION RÉGIONALE: 6.2 Montérégie

ORGANISME SCOLAIRE:

Commission scolaire South Shore
6, boul. Desaulniers
Saint-Lambert, QC
J4P 1L6
(514) 672-4010

RESPONSABLE DU PROJET À LA C.S.: Michel Lafontaine

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Par l'utilisation d'une grammaire informatisée, vérifier la possibilité d'améliorer la qualité du français écrit.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Offrir aux élèves l'occasion d'exploiter le microordinateur pour effectuer une meilleure correction de leurs textes.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

Progresser dans la détermination des facteurs qui règlent l'orthographe et la syntaxe de textes bien rédigés.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Travail en classe au microordinateur.
2. Supervision des enseignants.
3. Collaboration des personnes-ressources.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: De janvier à mai 1988

ACTIVITÉS DES ÉLÈVES:

Exercices variés de correction de textes à l'aide de l'ordinateur

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: Une heure par semaine

INDICES DU SUCCÈS DU PROJET:

Progrès notables: les élèves, qui avaient passé un test de dictée en début d'année, l'ont repris en fin d'expérimentation et ont fait 60% moins de fautes.

DIFFICULTÉS ÉPROUVÉES:

1. Nombre insuffisant de microordinateurs.
2. Nouveauté de l'approche à implanter.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEURS: Max (3 par classe)

PÉRIPHÉRIQUES: Imprimantes

LOGICIEL: Lilas

MATÉRIEL AUXILIAIRE: Documentation pédagogique du logiciel

PRODUIT RÉSULTANT DE L'EXPÉRIMENTATION:

Rien de particulier à signaler en dehors des résultats de la dictée de contrôle.

• • •

I. RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

DOMAINE: Musique

TITRE DU PROJET: **AIDE PÉDAGOGIQUE DE L'ORDINATEUR À L'ENSEIGNEMENT DE LA MUSIQUE**

ORDRES D'ENSEIGNEMENT: Primaire et secondaire

PARTICIPANTS:

PROVENANCE: Classes ordinaires

CLASSES: 1re, 2e, 3e, et 4e années du primaire ainsi que 1ère et 2e secondaire

SÉLECTION: Aucune

PROGRAMME DU M.E.Q.: Programme officiel de musique

ÉCOLES:

École Léon Guilbault	École Sainte-Cécile	École Saint-Martin
133, boul. Cartier	51, rue Meunier	4055, Saint-Martin
Laval, QC	Laval, QC	Laval, QC
H7N 2T6	H7N 1V4	H7T 1B7

ÉQUIPE D'ANIMATION

ANIMATEUR PRINCIPAL: Jean-Guy Dufort

ENSEIGNANT(E)S: Dyane Gagnon, Andrée Jolin, Yves Robert

PERSONNES-RESSOURCES: Michel Carpentier, Michel Clément

DIRECTION RÉGIONALE: 6.1 Laval-Laurentides-Lanaudière

ORGANISME SCOLAIRE:

Commission scolaire Chomedey-de-Laval
125, boul. des Prairies
Laval, QC
H7N 2T6
(514) 662-5600

RESPONSABLE DU PROJET À LA C.S.: Jean-Guy Dufort

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Expérimenter, avec les écoliers, un clavier électronique couplé à un générateur de sons et explorer la pertinence de certains logiciels de musique. Avec les élèves du secondaire, étudier les apports de certains logiciels pour la transcription et la composition musicale, pour l'évaluation des apprentissages et, avec les mêmes élèves, exploiter un clavier électronique monophonique et un synthétiseur.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Explorer les applications possibles de l'ordinateur à l'enseignement de la musique.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Vérifier l'utilité de certains logiciels dédiés à la musique.
2. Explorer des modes d'utilisation de certains périphériques spécialisés comme le clavier électronique et le synthétiseur.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Contexte de la classe ordinaire.
2. Animation et supervision constantes par le spécialiste en musique.
3. Travail des jeunes en équipe ou travail individuel.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: De septembre 1987 à juin 1988

ACTIVITÉS DES ÉLÈVES:

1. Exercices de création et de discrimination des sons à l'aide des appareils.
2. Occasionnellement, travail de création musicale à l'aide de l'ordinateur.

ACTIVITÉS DE L'ENSEIGNANT:

1. Rédaction d'examens de musique à l'aide des logiciels.
2. Élaboration de partitions musicales complètes pour l'harmonie de l'école.
3. Transposition rapide de pièces musicales en d'autres tonalités.

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: Au gré de l'enseignant

INDICES DU SUCCÈS DU PROJET:

1. Intérêt pour la musique retrouvé par les enfants, même si certains n'aiment pas les instruments traditionnels.
2. Persévérance des enseignants à vouloir poursuivre les expérimentations.

DIFFICULTÉS ÉPROUVÉES:

1. Nombre insuffisant de microordinateurs.
2. Trop grande complexité des logiciels et de l'interface MIDI.
3. Rareté des logiciels pour les écoliers du primaire.
4. Besoin d'une ressource technique libérée pour préparer et encadrer de telles expérimentations.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEURS: IBM PC Junior (1), Amiga (1)

PÉRIPHÉRIQUE: Interface MIDI

LOGICIELS:

1. Song Writer, Print Master, Music Construction Set
2. De Luxe Music Construction Set
3. Textcraft, Notable Phantom

MATÉRIEL AUXILIAIRE: Clavinova, synthétiseur Roland Juno 106, clavier Yamaha YPR9, 2 générateurs de sons Yamaha FB-01

PRODUIT RÉSULTANT DE L'EXPÉRIMENTATION: Rapport détaillé

• • •

1. RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

DOMAINE: Pluridisciplinaire

TITRE DU PROJET: **ALBUM DES SORTANTS**

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Secondaire

PARTICIPANTS:

PROVENANCE: Classes ordinaires

CLASSES 3e et 4e années

SÉLECTION: Participation des volontaires

PROGRAMME DU M.E.Q.: Aucun

ÉCOLE:

École secondaire Sieur-de-Coulonge
C.P. 760
Fort-Coulonge
(819) 683-3262

ÉQUIPE D'ANIMATION

ANIMATRICE PRINCIPALE: Andrée Beaumier

PERSONNE-RESSOURCE: Benoît Paré

DIRECTION RÉGIONALE: 07 Outaouais

ORGANISME SCOLAIRE:

Commission scolaire Pontiac
185, rue Principale
Fort-Coulonge, QC
J0X 1V0
(819) 683-3205

RESPONSABLE DU PROJET À LA C.S.: Benoît Paré

2 NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Dans le cadre des activités intégrées, offrir aux élèves la possibilité de participer à la création de l'album de fin d'année en exploitant le microordinateur pour la rédaction et la mise en page des divers éléments.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Utiliser le microordinateur pour la réalisation d'un album.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. S'initier au traitement de textes.
2. Utiliser un logiciel de mise en page.

TYPE D'ENCADREMENT:

Supervision de l'animatrice pour conseiller, faire exécuter les décisions et négocier avec l'imprimeur

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: Six mois de l'année scolaire 1987-1988

ACTIVITÉS DES ÉLÈVES:

1. Composition des textes et dactylographie à l'ordinateur.
2. Mise en page, choix et préparation d'illustrations, prise de photos.
3. Montage final de l'ensemble des pages.

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: Chaque jour, 30 minutes à l'heure du dîner

INDICES DU SUCCÈS DU PROJET:

1. Succès dans l'accomplissement de la tâche.
2. Travail soigné des élèves.

DIFFICULTÉ ÉPROUVÉE: Disponibilité du budget

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEUR: IBM PC (1)

PÉRIPHÉRIQUE: Imprimante Epson

LOGICIELS:

1. Newsmaster
2. Printmaster
3. Art Gallery

MATÉRIEL AUXILIAIRE: Accessoires de montage et de mise en page

PRODUIT RÉSULTANT DE L'EXPÉRIMENTATION:

Album cartonné de 92 pages tiré à 275 exemplaires

• • •

1. RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

DOMAINE: Pluridisciplinaire

TITRE DU PROJET: **ANIMATION PÉDAGOGIQUE EN MICRO-INFORMATIQUE**

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Secondaire

PARTICIPANTS:

PROVENANCE: Classes ordinaires

CLASSE: 1er cycle, cheminements particuliers

SÉLECTION: Aucune

PROGRAMME DU M.E.Q.: Aucun programme en particulier

ÉCOLES:

École Jean-Gauthie,
250, rue Sainte-Marie
Delisle, QC
(418) 347-3336

Pavillon Wilbrod-Dufour
850, avenue Bégin Sud
Alma, QC
(418) 668-7961

ÉQUIPE D'ANIMATION

ANIMATEUR PRINCIPAL: Christian Bouchard

ENSEIGNANT(E)S: Jean-louis Gagnon, Charlotte Bouchard, Serge Lapointe, Étienne Tremblay, Lucie Proulx, Rémi Lavoie

PERSONNES-RESSOURCES: Jean-Rock Tremblay, Ghislain Girard

DIRECTION RÉGIONALE: 02 Saguenay-Lac-Saint-Jean

ORGANISME SCOLAIRE:

Commission scolaire régionale du Lac-Saint-Jean
350, boul. Champlain Sud
Alma, QC
G8B 5W2
(418) 668-7931

RESPONSABLE DU PROJET À LA C.S.: Ghislain Girard

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Donner l'occasion aux élèves et aux enseignants d'utiliser le laboratoire d'informatique pour exploiter divers logiciels afin de compléter les apprentissages en plusieurs matières comme le français, la géographie, l'écologie, l'économie familiale, etc.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Compléter l'enseignement magistral par l'utilisation du microordinateur.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Motiver les jeunes à apprendre.
2. Vérifier par des exercices à l'ordinateur les connaissances acquises.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Supervision par l'enseignant.
2. Aide de l'animateur.
3. Travail individuel des élèves ou en équipe de 2 au laboratoire d'informatique.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: De février 1988 à juin 1988

ACTIVITÉS DES ÉLÈVES:

Exercices suggérés par les logiciels utilisés

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: Une ou deux séances par cycle de 6 jours

INDICES DU SUCCÈS DU PROJET:

1. Intérêt accru pour les cours observé chez les groupes d'élèves qui utilisent l'ordinateur.
2. Élèves volontaires pour travailler au laboratoire à l'heure du dîner.
3. Augmentation du nombre d'enseignants désireux d'exploiter les logiciels.

DIFFICULTÉS ÉPROUVÉES:

1. Intéresser les enseignants qui y voyaient au départ un surcroît de travail pour la préparation des cours.
2. Nombre insuffisant de logiciels pertinents.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEURS: Max (9), IBM PC (5), Novex (2)

PÉRIPHÉRIQUE: Imprimante

LOGICIELS:

1. Le Secrétaire personnel
2. Dactylo, Plouff, Voyage en montgolfière
3. Lieux et personnages célèbres, Alimentour
4. Divers autres logiciels de la valise de la G.R.I.C.S.

MATÉRIEL AUXILIAIRE: Examens antérieurs servant de banque de questions

PRODUITS RÉSULTANT DE L'EXPÉRIMENTATION:

Banques de questions en géographie, en écologie et en anglais

• • •

1. RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

DOMAINE: Français

TITRE DU PROJET: **APPRENTISSAGE DU FRANÇAIS PAR LES ÉLÈVES SOURDS (PHASE II)**

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Secondaire

PARTICIPANTS:

PROVENANCE: Classes ordinaires

CLASSE: 2e année

SÉLECTION: Handicapés auditifs

PROGRAMME DU M.E.Q.: Programme de français 130-226

ÉCOLE:

Polyvalente de Charlesbourg
800, Place Sorbonne
Charlesbourg, QC
G1H 1H1
(418) 622-7820

ÉQUIPE D'ANIMATION

ANIMATEUR PRINCIPAL: Lee Cooper

ENSEIGNANT: Michel Caron

PERSONNE-RESSOURCE: André Bond

DIRECTION RÉGIONALE: 03 Québec-Chaudière-Appalaches

ORGANISME SCOLAIRE:

Commission scolaire de Charlesbourg
7260, boul. Cloutier
Charlesbourg, QC
G1H 3E8
(418) 622-7811

RESPONSABLE DU PROJET À LA C.S. : André Bond

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Tirer parti des avantages de l'ordinateur pour assister les élèves sourds dans l'apprentissage, particulièrement difficile pour eux, du français écrit.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Habiliter les malentendants à comprendre et à produire des textes qui répondent à leurs principaux besoins de communication.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Initier les handicapés auditifs à l'ordinateur et au traitement de textes.

2. Pallier aux lacunes, chez ces élèves, en matière de syntaxe, d'orthographe et de vocabulaire.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Supervision par le consultant en déficience auditive.
2. Assistance de l'enseignant spécialiste.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: De mars à juin 1988

ACTIVITÉS DES ÉLÈVES:

1. Apprentissage de la manoeuvre du clavier
2. Exercices de français écrit à l'aide du logiciel de traitement de textes.

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: Deux séances de 75 minutes par cycle de 9 jours

INDICE DU SUCCÈS DU PROJET:

Application des élèves à produire des textes plus rapidement, en plus grand nombre et dans un français précis et mieux structuré.

DIFFICULTÉ ÉPROUVÉE:

Expérience trop brève dûe à l'approbation tardive du projet

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEURS: Apple IIe (20)

PÉRIPHÉRIQUES: Imprimantes, réseau de moniteurs vidéos

LOGICIELS:

1. Apple présente Apple
2. Typing Tutor II
3. Appleworks

MATÉRIEL AUXILIAIRE: Exercices demandés par le professeur

PRODUIT RÉSULTANT DE L'EXPÉRIMENTATION: Rien à signaler.

...

1. RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

DOMAINE: Français

TITRE DU PROJET: **ATELIERS INFORMATISÉS DE FRANÇAIS ÉCRIT**

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Secondaire général

PARTICIPANTS:

PROVENANCE: Classes ordinaires

CLASSES: 2e, 3e, 4e et 5e années

SÉLECTION: Aucune

PROGRAMME DU M.E.Q.: Programmes officiels de français

ÉCOLE:

Polyvalente des Chutes
3144, 18e avenue
Rawdon, QC
J0K 1S0
(514) 834-2558

ÉQUIPE D'ANIMATION

ANIMATEUR PRINCIPAL: Robert Armstrong

ENSEIGNANT(E)S: Lisette Parent, Jean-Noël Marion, Serge Lirette, Normand Forest, Yves Bettez

PERSONNE-RESSOURCE: Réjean Trépanier

DIRECTION RÉGIONALE: 6.1 Laval-Laurentides-Lanaudière

ORGANISME SCOLAIRE:

Commission scolaire des Cascades-L'Achigan
3451, rue Queen
Rawdon, QC
J0K 1S0
(514) 834-2591

RESPONSABLE DU PROJET À LA C.S.: Réjean Trépanier

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Initier et animer trois ateliers de français écrit dans lesquels l'ordinateur sera exploité: atelier d'orthographe, atelier de lecture et atelier d'écriture.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Améliorer les apprentissages de lecture et d'écriture.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Favoriser l'enseignement individualisé du français.
2. Créer des activités d'enrichissement.
3. Faciliter la rédaction, la correction et la publication des textes des élèves.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Supervision par les enseignants.
2. Accès individuel à l'ordinateur durant l'atelier d'informatique du midi.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: De novembre 1987 à juin 1988

ACTIVITÉS DES ÉLÈVES:

1. Réalisation des travaux exigés par les divers ateliers: portraits, contes, nouvelles, poèmes, descriptions, textes divers, dictées, jeux de mots.
2. Expérience d'intégration de matières à l'occasion de la préparation, de la publication et de la distribution du recueil de français intitulé *"Chute Libre 1988"*.

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: Chaque jour de classe

INDICES DU SUCCÈS DU PROJET:

1. Motivation accrue pour l'apprentissage du français.
2. Progrès notables en lecture et rédaction.

DIFFICULTÉ ÉPROUVÉE:

Nombre insuffisant d'ordinateurs et de locaux d'informatique

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEURS: Max (1), IBM PS-2 (1), Macintosh (1)

PÉRIPHÉRIQUES: Imprimante (2)

LOGICIELS:

1. Multi-thèmes, Scarabée, Test de closure, Orthogramme, Contexte, Discours informatif, Discours expressif, Le conte, Le conjugueur, Lecto
2. Macwrite, Macword, Page Maker
3. Typing Tutor, Writing Assistant

MATÉRIEL AUXILIAIRE: Dictionnaires et grammaires

PRODUITS RÉSULTANT DE L'EXPÉRIMENTATION:

Numéros du journal scolaire "Le Polycentre", articles pour le journal local, recueil de textes et de poèmes intitulé *"Chute libre 1988"*.

• • •

1. RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

DOMAINE: Formation personnelle et sociale

TITRE DU PROJET: **BANQUE D'INFORMATION LOCALE (B.I.L.)**

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Secondaire

PARTICIPANTS:

PROVENANCE: Classes ordinaires

CLASSES: 1re année

SÉLECTION: Secteurs général et professionnel, adaptation scolaire

PROGRAMME DU M.E.Q.: Programme régulier de formation personnelle et sociale

ÉCOLES:

Polyvalente Pierre-Laporte
1101, chemin Rockland
Mont-Royal, QC
H3P 2X8
(514) 739-6311

Polyvalente Émile-Legault

École Paul-Gérin-Lajoie

ÉQUIPE D'ANIMATION

ANIMATEUR PRINCIPAL: André Larichelière

ENSEIGNANTS: Réal Guibord, Marcel Ladouceur

PERSONNES-RESSOURCES: Michel Labelle, Janine Gomel

DIRECTION RÉGIONALE: 6.3 Montréal

ORGANISME SCOLAIRE:

Commission scolaire Sainte-Croix
1100, Chemin Côte-Vertu
Saint-Laurent, QC
H4L 4V1
(514) 748-6991

RESPONSABLE DU PROJET À LA C.S.: Michel Labelle

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Créer une banque d'informations pour l'ensemble des intervenants de la commission scolaire dans le domaine de la formation personnelle et sociale.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Procurer un instrument de travail adéquat en formation personnelle et sociale.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Faciliter les apprentissages en formation personnelle et sociale.

2. Initier et intéresser le milieu à la micro-informatique.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Supervision par les animateurs.
2. Cheminement individuel des élèves.
3. Ou groupes restreints (6 équipes de 2 élèves).

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: De février à juin 1988

ACTIVITÉS:

1. Initiation des enseignants et des élèves à l'utilisation de l'ordinateur et du traitement de textes.
2. Production d'activités par les professeurs et réalisation des clips thématiques.
3. Travail des élèves au microordinateur pour rédiger les activités.
4. Présentation du projet à l'ensemble des enseignants en formation personnelle et sociale de la commission scolaire.

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: Cinquante minutes par semaine

INDICES DU SUCCÈS DU PROJET:

1. Intérêt et collaboration des professeurs concernés.
2. Participation soutenue des élèves aux travaux sur ordinateur.

DIFFICULTÉS ÉPROUVÉES:

1. Démarrage lent des activités dû à l'arrivée tardive des équipements.
2. Manque de temps pour compléter les travaux prévus.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEUR: Macintosh SE

PÉRIPHÉRIQUE: Imprimante

LOGICIEL: Microsoft Word

PRODUITS RÉSULTANT DE L'EXPÉRIMENTATION:

Document sur la programmation des interventions en formation personnelle et sociale, fiches d'activités d'apprentissage, clips thématiques

• • •

1. RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

DOMAINE: Coiffure

TITRE DU PROJET: **EXPÉRIMENTATION D'APPLICATIONS PÉDAGOGIQUES DE L'ORDINATEUR EN FORMATION PROFESSIONNELLE**

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Secondaire professionnel

PARTICIPANTS:

PROVENANCE: Classes ordinaires

CLASSE: 5e année

SÉLECTION: Aucune

PROGRAMME DU M.E.Q.: Programme officiel du cours de coiffure

ÉCOLE:

Polyvalente Jean-Baptiste-Meilleur
777, boul. Iberville
Repentigny, QC
J5Y 1A2
(514) 581-6411

ÉQUIPE D'ANIMATION

ANIMATEUR PRINCIPAL: Michel Roy

ENSEIGNANT(E)S: Marie-Thérèse Caron, Jean-Marc Doyon

PERSONNES-RESSOURCES: Guy Sauvageau, Murielle Trahan, Gisèle Des Trois Maisons

DIRECTION RÉGIONALE: 6.1 Laval-Laurentides-Lanaudière

ORGANISME SCOLAIRE:

Commission scolaire Le Gardeur
80, rue Jean-Baptiste-Meilleur
Repentigny, QC
J6A 6C5
(514) 581-6411

RESPONSABLE DU PROJET À LA C.S.: Michel Roy

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Dans le cadre du cours de coiffure, le projet comporte les trois tâches suivantes: création d'activités pédagogiques utilisant le microordinateur, expérimentation de ces activités et élaboration des guides d'utilisation des logiciels choisis.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Expérimenter une banque d'activités pédagogiques sur ordinateur.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Initier les élèves au microordinateur.
2. Élaborer un guide d'activités pour l'apprentissage de certains logiciels.
3. Évaluer les activités expérimentées.

TYPE D'ENCADREMENT PRÉVU:

1. Laboratoire d'informatique.
2. Supervision par l'enseignant.
3. Équipes de 2 élèves.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: Dernier trimestre 1988.

ACTIVITÉS: Création des exercices destinés aux élèves.

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: Une séance par cycle de 9 jours.

INDICE DU SUCCÈS DU PROJET: Intérêt des utilisateurs.

DIFFICULTÉS ÉPROUVÉES:

1. Retards importants dans l'accomplissement des tâches prévues au calendrier de réalisation du projet. Les travaux manquants seront relancés par le responsable du projet pour l'année scolaire 1988-1989.
2. Ententes non conclues avec certaines des personnes-ressources pressenties.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEURS: Macintosh (14)

PÉRIPHÉRIQUES: Imprimantes

LOGICIELS: Mac Write, Full Paint, Mac Draw

MATÉRIEL AUXILIAIRE: Tablette graphique, caméra, numériseur

PRODUITS RÉSULTANT DE L'EXPÉRIMENTATION:

Cinq activités d'apprentissage ont été préparées.
Le travail de création, de validation et d'élaboration des guides d'utilisation des logiciels est reporté à l'année scolaire 1988-1989.

* * *

1. RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

DOMAINE: Mathématique

TITRE DU PROJET: **EXPÉRIMENTATION DE PICASSO**

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Secondaire

PARTICIPANTS:

PROVENANCE: Classes ordinaires

CLASSES: 4e et 5e années

SÉLECTION: Aucune

PROGRAMME DU M.E.Q.: Programmes de mathématique 434 et 534

ÉCOLES:

École Antoine-Bernard
C.P. 230
Carleton, QC
G0C 1J0

École des Deux-Rivières
C.P.130
Matapédia, QC
G0J 1V0

ÉQUIPE D'ANIMATION

ANIMATRICE PRINCIPALE: Gisèle Huard

ENSEIGNANTS: Aurèle Lepage, Gaétan Girard, Roland Bélanger
Denis Caissy, Benoit Bernard

PERSONNE-RESSOURCE: Maurice Bernard

DIRECTION RÉGIONALE: 01 Bas-Saint-Laurent-Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine

ORGANISME SCOLAIRE:

Commission scolaire Miguasha
C.P. 330
Carleton, QC
G0C 1J0
(418) 364-3371

RESPONSABLE DU PROJET À LA C.S.: Maurice Bernard

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Élaboration par les enseignants et les conseillers pédagogiques, d'un plan d'études renouvelé et de scénarios d'apprentissage adaptés aux fins de l'expérimentation. Faire vivre par les élèves les activités préparées et en faire l'évaluation.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Aider à l'atteinte de certains objectifs des programmes de mathématique.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Renouveler la démarche pédagogique dans l'enseignement de la mathématique.

2. Intégrer un logiciel-outil dans les moyens d'enseignement.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Équipe d'enseignants et de conseillers libérés pour les travaux de conception et d'écriture.

2. Enseignement en tandem pour l'expérimentation.

3. Laboratoire de microordinateurs accessible aux élèves.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: Dix mois de l'année scolaire.

ACTIVITÉS DES ÉLÈVES:

Exercices de mathématique à l'aide du logiciel-outil.

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: Une séance par étape du plan d'études.

INDICE DU SUCCÈS DU PROJET:

L'expérimentation ayant étant seulement amorcée, il n'était pas possible de juger des résultats; le projet sera prolongé à l'automne 1988 et, en décembre 1988, une évaluation en sera faite.

DIFFICULTÉ ÉPROUVÉE: Retard dans le lancement du projet.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEURS: IBM PC (12)

PÉRIPHÉRIQUES: Imprimantes (2)

LOGICIEL: Picasso

MATÉRIEL AUXILIAIRE: Exercices de mathématique

PRODUIT RÉSULTANT DE L'EXPÉRIMENTATION:

À venir à la fin du dernier trimestre de l'année 1988

* * *

1. RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

DOMAINE: Mathématique

TITRE DU PROJET: **GESTION DE L'ÉVALUATION**

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Secondaire général

PARTICIPANTS:

PROVENANCE: Classes ordinaires

CLASSE: 4e secondaire

SÉLECTION: Aucune

PROGRAMME DU M.E.Q.: Programmes de mathématique 414 et 434

ÉCOLE:

Polyvalente Charles-Gravel
350, rue Saint-Gérard
Chicoutimi-Nord, QC
(418) 549-9210

ÉQUIPE D'ANIMATION

ANIMATEUR PRINCIPAL: Paul Boivin

ENSEIGNANT(E)S: Jérôme Tremblay, Rémi Côté
Angèle Jean, Gilbert Fillion

PERSONNE-RESSOURCE: Émilien Mathieu

DIRECTION RÉGIONALE: 02 Saguenay-Lac-Saint-Jean

ORGANISME SCOLAIRE:

Commission scolaire Valin
38, rue Frontenac
Chicoutimi-Nord, QC
G7G 3W2
(418) 549-5381

RESPONSABLE DU PROJET À LA C.S.: Gisèle Savard

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Créer une banque de tâches évaluatives et de critères correspondants avec données graphiques et textuelles, les analyser rigoureusement et les valider. L'opération devra faciliter le repérage, le choix et la préparation de tâches évaluatives répondant aux besoins de la clientèle de l'école.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Élaborer un ensemble d'instruments de mesure des apprentissages en mathématique.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Faciliter la tâche des enseignants.

2. Assurer un meilleur suivi des élèves.

TYPE D'ENCADREMENT:

Cheminement en équipe de l'animateur et des personnes-ressources

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: D'octobre 1987 à juin 1988

ACTIVITÉS:

1. Étude et inventaire des tâches évaluatives relatives au projet.
2. Sélection, classement et codification des tâches retenues.
3. Élaboration de la banque des tâches évaluatives.

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: Au gré des collaborateurs

INDICES DU SUCCÈS DU PROJET:

1. Réalisation d'une partie des tâches définies.
2. Volonté de poursuivre le projet la prochaine année.

DIFFICULTÉS ÉPROUVÉES:

1. Choix du logiciel approprié.
2. Mise en fonction des équipements.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEUR: Macintosh plus

PÉRIPHÉRIQUES: Imprimante, souris

LOGICIEL: Le mesureur

PRODUITS RÉSULTANT DE L'EXPÉRIMENTATION:

Inventaire de logiciels, inventaire d'items

• • •

1. RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

DOMAINE: Coiffure

TITRE DU PROJET: **GESTION DE L'ÉVALUATION FORMATIVE EN FORMATION PROFESSIONNELLE**

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Secondaire professionnel

PARTICIPANTS:

PROVENANCE: Classes ordinaires

CLASSES: 4e et 5e années

SÉLECTION: Aucune

PROGRAMME DU M.E.Q.: Programme du cours de coiffure

ÉCOLE:

Polyvalente Saint-Jérôme

ÉQUIPE D'ANIMATION

ANIMATEUR PRINCIPAL: Henri Boudreault

ENSEIGNANT(E)S: Gaston Lafrance, André Matte, Gérard Le Bozec, René Chapleau

PERSONNE-RESSOURCE: Michel Tremblay

DIRECTION RÉGIONALE: 6.1 Laval-Laurentides-Lanaudière

ORGANISME SCOLAIRE:

Commission scolaire Saint-Jérôme
995, rue Labelle
Saint-Jérôme, QC
J7Z 5N7
(514) 436-5040

RESPONSABLE DU PROJET À LA C.S.: Henri Boudreault

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Créer un fichier de base expérimental pour gérer l'évaluation et faire le suivi de formation des élèves inscrits au programme de coiffure.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Élaborer un programme informatique pour la gestion des apprentissages en coiffure.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Constituer une banque d'informations à partir des éléments du programme du cours.
2. Programmer des fiches de suivi et d'évaluation.
3. Valider le programme informatique de suivi et d'évaluation réalisé.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Supervision par le responsable du projet.

2. Avis et suggestions des enseignants.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: Six mois de l'année scolaire 1987-1988

ACTIVITÉS :

1. Conception des éléments et de l'architecture du système d'évaluation

2. Élaboration et validation du programme informatique de gestion de l'évaluation.

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: Chaque semaine

INDICES DU SUCCÈS DU PROJET:

1. L'expérience a incité les enseignants à désirer un suivi et une évaluation en formation professionnelle.

2. L'expérimentation a constitué la première étape d'un projet plus vaste qui toucherait un système complet de gestion des apprentissages en formation professionnelle.

DIFFICULTÉ ÉPROUVÉE:

Manque de disponibilité des enseignants déjà très pris par leur tâche quotidienne

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEURS: Macintosh plus (4)

PÉRIPHÉRIQUES: Disque rigide, imprimante

LOGICIEL: Hypercard

MATÉRIEL AUXILIAIRE: Programme d'études

PRODUITS RÉSULTANT DE L'EXPÉRIMENTATION:

Guide d'utilisation du programme de gestion, disquettes du programme informatique (2)

• • •

1. RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

DOMAINE: Français

TITRE DU PROJET: **IMPLANTATION D'UN RÉSEAU TÉLÉMATIQUE À À DES FINS PÉDAGOGIQUES**

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Secondaire général

PARTICIPANTS:

PROVENANCE: Classes ordinaires

CLASSES: 1er et 2e cycles

SÉLECTION: Aucune

PROGRAMME DU M.E.Q.: Aucun programme en particulier

ÉCOLE:

Polyvalente du Transcontinental
685, rue Notre-Dame-des-Champs
Sully, Pohénégamook, QC
G0L 4J0
(418) 893-5524

ÉQUIPE D'ANIMATION

ANIMATEUR PRINCIPAL: Paulin Ouellet

ENSEIGNANT(E)S: Micheline Massé, Richard Bernier, Gilles Nadeau, Suzanne Sirois

PERSONNE-RESSOURCE: Guy Bergeron

1. RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

DOMAINE: Français

TITRE DU PROJET: **IMPLANTATION D'UN RÉSEAU TÉLÉMATIQUE À À DES FINS PÉDAGOGIQUES**

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Secondaire général

PARTICIPANTS:

PROVENANCE: Classes ordinaires

CLASSES: 1er et 2e cycles

SÉLECTION: Aucune

PROGRAMME DU M.E.Q.: Aucun programme en particulier

ÉCOLE:

Polyvalente du Transcontinental
685, rue Notre-Dame-des-Champs
Sully, Pohénégamook, QC
G0L 4J0
(418) 893-5524

ÉQUIPE D'ANIMATION

ANIMATEUR PRINCIPAL: Paulin Ouellet

ENSEIGNANT(E)S: Micheline Massé, Richard Bernier, Gilles Nadeau, Suzanne Sirois

PERSONNE-RESSOURCE: Guy Bergeron

DIRECTION RÉGIONALE: 01 Bas-Saint-Laurent-Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine

ORGANISME SCOLAIRE:

Commission scolaire des Frontières
474, rue des Étudiants
Sully, Pohénégamook, QC
G0L 4J0
(418) 893-5555

RESPONSABLE DU PROJET À LA C.S.: Paulin Ouellet

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Créer une certaine concertation entre des personnes intéressées à la télécommunication, les former à cette technique, procéder à une pré-expérimentation du logiciel choisi et réaliser des échanges de communication entre des classes de différentes commissions scolaires.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Mettre en place un réseau télématique pour des fins d'enseignement.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Constituer une équipe intéressée au projet.
2. Initier ces pionniers.
3. Réaliser quelques essais de liaison télématique.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Supervision par l'animateur du projet.
2. Travail en équipe des enseignants.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: De janvier à juin 1988

ACTIVITÉS DES ÉLÈVES:

1. Rédaction de textes sur des sujets d'intérêt divers.
2. Correspondance électronique.

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: Au gré des intervenants

INDICES DU SUCCÈS DU PROJET:

1. Fonctionnement partiel du réseau.
2. Volonté de poursuivre le projet.

DIFFICULTÉS ÉPROUVÉES:

1. Problèmes techniques avec les appareils et le logiciel de télécommunication.
2. Compétence inégale dans les divers sites.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEURS: Compatibles IBM PC, Apple, Commodore-64

PÉRIPHÉRIQUES: Imprimantes, modems

LOGICIELS:

1. Crosstalk
2. PC talk
3. Milink
4. Divers logiciels de traitement de textes

MATÉRIEL AUXILIAIRE: Lignes téléphoniques

PRODUIT RÉSULTANT DE L'EXPÉRIMENTATION: Rien à signaler.

• • •

1. RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

DOMAINE: Pluridisciplinaire

TITRE DU PROJET: **INFORMATIQUE, MOYEN D'APPRENTISSAGE POUR LES A.P.O.**

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Secondaire

PARTICIPANTS:

PROVENANCE: Classes ordinaires

CLASSES: 1re, 2e et 5e années

SÉLECTION: Aucune

PROGRAMME DU M.E.Q.: Aucun programme en particulier

ÉCOLE:

École secondaire Bernard-Gariépy
2800, boul. des Érables
Tracy, QC
J3R 2W4
(819) 742-5601

ÉQUIPE D'ANIMATION

ANIMATEUR PRINCIPAL: Normand Dancause

PERSONNE-RESSOURCE: Charles Villiard

DIRECTION RÉGIONALE: 6.2 Montérégie

ORGANISME SCOLAIRE:

Commission scolaire de Tracy
1015, rue Saint-Pierre
Saint-Joseph-de-Sorel, QC
J3R 1B3
(819) 743-7991

RESPONSABLE DU PROJET À LA C.S.: Michel Blondeau

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Pour aider les enseignants à mettre en pratique des applications pédagogiques de l'ordinateur, élaborer 3 guides d'activités pour l'apprentissage autonome, par les élèves, du traitement de textes, de la base de données et d'un système-auteur.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Favoriser une utilisation variée de l'ordinateur pour l'apprentissage et la résolution de problèmes.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

Rendre les élèves capables d'exploiter un logiciel de traitement de textes, un logiciel de base de données et un système-auteur.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Supervision par les enseignants au laboratoire de microordinateurs.
2. Travail autonome des élèves à l'aide des 3 guides d'apprentissage fournis.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: De septembre 1987 à juin 1988

ACTIVITÉS DES ÉLÈVES:

1. Exercices suggérés par les guides.
2. Travaux demandés par les enseignants des diverses disciplines.

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: Une séance par cycle de 6 jours

INDICE DU SUCCÈS DU PROJET:

Les jeunes ont apprécié vivre l'expérience.

DIFFICULTÉS ÉPROUVÉES:

1. Nombre insuffisant de microordinateurs.
2. Planification exacte du temps requis pour les apprentissages.
3. Réticence de certains enseignants à recourir à l'ordinateur.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEURS: Max (18), IBM PS-2 25 (16)

PÉRIPHÉRIQUES: Imprimantes (4)

LOGICIELS:

1. Le Secrétaire personnel
2. IBM Filing, Report, Graphing Assistant
3. Scénario 6

PRODUITS RÉSULTANT DE L'EXPÉRIMENTATION:

Rapports détaillés sur l'apprentissage de chaque logiciel, 3 guides d'apprentissage des mêmes logiciels, 1 disquette de démonstration.

• • •

1. RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

DOMAINE: Initiation à la technologie

TITRE DU PROJET: **INITIATION A LA TECHNOLOGIE**

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Secondaire général

PARTICIPANTS:

PROVENANCE: Classes ordinaires

CLASSE: 3e année

SÉLECTION: Aucune

PROGRAMME DU M.E.Q.: Programme officiel d'initiation à la technologie

ÉCOLE:

École polyvalente Saint-Léonard
401, rue Saint-Germain
Saint-Léonard-d'Aston, QC
J0C 1M0

ANIMATEUR PRINCIPAL: Serge Laflamme

PERSONNE-RESSOURCE: Yvon Massicotte

DIRECTION RÉGIONALE: 04 De la Mauricie-Bois-Francs

ORGANISME SCOLAIRE:

Commission scolaire régionale des Vieilles Forges
3255, rue Foucher
Trois-Rivières, QC
G9A 5E7
(819) 379-5121

RESPONSABLE DU PROJET À LA C.S.: Yves Paquin

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Faire expérimenter par les enseignants un assortiment de logiciels du genre tutoriel pour l'apprentissage et l'enseignement correctif, dans le contexte du cours d'initiation à la technologie.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Tenter une application pédagogique de l'ordinateur dans le contexte du cours d'initiation à la technologie.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Faire de l'enseignement correctif par un nouveau moyen.

2. Expérimenter une forme d'évaluation formative.

TYPE D'ENCADREMENT:

Utilisation du microordinateur en classe sous la supervision du professeur.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: Deux ans, d'octobre 1987 à juin 1989

ACTIVITÉS DES ÉLÈVES:

Utilisation des logiciels pour renforcer ou rectifier les connaissances acquises.

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: Au gré de l'enseignant

INDICES DU SUCCÈS DU PROJET:

Intérêt marqué des élèves à exploiter les logiciels

DIFFICULTÉ ÉPROUVÉE: Rien de particulier à signaler.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEUR: Compatible IBM PC

PÉRIPHÉRIQUE: Moniteur à écran couleur

LOGICIELS:

Programmes créés aux fins du cours et regroupés sous 3 thèmes: introduction, électricité et dessin technique

MATÉRIEL AUXILIAIRE: Documentation en rapport avec les logiciels

PRODUITS RÉSULTANT DE L'EXPÉRIMENTATION:

Choix de 10 disquettes, cahier d'activités (à compléter pour 1989), guide pédagogique (à élaborer et à présenter en juin 1989).

• • •

1. RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

DOMAINE: Français

TITRE DU PROJET: **INNOVATION EN ORGANISATION DE CLASSE**

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Secondaire général

PARTICIPANTS:

PROVENANCE: Classes ordinaires

CLASSE: 1re année

SÉLECTION: Aucune

PROGRAMME DU M.E.Q.: Programme de français 130-116

ÉCOLE:

Polyvalente Samuel-de-Champlain
2740, rue Saint-David
Beauport, QC
G1K 4K7

ÉQUIPE D'ANIMATION

ANIMATRICE PRINCIPALE: Diane Lavoie

ENSEIGNANTES: Clémence Roberge, Antoinette Guay

PERSONNES-RESSOURCES: Alice Maltais, Hélène Blanchet

DIRECTION RÉGIONALE: 03 Québec-Chaudière-Appalaches

ORGANISME SCOLAIRE:

Commission scolaire Beauport
643, avenue du Cénacle
Beauport, QC
G1E 1B3
(418) 666-4666

RESPONSABLE DU PROJET À LA C.S.: Hélène Blanchet

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Intégrer l'ordinateur dans la démarche d'apprentissage du français en initiant les intervenants à l'ordinateur, en créant une centre de formation en classe, en utilisant l'ordinateur comme outil de consultation et en intéressant les enseignants à cette nouvelle stratégie.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Fournir à l'élève en situation d'échec un moyen d'améliorer son travail et de corriger sa production écrite.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Initier l'élève à l'ordinateur.
2. Habiliter l'élève à raisonner sur les règles de grammaire à l'aide d'un logiciel spécialisé.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Supervision par les enseignants.
2. Un microordinateur par classe.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: Au cours du mois de mai 1988

ACTIVITÉS DES ÉLÈVES:

1. Utilisation du logiciel.
2. Essais de la procédure d'interrogation.

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: Au gré des utilisateurs

INDICES DU SUCCÈS DU PROJET:

1. Adhésion d'autres enseignants au projet.
2. Volonté de reprendre l'expérimentation plus à fond lors de la prochaine année.

DIFFICULTÉ ÉPROUVÉE:

Maladie de l'enseignante en charge du projet

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

RDINATEUR: Comterm C1

OGICIEL: Lilas

IATÉRIEL AUXILIAIRE:

Contrat de travail, fiches d'activités, règles de fonctionnement, matrice de contenus, etc.

RODUIT RÉSULTANT DE L'EXPÉRIMENTATION:

Matériel mentionné précédemment

• • •

1. RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

DOMAINE: Français

TITRE DU PROJET: **JOURNAL D'ÉCOLE**

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Secondaire

PARTICIPANTS:

PROVENANCE: Classes ordinaires

CLASSES: 1er et 2e cycles

SÉLECTION: Groupe de 10 jeunes volontaires

PROGRAMME DU M.E.Q.: Aucun programme en particulier

ÉCOLE:

École Sieur-de-Coulonge
C.P. 760
Fort-Coulonge, QC
(819) 683-3232

ÉQUIPE D'ANIMATION

ANIMATRICE PRINCIPALE: Odette Lacroix

PERSONNES-RESSOURCES: Benoît Paré, Eldon Romain

DIRECTION RÉGIONALE: 07 Outaouais

ORGANISME SCOLAIRE:

Commission scolaire Pontiac
185, rue Principale
Fort-Coulonge, QC
J0X 1V0
(819) 683-3205

RESPONSABLE DU PROJET À LA C.S.: Benoît Paré

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Utiliser le microordinateur et divers logiciels pour la production du journal de l'école, et profiter de cette activité pour inciter à l'utilisation de la micro-informatique.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Produire un journal scolaire de bonne facture et à la mode du jour.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Apprendre les étapes de production d'un journal.
2. Se familiariser avec la technologie informatique.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Supervision par l'animatrice pour toutes les étapes de production, de la collecte des articles jusqu'à la mise en vente.

2. Activité du midi au local du journal.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: De septembre 1987 à juin 1988

ACTIVITÉS DES ÉLÈVES:

1. Préparation et publication de 4 numéros du journal.

2. Tirage de 250 exemplaires et mise en vente.

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: Chaque midi, activité de 30 minutes

INDICES DU SUCCÈS DU PROJET:

1. Bonne volonté des participants.

2. Patience et curiosité des jeunes.

3. Fascination pour l'ordinateur.

DIFFICULTÉ ÉPROUVÉE:

1. Tâche de supervision trop lourde pour une seule personne.

2. Disponibilité d'un seul microordinateur.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEUR: IBM PC (1)

PÉRIPHÉRIQUE Imprimante

LOGICIELS:

1. News Master
2. Print Master
3. Art Gallery

MATÉRIEL AUXILIAIRE: Accessoires de mise en page et de mise en vente du journal

PRODUIT RÉSULTANT DE L'EXPÉRIMENTATION:

Exemplaires du journal remis à la personne-ressource de la Commission scolaire

• • •

1 RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

DOMAINE: Français

TITRE DU PROJET: **JOURNAL DES ÉLÈVES**

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Secondaire général

PARTICIPANTS:

PROVENANCE: Classes ordinaires

CLASSES: 1re et 2e années

SÉLECTION: Aucune

PROGRAMME DU M.E.Q.: Programme officiel de français

ÉCOLE:

École institutionnelle de Bic
Rue saint-Valérien
Bic, QC
G0L 1B0

ÉQUIPE D'ANIMATION

ANIMATEUR PRINCIPAL: Jean-Noël Roy

ENSEIGNANTE: Suzanne Dubé

PERSONNE-RESSOURCE: Ghislaine Bérubé

DIRECTION RÉGIONALE: 01 Bas-Saint-Laurent-Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine

ORGANISME SCOLAIRE:

Commission scolaire La Neigette
435, avenue Rouleau
Rimouski, QC
G5L 8V4
(418) 724-3377

RESPONSABLE DU PROJET À LA C.S.: Jeanne-Paule Berger

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Faire élaborer par les élèves, dans le cadre des activités parascolaires, les numéros du journal de l'école.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Améliorer la qualité du français écrit.

OBJECTIF INTERMÉDIAIRE:

Initier les jeunes à la micro-informatique.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Supervision par l'enseignante.
2. Composition et correction des textes par les élèves volontaires.
3. Équipes d'élèves pour les travaux à l'ordinateur.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: De septembre 1987 à juin 1988

ACTIVITÉS DES ÉLÈVES:

1. Concevoir et rédiger les textes des articles pour le journal.
2. Mise en page.
3. Dactylographie des textes à l'ordinateur.

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: Environ 3 séances par cycle de 9 jours

INDICE DU SUCCÈS DU PROJET:

Nette amélioration de la qualité du français dans les textes des élèves.

DIFFICULTÉ ÉPROUVÉE:

Impossible de procéder à la communication télématique comme souhaité au départ.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEUR: Comterm, IBM PC

PÉRIPHÉRIQUES: Imprimante, modem

LOGICIEL: Le Secrétaire personnel

MATÉRIEL AUXILIAIRE: Accessoires pour la mise en page et l'assemblage

PRODUITS RÉSULTANT DE L'EXPÉRIMENTATION:

Quatre numéros du journal

• • •

1. RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

DOMAINE: Français

TITRE DU PROJET: **JOURNAL SCOLAIRE**

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Secondaire

PARTICIPANTS:

PROVENANCE: Classes ordinaires

CLASSES: 4e et 5e années

SÉLECTION: Aucune

PROGRAMME DU M.E.Q.: Programme officiel de français 534

ÉCOLE:

Polyvalente Jean-Dolbeau
100, rue Jean-Dolbeau
Dolbeau, QC
G8L 2T7
(418) 276-0984

ÉQUIPE D'ANIMATION

ANIMATEUR PRINCIPAL: Jean-Guy Gaudreau

PERSONNES-RESSOURCES: Maurice Drapeau, Jacques Noël, Denis Hudon

DIRECTION RÉGIONALE: 02 Saguenay-Lac-Saint-Jean

ORGANISME SCOLAIRE:

Commission scolaire Louis-Hémon
1950, boul. Sacré-Coeur
Dolbeau, QC
G8L 2R3
(418) 276-2010

RESPONSABLE DU PROJET À LA C.S.: Michel Tremblay

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Dans le cadre du programme de français à option, faire produire un journal scolaire par les élèves en expérimentant la micro-informatique pour la rédaction des articles, la mise en page et l'édition finale du journal. En outre, exploiter le microordinateur pour les activités entourant la préparation et la distribution d'un album des sortants.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Élaborer et diffuser un journal scolaire et un album des sortants.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Initier les élèves à la micro-informatique
2. S'exercer à utiliser des logiciels de traitement de textes, de graphisme et de mise en page.
3. Apprendre à rédiger divers types d'articles de journal.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Supervision du professeur sur le travail des élèves de la classe.
2. Travail en classe et au laboratoire de microordinateurs.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: De la mi-septembre 1987 à la mi-juin 1988

ACTIVITÉS DES ÉLÈVES:

1. Composition des articles sur des sujets divers.
2. Rédaction, correction et mise en page des textes à l'aide de l'ordinateur.
3. Gestion des activités de production du journal et de l'album par informatique.

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: 4 séances de 75 minutes par cycle de 9 jours

INDICES DU SUCCÈS DU PROJET:

1. Réalisation de 4 numéros du journal et de l'album des sortants.
2. Progrès des élèves dans la maîtrise des logiciels et la rédaction des textes.

DIFFICULTÉ ÉPROUVÉE:

Prêter assistance fréquemment aux élèves pour les amener à mieux exploiter les logiciels.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEURS: Max (2), IBM PC (12)

PÉRIPHÉRIQUES: Imprimantes (2)

LOGICIEL: Print Master

PRODUITS RÉSULTANT DE L'EXPÉRIMENTATION:

Numéros du journal, album.

• • •

1. RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

DOMAINE: Pluridisciplinaire

TITRE DU PROJET: **LABORATOIRE D'A.P.O. (PHASE II)**

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Secondaire

PARTICIPANTS:

PROVENANCE: Classes ordinaires

CLASSES: 1re et 2e années

SÉLECTION: Aucune

PROGRAMME DU M.E.Q.: Aucun programme en particulier

ÉCOLE:

École Saint-Jean
200, rue Concorde
Pont-Viau, QC
H7G 2C8
(514) 663-6770

ÉQUIPE D'ANIMATION

ANIMATRICE PRINCIPALE: Catherine Morand

ENSEIGNANT(E)S: Ceux et celles des classes concernées

PERSONNE-RESSOURCE: Jean-Guy Dufort

DIRECTION RÉGIONALE: 6.1 Laval-Laurentides-Lanaudière

ORGANISME SCOLAIRE:

Commission scolaire Chomedey-de-Laval
125, boul. des Prairies
Laval-des-Rapides
H7N 2T6
(514) 662-5600

RESPONSABLE DU PROJET À LA C.S.: Jean-Guy Dufort

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Offrir un soutien aux enseignants qui veulent utiliser le laboratoire de micro-informatique à des fins d'enseignement. Les enseignants visitent des classes qui exploitent l'ordinateur et préparent des activités à réaliser comme applications pédagogiques de la micro-informatique.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Offrir aux enseignants l'assistance requise pour exploiter un laboratoire d'A.P.O.

OBJECTIF INTERMÉDIAIRE:

Favoriser une relation d'aide entre les enseignants qui s'initient à l'utilisation pédagogique de l'ordinateur et ceux qui ont déjà acquis un certain savoir-faire.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Animation par les personnes-ressources.
2. Laboratoire d'informatique attenant à une salle de travail personnel et à la bibliothèque de l'école.
3. Horaire d'utilisation du laboratoire qui tient compte des demandes des enseignants.
4. Subdivision du groupe en 2 sous-groupes lorsque nécessaire.
5. Équipes de 2 élèves ou bien un seul élève par microordinateur.
6. Aide de 4 élèves responsables pour contribuer à l'autonomie des jeunes lors des activités.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: De septembre 1987 à juin 1988

ACTIVITÉS DES ÉLÈVES:

Travaux de français, de mathématique, de sciences et d'anglais réalisés à l'aide des logiciels disponibles au laboratoire.

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: Au gré des enseignants, mais au moins une séance par jour pour chaque groupe

INDICE DU SUCCÈS DU PROJET:

Utilisation du laboratoire pouvant atteindre 90% du temps de disponibilité, et souvent même à l'heure du dîner.

DIFFICULTÉ ÉPROUVÉE:

Rien de très particulier à signaler.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEURS: Max (16)

PÉRIPHÉRIQUES: Imprimantes régies par un aiguilleur

LOGICIELS:

1. Le scripteur, Le conjugueur, Le Secrétaire personnel, Mégatexte plus, Lilas, Multi-thèmes, Scarabée, Ève, Test de closure, Proverbes, Écriture 1 à 5, Orthographe
2. Picasso, IBM Assistant, Réso, Math-thématique
3. Dessin, Météo, Énergie, Alimentour, Atlas séquentiel 1
4. Lost Spaceship, Guess Who's Coming to Eat, Mark Up, Sequetor, Double Up, Rhubbard, etc.

MATÉRIEL AUXILIAIRE: Tableau, écran, moniteur à écran de 25 pouces sur chariot, armoires, étagère

PRODUIT RÉSULTANT DE L'EXPÉRIMENTATION:

Rapport détaillé de l'animatrice

• • •

1. RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

DOMAINE: Musique

TITRE DU PROJET: **LE COFFRE À OUTILS DU LANGAGE MUSICAL**

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Secondaire

PARTICIPANTS:

PROVENANCE: Classes ordinaires

CLASSES: 3e, 4e et 5e années

SÉLECTION: Aucune

PROGRAMME DU M.E.Q.: Programme officiel de musique

ÉCOLE:

École secondaire Langevin
105, rue Saint-Jean-Baptiste Ouest
Rimouski, QC
G5L 4J2

ÉQUIPE D'ANIMATION

ANIMATRICE PRINCIPALE: Diane Huppé

ENSEIGNANTS: Raynald Dubé, Renaud Bouillon, Michel Leblanc

DIRECTION RÉGIONALE: 01 Bas-Saint-Laurent-Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine

ORGANISME SCOLAIRE:

Commission scolaire La Neigette
435, avenue Rouleau,
Rimouski, QC
G5L 8V4
(418) 724-3377

RESPONSABLE DU PROJET À LA C.S.: Martine Bouchard

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Exploiter un didacticiel pour évaluer les acquis des élèves lors de leurs apprentissages antérieurs de la musique. Planifier les activités à leur faire réaliser pour faciliter, malgré leurs compétences très inégales, leur progression dans le cheminement prescrit pour le deuxième cycle.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Familiariser les jeunes avec les éléments du langage musical.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Vérifier les acquis antérieurs.

2. Assurer la progression dans les apprentissages.

TYPE D'ENCADREMENT:

Concertation des enseignantes et des personnes-ressources pour la mise au point du didacticiel.

DURÉE DU PROJET: De décembre 1987 à juin 1988

ACTIVITÉS:

1. Élaboration du plan et de la maquette du didacticiel.
2. Programmation de 3 des quatre parties du didacticiel.

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: Au gré des intervenants

INDICE DU SUCCÈS DU PROJET:

Réalisation de la maquette du didacticiel et programmation de 3 de ses 4 parties.

DIFFICULTÉS ÉPROUVÉES:

1. Démarrage tardif du projet.
2. Aucune expérimentation auprès des élèves.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEURS: IBM PC (3)

LOGICIEL: Langage Basic

MATÉRIEL AUXILIAIRE: Programme d'études

PRODUIT RÉSULTANT DE L'EXPÉRIMENTATION:

Disquette du logiciel non terminé

• • •

1. RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

DOMAINE: Français

TITRE DU PROJET: L'INFORMATIQUE EN CLASSE DE FRANÇAIS

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Secondaire général

PARTICIPANTS

PROVENANCE: Classes ordinaires

CLASSES: 1re, 2e et 5e secondaire

SÉLECTION: Aucune

PROGRAMME DU MEC: Programme officiel de français

ÉCOLE:

Centre éducatif L'Abri
18, boul. des Îles
Port-Cartier, QC
G5B 2N4
(418) 766-7171

ÉQUIPE D'ANIMATION

ANIMATRICE PRINCIPALE: Violaine Doyle

ENSEIGNANT(E)S: Marie Landry, Claude Veilleux, Arlette Bourque

PERSONNE-RESSOURCE: Anne-Marie Parent

DIRECTION RÉGIONALE: 09 Côte-Nord

ORGANISME SCOLAIRE:

Commission scolaire de Port-Cartier
12A, rue Boisvert
Port-Cartier, QC
G5B 1W7
(418) 766-2912

RESPONSABLE DU PROJET À LA C.S.: Anne-Marie Parent

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Dans le cadre de leurs cours de français, faire utiliser par les élèves des première, deuxième et cinquième années du secondaire trois logiciels dédiés à l'apprentissage du français écrit.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Améliorer, chez les élèves, la qualité du français écrit.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Inciter les élèves à produire des textes plus nombreux et mieux rédigés.
2. Aider les jeunes à bien structurer leurs productions écrites.
3. Contribuer à perfectionner l'orthographe.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Laboratoire de microordinateurs.
2. Animation des travaux par les enseignants.
3. Aide des responsables du projet .

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: De la mi-septembre 1987 à la mi-juin 1988

ACTIVITÉS DES ÉLÈVES:

1. Dactylographier leurs productions écrites, les corriger et les imprimer à l'aide du traitement de textes.
2. Bâtir un plan de récit d'aventure.
3. Corriger des dictées de difficulté graduée à l'aide d'un logiciel de grammaire.

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS:

En 1re et 2e secondaire, 1 période de l'horaire tous les 6 jours. En 5e secondaire, à la troisième étape de l'année, 2 périodes par cycle de six jours.

INDICES DU SUCCÈS DU PROJET:

1. Intérêt soutenu des élèves et des enseignants.
2. Nombreuses productions par les élèves en difficulté.
3. En avril 1988, échos favorables dans le journal local à l'occasion du concours "Le français au pluriel" du C.P.I.Q.

DIFFICULTÉS ÉPROUVÉES:

1. Élaboration d'activités complémentaires.
2. Compréhension des consignes par les élèves.
3. Complexité du logiciel Multi-thèmes pour les élèves en difficulté.
4. Nombre insuffisant d'imprimantes.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEURS: Max (4), IBM *PC* (10), IBM PS-25 (1)

PÉRIPHÉRIQUES: Imprimantes

LOGICIELS:

1. Mégatexte plus
2. Multi-thèmes
3. Lilas

MATÉRIEL AUXILIAIRE: Cahier d'activités complémentaires

PRODUITS RÉSULTANT DE L'EXPÉRIMENTATION:

Cahier d'activités complémentaires pour "Mégatexte plus" avec 2 disquettes d'activités, recueil de textes produits par les élèves.

• • •

1. RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

DOMAINE: Français

TITRE DU PROJET: **L'ORDINATEUR, UN MOYEN DE COMMUNICATION**

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Secondaire

PARTICIPANTS:

PROVENANCE: Classes ordinaires

CLASSES: 4e et 5e années

SÉLECTION: Aucune

PROGRAMME DU M.E.Q.: Programmes de français à option et général

ÉCOLES:

Pavillon Laforest
850, 1re rue est
Amos, QC
J9T 2H8

Polyvalente Le Carrefour
125, rue Self
Val d'or, QC
J9P 3N2

Cité étudiante Polyno
550, rue Principale
La Sarre, QC
J9Z 2A2

Polyvalente La Source
9, avenue du Palais
Rouyn-Noranda, QC
J9X 2P1

ÉQUIPE D'ANIMATION

ANIMATEUR PRINCIPAL: Michel Brière

ENSEIGNANT(E)S: Roland Bernier, Michel Vachon, Caroll Beaupré, Anne-Marie Béland
PERSONNE-RESSOURCE: Marius Larouche

DIRECTION RÉGIONALE: 08 Abitibi-Témiscamingue

ORGANISMES SCOLAIRES:

C.S. Val-d'Or, 799, boul. Forest, Val-d'Or, QC J9P 2L4
C.S. Harricana, 341, rue Principale Nord, Amos, QC J9T 2L8
C.S. Rouyn-Noranda, 70, rue des Oblats Est, Rouyn, QC J9X 5C9
C.S. Abitibi, 500, rue Principale Sud, La Sarre, QC J9Z 2A2

RESPONSABLE DU PROJET À LA C.S.: Michel Brière (819) 825-4220

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Offrir l'occasion aux élèves de vivre une situation de communication avec tâche à accomplir et dans laquelle la production réalisée est envoyée à distance à un destinataire. L'apprentissage de l'écriture de différents discours et l'expérimentation d'écriture individuelle et collective ont fait partie des activités de classe.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Faire de la langue de l'élève un instrument de plus en plus perfectionné au service de la communication et de la pensée.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Créer un réseau de communication entre des écoles de la région.
2. Initier les élèves à un nouveau moyen de communication.
3. Vérifier l'impact de cette expérimentation sur les participants.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Travail des élèves (individuel ou en équipe), tantôt en classe, tantôt au centre de ressources en informatique.

2. Animation par le professeur de français.

3. Soutien par les conseillers pédagogiques en micro-informatique et en français.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: De janvier à mai 1988

ACTIVITÉS DES ÉLÈVES:

1. Transcription et réception de textes.

2. Élaboration de lettres de présentation, de messages, de nouvelles littéraires.

3. Création individuelle ou collective de divers discours.

4. Rassemblement et rencontre des élèves des écoles participantes.

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: Au rythme des productions, généralement une séance de communication par semaine

INDICES DU SUCCÈS DU PROJET:

1. Satisfaction des enseignants et des élèves malgré la durée plutôt courte de l'expérimentation.

2. Motivation accrue à écrire un français de qualité.

DIFFICULTÉS ÉPROUVÉES:

1. Démarrage tardif du projet.
2. Problèmes techniques initiaux de communication.
3. Disponibilité insuffisante du laboratoire d'informatique dans certaines écoles.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEURS: Mac, IBM PC

PÉRIPHÉRIQUES: Modems Tandy, Control Data, Smarteam, GDC 212

LOGICIELS:

1. Procomm, PC Talk
2. Progitexte, Le Secrétaire personnel, Word Perfect, WPRO, Xytexte

MATÉRIEL AUXILIAIRE: Filtre ACNOR, réseau ENVOY 100

PRODUIT RÉSULTANT DE L'EXPÉRIMENTATION:

Rapport détaillé de l'animateur mentionnant des trucs pratiques de télécommunication.

• • •

I. RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

DOMAINE: Pluridisciplinaire

TITRE DU PROJET: **LOGITHÈQUE**

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Secondaire

PARTICIPANTS:

PROVENANCE: Classes ordinaires

CLASSES: Tous les cycles

SÉLECTION: Aucune

PROGRAMME DU M.E.Q.: Aucun programme en particulier

ÉCOLE:

Centre administratif
497, rue Mgr-Bruneault
Nicolet, QC
J0G 1E0
(819) 293-5821

ÉQUIPE D'ANIMATION

ANIMATEUR PRINCIPAL: Marcel Proulx

DIRECTION RÉGIONALE: 04 De la Mauricie-Bois-Francs

ORGANISME SCOLAIRE:

Commission scolaire régionale Provencher
497, rue Mgr Bruneault
Nicolet, QC
J0G 1E0
(819) 293-5821

RESPONSABLE DU PROJET À LA C.S.: Marcel Proulx

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Créer, pour le personnel de la commission, une banque de données accessible par télématique et offrir un babillard électronique aux élèves et aux éducateurs de la région.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Implanter une logithèque et une banque de données pour les utilisateurs du territoire de la commission scolaire.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Soutenir le programme de perfectionnement en A.P.O. du personnel.
2. Permettre l'accès à des informations diverses et l'échange de données.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Animation par le responsable du projet.
2. Collaboration du comité de micro-informatique et de techniciens en télécommunication.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: De novembre 1987 à juin 1988

ACTIVITÉS:

1. Mise en place du système de télécommunication.
2. Expérimentation avec un nombre restreint d'utilisateurs durant 3 mois.
3. Accès au système, pour tous les usagers, durant les 2 derniers mois de l'année scolaire.

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: Au gré des utilisateurs

INDICES DU SUCCÈS DU PROJET:

1. Implantation de 300 programmes dans la logithèque.
2. À la fin de l'année scolaire, la logithèque est opérationnelle à Nicolet.

DIFFICULTÉS ÉPROUVÉES:

1. Problèmes avec une version française du RBBS et avec les lignes téléphoniques.
2. Faire un tri parmi les programmes pour maintenir l'intérêt et adapter la logithèque aux besoins plus spécifiques des enseignants des écoles à relier.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEUR: IBM PC

PÉRIPHÉRIQUES: Disque dur, imprimante

LOGICIEL: RBBS (Version CPC 15.1)

MATÉRIEL AUXILIAIRE: Banque de programmes divers à évaluer et à choisir

• • •

1. RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

DOMAINE: Pluridisciplinaire

TITRE DU PROJET: **PRODUCTION DE PROGRAMMES ÉDUCATIFS**

ORDRES D'ENSEIGNEMENT: Primaire et secondaire

PARTICIPANTS:

PROVENANCE: Classes ordinaires

CLASSES: 1er et 2e cycles

SÉLECTION: Aucune

PROGRAMME DU M.E.Q.: Programmes des disciplines touchées

ÉCOLES:

Polyvalente Jean-Nicolet
Nicolet, QC

Polyvalente Le Boisé
Victoriaville, QC

Service des moyens d'enseignement
Commission scolaire régionale, Trois-Rivières

ÉQUIPE D'ANIMATION

ANIMATEUR PRINCIPAL: André Godin

ENSEIGNANTS: Jean Massicotte, Jean-Pierre René, Michel Fournier

PERSONNE-RESSOURCE: Yvon Massicotte

DIRECTION RÉGIONALE: 04 De la Mauricie-Bois-Francs

ORGANISME SCOLAIRE:

Commission scolaire régionale des Vieilles Forges
3255, rue Foucher
Trois-Rivières, QC
G9A 5E7
(819) 379-5121

RESPONSABLE DU PROJET À LA C.S.: Yvon Massicotte

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Faire élaborer par des spécialistes de diverses disciplines des tutoriels destinés à soutenir l'enseignement et l'apprentissage.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Fournir aux enseignants des programmes permettant de faire des applications pédagogiques de l'ordinateur.

OBJECTIF INTERMÉDIAIRE:

Favoriser l'utilisation du microordinateur.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Supervision par l'animateur et par la personne-ressource.
2. Création et validation des programmes par les enseignants et leurs auteurs.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: D'octobre 1987 à juin 1988

ACTIVITÉS:

Élaboration et mise au point des programmes informatiques touchant la mathématique, l'écologie, les sciences de la nature, la chimie, l'introduction à la science de l'informatique et la gestion de questionnaires d'examens.

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: Au choix des intervenants

INDICE DU SUCCÈS DU PROJET: Production de 7 disquettes

DIFFICULTÉS ÉPROUVÉES: Rien à signaler.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEURS: IBM PC ou compatibles

PÉRIPHÉRIQUES: Imprimantes

LOGICIELS: Scénario, Basic

MATÉRIEL AUXILIAIRE: Guide d'accompagnement du système-auteur, programmes d'études des disciplines touchées

PRODUITS RÉSULTANT DE L'EXPÉRIMENTATION:

Sept disquettes (nombres réels, logique mathématique, la théorie atomique, la météo, le système d'exploitation à disque, la préparation de questionnaires, etc.) avec des feuillets de directives.

* * *

1. RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

DOMAINE: Mécanique automobile

TITRE DU PROJET: **PRODUCTION DE TUTORIELS ÉDUCATIFS POUR LES NOUVEAUX PROGRAMMES D'ÉTUDES EN FORMATION PROFESSIONNELLE**

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Secondaire professionnel

PARTICIPANTS: Enseignants de la formation professionnelle

PROGRAMME DU M.E.Q.: Aucun programme en particulier

ÉCOLE:

École des métiers de l'automobile
5455, rue Saint-Denis
Montréal
H2J 4B7

ÉQUIPE D'ANIMATION

ANIMATEUR PRINCIPAL: Michel Carette

ENSEIGNANTS: Jean-Pierre Ménard (C.E.C.M.)
Bob Bastien (C.E.C.M.)
Didier Lannier (C.S. Jérôme LeRoyer)

DIRECTION RÉGIONALE: 6.3 Montréal

ORGANISME SCOLAIRE:

Commission des écoles catholiques de Montréal
Commission scolaire Jérôme LeRoyer

RESPONSABLE DU PROJET À LA C.S.: Claude Limoges (514) 596-6167

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Étudier le logiciel "HyperCard" afin de produire un guide pour la réalisation de tutoriels utiles aux enseignants de la formation professionnelle. Élaborer et programmer 2 modèles de tutoriels pour le programme de mécanique automobile.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Au regard des nouveaux programmes de formation professionnelle, produire un outil pour individualiser les apprentissages et les activités de mise à niveau.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Initier au logiciel "HyperCard".
2. Connaître différents types de tutoriels.
3. Apprendre les étapes à suivre pour bâtir un tutoriel.

TYPE D'ENCADREMENT: Travail d'équipe des participants

DURÉE DU PROJET: Année scolaire 1987-1988

ACTIVITÉS :

1. Apprentissage du logiciel.
2. Élaboration du contenu du tutoriel.
3. Étude sur les possibilités d'exploitation et de mise en valeur du tutoriel.

FRÉQUENCE DES ACTIVTITÉS: Au gré des participants

INDICE DU SUCCÈS DU PROJET:

Réalisation des guides et des programmes de tutoriels

DIFFICULTÉS ÉPROUVÉES:

1. Il a fallu plus de temps que prévu pour maîtriser le logiciel.
2. Au lieu d'une apparente facilité, complexité de l'exploitation et de la mise en valeur du tutoriel.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEURS: Macintosh SE avec disque dur (3)

PÉRIPHÉRIQUES: Imprimantes Imagewriter II et LQ Imagewriter, Modems

LOGICIEL: HyperCard

MATÉRIEL AUXILIAIRE: Aucun

PRODUITS RÉSULTANT DE L'EXPÉRIMENTATION:

2 cahiers en version anglaise et française:
"Utilisation du logiciel HyperCard en enseignement professionnel"
"HyperCard In-Service Session"

2 disquettes en version française:
Liaisons mécaniques ("stack")
Planification d'un programme de formation professionnelle ("stack")
2 disquettes en version anglaise sur les mêmes sujets

• • •

1. RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

DOMAINE: Informatique

TITRE DU PROJET: **SCÉNARIO EN CLASSE D'I.S.I.**

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Secondaire

PARTICIPANTS:

PROVENANCE: Classes ordinaires

CLASSE: 4e année

SÉLECTION: Aucune

PROGRAMME DU M.E.Q.: Programme officiel du cours d'introduction à la science de l'informatique (I.S.I.)

ÉCOLE:

Polyvalente de Bonaventure
145, avenue de Louisbourg
Bonaventure, QC
G0C 1E0
(418) 534-2211

ÉQUIPE D'ANIMATION

ANIMATEUR PRINCIPAL: Bona Litalien

ENSEIGNANTS: Claude Boulanger, Louis-Gilles Horth

PERSONNES-RESSOURCES: Suzanne Arsenault, Annette Cummings

DIRECTION RÉGIONALE: 01 Bas-Saint-Laurent-Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine

ORGANISME SCOLAIRE:

Commission scolaire de Baie-des-Chaleurs
C.P. 458
Paspébiac, QC
G0C 2K0
(418) 752-3328

RESPONSABLE DU PROJET À LA C.S.: Suzanne Arsenault

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Pour ne pas restreindre le cours d'I.S.I. à l'apprentissage du langage Basic, expérimenter la structure proposée par le système-auteur Scénario 6 pour varier les stratégies d'apprentissage et atteindre les objectifs visés.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Exercer des habiletés de résolution de problèmes par une grande variété de stratégies.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Présenter aux enseignants un autre moyen d'atteindre les objectifs du programme.

2. Faire utiliser par les élèves une autre forme de programmation que le langage Basic.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Supervision par les enseignants.
2. Laboratoire de microrordinateurs.
3. Travail individuel des élèves.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: Huit mois de l'année scolaire

ACTIVITÉS DES ÉLÈVES:

1. Initiation au système-auteur.
2. Création d'un programme structuré.

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: Une période de l'horaire par semaine

INDICE DU SUCCÈS DU PROJET:

La majorité des jeunes ont réalisé un programme exécutable.

DIFFICULTÉS ÉPROUVÉES:

1. Début tardif du projet qui, de ce fait, n'a été que partiellement réalisé.
2. Le projet se continuera en 1988-1989.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEURS: IBM PC (10)

PÉRIPHÉRIQUE: Imprimante

LOGICIEL: Scénario 6

MATÉRIEL AUXILIAIRE: Documentation d'accompagnement du logiciel

PRODUIT RÉSULTANT DE L'EXPÉRIMENTATION:

À venir au cours de l'année 1988-1989.

• • •

I. RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

DOMAINE: Mécanique automobile

TITRE DU PROJET: **SYSTÈMES D'ALIMENTATION ET DE LUBRIFICATION DES MOTEURS**

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Secondaire professionnel

PARTICIPANTS:

CLASSES: 4e et 5e années

SÉLECTION: Élèves en mécanique automobile et équipement motorisé

PROGRAMME DU M.E.Q.: Programme officiel de mécanique

ÉCOLE:

École régionale d'équipement motorisé
1980, rue Paul Lemoine
Trois-Rivières, QC

ÉQUIPE D'ANIMATION

ANIMATEUR PRINCIPAL: Pierre Lacroix

PERSONNES-RESSOURCES: Yvon Massicotte
Richard Brien, Gilles Carrière

1. RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

DOMAINE: Mécanique automobile

TITRE DU PROJET: **SYSTÈMES D'ALIMENTATION ET DE LUBRIFICATION DES MOTEURS**

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Secondaire professionnel

PARTICIPANTS:

CLASSES: 4e et 5e années

SÉLECTION: Élèves en mécanique automobile et équipement motorisé

PROGRAMME DU M.E.Q.: Programme officiel de mécanique

ÉCOLE:

École régionale d'équipement motorisé
1980, rue Paul Lemoine
Trois-Rivières, QC

ÉQUIPE D'ANIMATION

ANIMATEUR PRINCIPAL: Pierre Lacroix

PERSONNES-RESSOURCES: Yvon Massicotte
Richard Brien, Gilles Carrière

DIRECTION RÉGIONALE: 04 De la Mauricie-Bois-Francs

ORGANISME SCOLAIRE:

Commission scolaire régionale des Vieilles Forges
3255, rue Foucher
Trois-Rivières, QC
G9A 5E7
(819) 379-5121

RESPONSABLE DU PROJET À LA C.S.: Roland Auclair

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Finaliser la production de deux modules d'un tutoriel, élaboré à l'aide du système-auteur Édulogic, en complétant la programmation décrite au scénario. Ces modules font partie d'un ensemble de 10 logiciels sur les moteurs à combustion interne que le "groupe de concertation des commissions scolaires (G.C.I.)" a fait réaliser.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Terminer la programmation de 2 modules du tutoriel.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Compléter l'ensemble des 3 modules prévus au scénario.

2. Vérifier le fonctionnement de ces parties du tutoriel.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Supervision par le programmeur assigné.
2. Vérification des modules par des ressources de la commission scolaire et du ministère de l'Éducation.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: De septembre à mai 1988

ACTIVITÉS: 450 heures de programmation

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: Au gré du programmeur

INDICE DU SUCCÈS DU PROJET:

Finalisation du travail prévu au scénario pour la date prévue

DIFFICULTÉS ÉPROUVÉES:

Limites du système-auteur, principalement pour la création du graphisme et l'animation.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEUR: Max

PÉRIPHÉRIQUES: Disque dur, imprimante

LOGICIELS:

1. Édulogic
2. Éduélève

MATÉRIEL AUXILIAIRE: Cahier du scénario

PRODUITS RÉSULTANT DE L'EXPÉRIMENTATION:

3 modules du tutoriel (sur 10 disquettes), disponibles pour le marché scolaire: système d'alimentation, refroidissement, lubrification.

• • •

1. RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

DOMAINE: Pluridisciplinaire

TITRE DU PROJET: **TÉLÉMATIQUE AU SECONDAIRE**

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Secondaire général

PARTICIPANTS:

PROVENANCE: Classes ordinaires

CLASSES: De la 1re à la 5e année

SÉLECTION: Aucune

PROGRAMME DU M.E.Q.: Aucun programme en particulier

ÉCOLE:

École Marie-Rivier
265, boul. Saint-Félix
Drummondville, QC
J2B 6W6
(819) 478-6637

ÉQUIPE D'ANIMATION

ANIMATEUR PRINCIPAL: Jacques Proulx

ENSEIGNANT: Peter Hoy

PERSONNE-RESSOURCE: Jacques Proulx

DIRECTION RÉGIONALE: 04 De la Mauricie-Bois-Francs

ORGANISME SCOLAIRE:

Commission scolaire des Chênes
211, rue Saint-Édouard
Drummondville, QC
J2B 6X1
(819) 478-6700

RESPONSABLE DU PROJET À LA C.S.: Jacques Proulx

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Rendre disponible aux 8 autres commissions scolaires avoisinantes le babillard électronique expérimenté antérieurement dans le cadre d'un projet d'innovation subventionné (mesure 30212). Du même coup, rendre accessibles une logithèque assez fournie et un système de messagerie pour faciliter le travail des personnes-ressources en A.P.O.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Faciliter les échanges d'expertises entre les commisions scolaires de la région.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Rendre disponible une banque de logiciels.
2. Fournir des informations sur les logiciels et leur utilisation pédagogique.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Mise-à-jour régulière du babillard par un technicien.

2. Disquette de communication configurée fournie à chaque responsable en A.P.O. des C.S.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: Neuf mois

ACTIVITÉS :

1. Communication régulière entre les responsables des A.P.O.et les agents multiplicateurs des commissions scolaires du réseau.

2. Certains élèves ont utilisé le courrier électronique pour échanger de l'information.

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: Babillard disponible 24 heures sur 24

INDICE DU SUCCÈS DU PROJET:

Utilisation fréquente du babillard par certaines des commissions scolaires qui ont adhéré au réseau.

DIFFICULTÉS ÉPROUVÉES:

1. Motiver les commissions scolaires à participer à l'expérience.

2. Manque de ressources chez certaines commissions scolaires pour recourir à ce lien télématique.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEUR: Serveur MS DOS avec disque rigide de 30 mégaoctets

PÉRIPHÉRIQUE: Modem Smarteam (1200 bauds)

LOGICIEL: RBBS PC

MATÉRIEL AUXILIAIRE: Ligne téléphonique dédiée

PRODUITS RÉSULTANT DE L'EXPÉRIMENTATION:

Collecte d'informations, reproduction autorisée de logiciels de la logithèque constamment enrichie.

• • •

1. RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

DOMAINE: Informatique (I.S.I.)

TITRE DU PROJET: **UNE NOUVELLE APPROCHE DE L'ENSEIGNEMENT DE "L'INTRODUCTION À LA SCIENCE DE L'INFORMATIQUE (I.S.I.)"**

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Secondaire

PARTICIPANTS:

PROVENANCE: Classes ordinaires

CLASSES: 4e et 5e années

SÉLECTION: Élèves de l'option I.S.I.

PROGRAMME DU M.E.Q.: Programme officiel du cours I.S.I.

ÉCOLE:

Polyvalente de Charlesbourg
800, Place Sorbonne
Charlesbourg, QC
G1H 1H1
(418) 622-7820

ÉQUIPE D'ANIMATION

ANIMATEUR PRINCIPAL: Lucien Morin

ENSEIGNANT: Lucien Morin

PERSONNE-RESSOURCE: André Bond

DIRECTION RÉGIONALE: 03 Québec-Chaudière-Appalaches

ORGANISME SCOLAIRE:

Commission scolaire de Charlesbourg
7260, boul. Cloutier
Charlesbourg, QC
G1H 3E8
(418) 622-7811

RESPONSABLE DU PROJET À LA C.S.: André Bond

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Élaborer une planification du contenu du programme d'études en I.S.I., informatiser les activités d'apprentissage et la tâche évaluative, et organiser le laboratoire en réseau.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Favoriser l'atteinte des objectifs du programme d'études en I.S.I.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Améliorer les plans de cours à partir des expérimentations faites.

2. Monter une banque d'activités pour l'apprentissage et l'évaluation.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Consignes du professeur.
2. Équipes de 2 élèves pour l'expérimentation des projets.
3. Laboratoire aménagé aux fins du cours.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: De septembre 1987 à juin 1988

ACTIVITÉS DES ÉLÈVES:

1. Commenter les plans de cours.
2. Réaliser les projets.
3. Participer aux diverses formes d'évaluation.

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: Cinq séances par cycle de l'horaire

INDICES DU SUCCÈS DU PROJET:

1. Application plus manifeste des élèves.
2. Progrès significatifs dans les apprentissages.

DIFFICULTÉS ÉPROUVÉES:

1. Hiérarchiser les activités cadrant avec le programme d'études.
2. Harmoniser le rythme d'apprentissage des élèves avec le temps alloué afin de respecter les objectifs du cours.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEURS: Max (20)

PÉRIPHÉRIQUES: Imprimante, aiguilleur d'imprimante

LOGICIELS:

1. Basic
2. Scénario 6
3. Word Perfect

MATÉRIEL AUXILIAIRE:

Documentation d'accompagnement des logiciels, programme d'études, rétroprojecteur couplé à l'ordinateur

PRODUITS RÉSULTANT DE L'EXPÉRIMENTATION:

Plans de cours, disquettes de démonstration

• • •

1. RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

DOMAINE: Informatique

TITRE DU PROJET: **UTILISATION DE L'ORDINATEUR COMME INSTRUMENT DE CONTRÔLE DANS DES EXPÉRIENCES SCIENTIFIQUES**

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Secondaire

PARTICIPANTS:

PROVENANCE: Classes ordinaires

CLASSE: 5e année

SÉLECTION: Élèves inscrits au cours d'introduction à la science de l'informatique (I.S.I.)

PROGRAMME DU M.E.Q.: Programme officiel du cours I.S.I.

ÉCOLE:

École Curé-Antoine-Labelle
216, boul. Laval
Sainte-Rose, Laval, QC
H7L 1Z5

ÉQUIPE D'ANIMATION

ANIMATEUR PRINCIPAL: Denis Beaulieu

ENSEIGNANT: Michel Millette

DIRECTION RÉGIONALE: 6.1 Laval-Laurentides-Lanaudière

ORGANISME SCOLAIRE:

Commission scolaire des Mille-Iles
2275, rue Honoré-Mercier
Sainte-Rose, Laval, QC
H7L 2T1
(514) 625-6951

RESPONSABLE DU PROJET À LA C.S.: Marc-André Pigeon

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Mettre au point une interface de communication numérique à numérique pour relier le microordinateur à des phénomènes observables. Créer un programme informatique pour contrôler l'interface mentionnée afin de pouvoir utiliser ce système informatique pour recueillir les données d'expériences scientifiques.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Réaliser un système informatique pour contrôler des expériences scientifiques.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

Développer chez les élèves du cours I.S.I. des habiletés de programmation reliées au contrôle d'expériences scientifiques.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Suivi des activités dans l'optique "projet d'élève" tel que préconisé dans le programme officiel.

2. Évaluation sommative du travail réalisé par les élèves.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: De janvier à juin 1988

ACTIVITÉS:

1. Programmation des instructions de contrôle confiée aux élèves.

2. Montage des appareils du système à contrôle numérique par l'animateur et l'enseignant.

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: Trois séances par mois

INDICES DU SUCCÈS DU PROJET:

1. Réalisation des composantes électroniques du système.

2. Élaboration réussie mais partielle du programme dédié.

DIFFICULTÉS ÉPROUVÉES:

Retards dans l'obtention des pièces électroniques requises pour le montage du système digital.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEUR: IBM PC

PÉRIPHÉRIQUE: Carte d'interface Caméléon

LOGICIELS:

1. Quick Basic et compilateur
2. Programme pour la rampe à coussin d'air

MATÉRIEL AUXILIAIRE: Rampe à coussin d'air, appareils de laboratoire, senseurs logiques et analogiques, fils de câblage

PRODUIT RÉSULTANT DE L'EXPÉRIMENTATION:

Schémas des montages, programme informatique partiel. L'ensemble (guide, cahier d'activités, programme complet) sera terminé durant l'année 1988-1989.

• • •

PROJETS D'INNOVATION

RÉALISÉS À L'ÉDUCATION DES ADULTES

1. RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

DOMAINE: Français

TITRE DU PROJET: **ADAPTATION DE MATÉRIEL DIDACTIQUE À DES LOGICIELS EXISTANTS**

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Secondaire

PARTICIPANTS:

PROVENANCE: Classes ordinaires

CLASSE: 5e année

SÉLECTION: Éducation des adultes

PROGRAMME DU M.E.Q.: Programme de français GFR 521

ÉCOLE:

Centre de formation des adultes
350, boul. Arthur-Buies Est
Rimouski, QC
G5L 5C7
(418) 722-4922

ÉQUIPE D'ANIMATION

ANIMATEUR PRINCIPAL: Michel Saint-Pierre

ENSEIGNANTES: Diane Descoteaux, Nicole Rioux, Marielle Bernier

DIRECTION RÉGIONALE: 01 Bas-Saint-Laurent-Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine

ORGANISME SCOLAIRE:

Commission scolaire La Neigette
435, avenue Rouleau
Rimouski, QC
G5L 8V4
(418) 723-5927

RESPONSABLE DU PROJET À LA C.S.: Jeanne-Paule Berger

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Déterminer, avec une équipe de professeurs de français, un groupe-cible pour l'expérimentation d'un logiciel de grammaire, préciser le niveau de départ et faire l'analyse de dictées-synthèses. À la suite de ce travail d'expertise, élaborer une démarche pour l'utilisation du logiciel choisi.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Préciser une méthodologie d'utilisation d'un logiciel de grammaire dans des classes d'adultes.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Identifier les difficultés contenues dans diverses dictées à l'aide de la grille d'analyse proposée par les auteurs du logiciel.
2. Élaborer, pour la série de cours GFR 500, une démarche d'apprentissage basée sur l'exploitation du logiciel de grammaire.

TYPE D'ENCA

Travail en [illegible] les au projet

DURÉE DE L'ACTIVITÉ: Quatre semaines

ACTIVITÉS:

1. Analyse du programme de français.
2. Évaluation des dictées avec la grille d'analyse.
3. Choix des exercices à proposer aux étudiants.

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: En moyenne, 7 heures par semaine

INDICE DU SUCCÈS DU PROJET:

Élaboration d'une méthodologie aux fins de l'expérimentation ultérieure

DIFFICULTÉS ÉPROUVÉES:

1. Budget assez modeste.
2. Approbation tardive du projet.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEUR: Compatible IBM PC

LOGICIEL: Lilas

MATÉRIEL AUXILIAIRE: Dictées GFR 521

PRODUITS RÉSULTANT DE L'EXPÉRIMENTATION:

Fiches d'analyse des dictées

• • •

1. RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

DOMAINE: Pluridisciplinaire

TITRE DU PROJET: **ALPHABÉTISATION (P.I.M.I.P.A.F.)**

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Éducation des adultes

PARTICIPANTS:

PROVENANCE: Groupes à temps partiel

CLASSES: 1er et 2e cycles du primaire

SÉLECTION: Aucune

PROGRAMME DU M.E.Q.: Programme officiel d'alphabétisation

ÉCOLES:

Centre d'éducation des adultes Sainte-Thérèse-de-Blainville, QC

Polyvalente Deux-Montagnes Sainte-Thérèse-de-Blainville, QC

ÉQUIPE D'ANIMATION

ANIMATRICE PRINCIPALE: Chantal Bourdon

ENSEIGNANTE: Marie Lenoir

DIRECTION RÉGIONALE: 6.1 Laval-Laurentides-Lanaudière

ORGANISME SCOLAIRE:

Commission scolaire régionale Blainville-Deux-Montagnes
350, boul. Sauvé
Saint-Eustache, QC
J7R 4L1
(514) 472-5400

RESPONSABLES DU PROJET À LA C.S.: Michèle Tessier, Pierre-Paul Renaud

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Le projet comporte trois tâches à réaliser: *analyser* seize logiciels éducatifs pour les situer par rapport aux objectifs des programmes sur mesure en formation de base, *expérimenter* ces logiciels dans un environnement adéquat pour observer les apprenants et les résultats obtenus, *rédiger un rapport d'évaluation* des logiciels et formuler des recommandations et des conseils pratiques pour l'utilisation des logiciels recommandés.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Expérimenter des logiciels éducatifs dans une démarche structurée et dans l'optique des programmes d'alphabétisation des adultes.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Rechercher de nouveaux moyens pour stimuler les apprenants.
2. Favoriser l'autonomie, l'estime de soi et la réussite.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Animation par les formatrices.
2. Assistance des conseillers pédagogiques.
3. Travail individuel des adultes à l'ordinateur dans le laboratoire d'informatique.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: Six mois de l'année scolaire 1987-1988

ACTIVITÉS DES ÉLÈVES:

Utilisation régulière des logiciels choisis pour le projet

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: Six heures par semaine

INDICES DU SUCCÈS DU PROJET:

1. Grande réceptivité des élèves face à cette nouvelle démarche et pour la présence de l'ordinateur.
2. Conversion des autres formateurs à l'idée d'exploiter la micro-informatique comme moyen didactique.

DIFFICULTÉS ÉPROUVÉES:

1. Nombre insuffisant d'appareils.
2. Initiation des élèves à l'utilisation autonome des équipements plus longue que prévue.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEURS: Apple IIe, Max

PÉRIPHÉRIQUES: Imprimante, manette de jeu

LOGICIELS:

1. Écriture 1 à 5, Dictées visuelles 1 et 2, Les chemins de Louis-Étienne, Autour de la maison de Catherine, Homophones, Association 2, Différenciation, Interrogation, Vrai ou faux, Test de closure

2. Voyage en Montgolfière, Verbes et proverbes, Maximot, Racines, Qui a volé Lily(Detective), Le Secrétaire personnel, Computer Ease

PRODUITS RÉSULTANT DE L'EXPÉRIMENTATION:

Évaluations et guides sommaires d'intégration pédagogique de 15 logiciels

• • •

1. RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

DOMAINE: Informatique

TITRE DU PROJET: **ÉVALUATION DES ÉLÈVES EN INFORMATIQUE**

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Secondaire

PARTICIPANTS:

PROVENANCE: Classes ordinaires

CLASSES: 4e et 5e années

SÉLECTION: Classes de l'éducation des adultes

PROGRAMME DU M.E.Q.: Programme du cours GIA 755

ÉCOLE:

Centre d'éducation des adultes
265, rue Lanctôt
Chibougamau, QC
G8P 1C1

ÉQUIPE D'ANIMATION

ANIMATEUR PRINCIPAL: Yvon Demers

ENSEIGNANT: Réjean Lamothe

PERSONNE-RESSOURCE: Ghislain Desjardins

DIRECTION RÉGIONALE: 02 Saguenay-Lac-Saint-Jean

ORGANISME SCOLAIRE:

Commission scolaire de Chapais-Chibougamau
506, 4e rue,
Chibougamau, QC
G8P 1S3
(418) 748-7621

RESPONSABLE DU PROJET À LA C.S.: Ronald Blackburn

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Concevoir un outil permettant d'évaluer les apprentissages des élèves adultes pour l'un des cours d'informatique qu'ils suivent.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Produire un instrument de correction et de mesure à exploiter par microordinateur.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Structurer une évaluation globale pour le cours GIA-755.

2. Produire le résultat immédiatement après avoir passé le test.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Rencontres de l'animateur avec les formateurs.
2. Supervision par le formateur, pendant les examens, au laboratoire d'informatique.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: Six semaines

ACTIVITÉ DES ÉLÈVES:

Accès aux microordinateurs pour la passation de l'examen à la fin du cours.

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: À la fin du cours, au gré du formateur

INDICE DU SUCCÈS DU PROJET:

Satisfaction des formateurs et des élèves

DIFFICULTÉ ÉPROUVÉE: Rien à signaler.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEURS: IBM PC (18)

PÉRIPHÉRIQUES: Imprimantes (2)

LOGICIEL:

Programme-maison écrit en langage Pascal

PRODUITS RÉSULTANT DE L'EXPÉRIMENTATION:

Disquette et guide d'utilisation du programme-maison

• • •

1. RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

DOMAINE: Français

TITRE DU PROJET: **LE MICROORDINATEUR EN ÉDUCATION DE BASE**

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Primaire

PARTICIPANTS:

PROVENANCE: Classes ordinaires

CLASSES: Alphabétisation

SÉLECTION: Adultes et P.I.V.C.

PROGRAMME DU M.E.Q.: Programme officiel d'alphabétisation

ÉCOLE:

Centre d'éducation des adultes
Polyvalente C. E.-Pouliot
Gaspé, QC
G0C 1R0

ÉQUIPE D'ANIMATION

ANIMATRICE PRINCIPALE: Rachelle Fournier

ENSEIGNANT(E)S: Hélène Légaré, Renée Lemay, Gérard Doiron

DIRECTION RÉGIONALE: 01 Bas-Saint-Laurent-Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine

ORGANISME SCOLAIRE:

Commission scolaire régionale de la Péninsule
C.P. 2003
Gaspé, QC
G0C 1R0
(418) 368-3369

RESPONSABLE DU PROJET À LA C.S.: Laurent Roy

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Observer l'apport de l'ordinateur dans le cadre des activités d'alphabétisation des adultes et tenter de stimuler cette clientèle diversifiée à faire un apprentissage intéressant et fructueux de la lecture et de l'écriture.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Apprendre à lire et à écrire à l'aide du microordinateur.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Faire aimer la lecture et l'écriture.
2. Développer le goût de communiquer ses idées et ses sentiments.
3. Initier à la micro-informatique afin de motiver à apprendre.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Animation par le formateur et les formatrices.
2. Supervision par la responsable des A. P.O.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: De novembre 1987 à jun 1988

ACTIVITÉS DES ÉLÈVES:

1. Initiation à la manipulation fondamentale de l'ordinateur et du traitement de textes.
2. Apprentissage de l'alphabet et de la ponctuation.
3. Exercices divers d'écriture et de lecture: identification personnelle, lettres, cartes de souhaits, agenda, curriculum vitae, projet individuel.

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: Cinq heures par semaine

INDICES DU SUCCÈS DU PROJET:

1. Participation soutenue des étudiants.
2. Progrès évidents en alphabétisation, en lecture et en écriture.

DIFFICULTÉS ÉPROUVÉES:

1. Travail exigeant pour les formatrices et le formateur.
2. Savoir apporter l'aide au bon moment.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEURS: IBM PC (15)

PÉRIPHÉRIQUES: Imprimantes(2)

LOGICIEL: Mégatexte plus

MATÉRIEL AUXILIAIRE: Ouvrages de la bibliothèque

PRODUIT RÉSULTANT DE L'EXPÉRIMENTATION:

Rapport détaillé de l'animatrice

• • •

INDEX DES PROJETS

INDEX DES PROJETS PAR TITRE

Titres des projets réalisés à l'éducation préscolaire

		Page
1.	AU RYTHME DES SAISONS	1
2.	MICRO-INFORMATIQUE À LA MATERNELLE	5
3.	ROBOTIQUE ET CAFÉTÉRIA D'APPRENTISSAGE EN MATERNELLE	9
4.	TRANSITION DE LA MATERNELLE À LA PREMIÈRE ANNÉE	13
5.	UN ENVIRONNEMENT INFORMATIQUE À L'ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE	17

• • •

Titres des projets réalisés au primaire

		Page
6.	ALBUM-SOUVENIR DES JEUX SCOLAIRES	23
7.	AMÉNAGEMENT D'UNE CLASSE-ATELIER INFORMATISÉE	27
8.	A.P.O. EN ANGLAIS LANGUE SECONDE	31
9.	APPRENTISSAGES SCOLAIRES PAR LA ROBOTIQUE	35
10.	APPRENTISSAGE DU FRANÇAIS ÉCRIT PAR LE TRAITEMENT DE TEXTES	39
11.	BANQUE D'HOMOPHONES	43
12.	BILAN FONCTIONNEL	47
13.	CLASSE À VOCATION INFORMATIQUE (6 A.P.O.)	51
14.	COMPUTER, A FRIEND AND HELPER	55
15.	COURRIER ÉLECTRONIQUE 04	59
16.	CRÉATION DE GUIDES D'ACTIVITÉS EN MICRO-INFORMATIQUE POUR L'ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE ET LE PRIMAIRE	63
17.	CRÉATION D'UN GUIDE D'IDENTIFICATION DES OBJECTIFS DES PROGRAMMES D'ÉTUDES RELIÉS AUX LOGICIELS ÉDUCATIFS	67
18.	CRÉATIVITÉ EN MUSIQUE	71
19.	CRIC CRAC CROC #1	75
20.	CRIC CRAC CROC #2	79

Titres des projets réalisés au primaire (suite...)

		Page
21.	DÉVELOPPEMENT DE L'HABILETÉ À ÉCRIRE	83
22.	DÉVELOPPEMENT ET EXPÉRIMENTATION D'ACTIVITÉS EN FRANÇAIS ÉCRIT	87
23.	DU LANGAGE LOGO À LA ROBOTIQUE	91
24	ÉLABORATION DE MATÉRIEL DIDACTIQUE EN SCIENCES	95
25	ENVIRONNEMENT PÉDAGOGIQUE ET TECHNOLOGIQUE	99
26.	EXPÉRIMENTATION DU LOGICIEL "MOSAÏQUE"	103
27.	EXPLOITATION DE "MÉGATEXTE PLUS " EN SITUATION D'APPRENTISSAGE	107
28.	FONCTIONNEMENT D'UN MINI-LABORATOIRE PÉDAGOGIQUE	111
29.	IMPLANTATION DU LOGICIEL "ÉVALUE-TOI"	115
30.	IMPLANTATION D'UN BABILLARD ÉLECTRONIQUE	119
31.	IMPLANTATION D'UN LABORATOIRE DE MICRO-INFORMATIQUE	123
32.	INITIATION À LA ROBOTIQUE	127
33.	INSTALLATION D'UN RÉSEAU TÉLÉMATIQUE INTER-ÉCOLES	131
34.	INTÉGRATION DU TRAITEMENT DE TEXTES COMME A.P.O.	135
35.	JE DÉCOUVRE LE TRAITEMENT DE TEXTES AU VOLANT DE "MÉGATEXTE PLUS"	139

Titres des projets réalisés au primaire (suite...)

		Page
36.	JEU-QUESTIONNAIRE D'INFORMATION	143
37.	JOURNAL INFORMATISÉ "SCHOOL TROTTER"	147
38.	LA PRODUCTION ÉCRITE, APPLICATION PÉDAGOGIQUE DU TRAITEMENT DE TEXTES	151
39.	LA ROBOTIQUE ET LES SCIENCES DE LA NATURE	155
40.	LA TÉLÉMATIQUE COMME ÉLÉMENT DE MOTIVATION DANS LES SITUATIONS D'ÉCRITURE	159
41.	LA TÉLÉMATIQUE, NOUVEAU MODE DE COMMUNICATION	163
42.	LA TÉLÉMATIQUE, ROUTE D'ACCÈS VERS L'INTÉGRATION DES MATIÈRES	167
43.	LE CRAYON DE L'AN 2000 (PARTIE II)	171
44.	L'ENFANT EN DIFFICULTÉ MIS EN PRÉSENCE DE L'ORDINATEUR	175
45.	LE JOURNAL DES SORTANTS ("GRADUATES' NEWSPAPER")	179
46.	LE JOURNAL SCOLAIRE	183
47.	LE PIGEON VOYAGEUR	187
48.	LE MICROORDINATEUR AU SERVICE DE L'ENFANT EN DIFFICULTÉ	191
49.	LE MONDE DE LOGICIETTE	195

Titres des projets réalisés au primaire (suite...)

	Page
50. L'INFORMATIQUE EN CLASSE MULTIPROGRAMME	199
51. L'ORDINATEUR À L'ÉCOLE, UN VÉRITABLE OUTIL POUR TOUTES ET POUR TOUS	203
52. L'ORDINATEUR AU SERVICE DE LA MUSIQUE AU PRIMAIRE	207
53. L'ORDINATEUR AU SERVICE DU JOURNAL DE CLASSE	211
54. L'ORDINATEUR, UN REFLET DE LA CONNAISSANCE	215
55. L'UTILISATION DE LA TÉLÉMATIQUE EN CLASSE DE FRANÇAIS ÉCRIT	219
56. MAÎTRISE DU CLAVIER	223
57. MA RÉGION, MA PROVINCE	227
58. MÉGATEXTE PLUS	231
59. MICRO-JOURNAL (LE COURRIER ABÉNAKIS)	235
60. MIMI À MA PORTÉE	239
61. MISE EN PLACE D'UN LABORATOIRE DE MICRO-INFORMATIQUE	243
62. MUSIQUE PLUS	247

Titres des projets réalisés au primaire (suite...)

	Page
63. NOTRE JOURNAL D'ÉCOLE S'INFORMATISE	251
64. OPÉRATION SUCCÈS	255
65. R-07 BONJOUR!	259
66. TÉLÉMATIQUE	263
67. TÉLÉMATIQUE ET SCIENCES HUMAINES	267
68. TÉLÉMATIQUE SCOLAIRE	271
69. TRAITEMENT DE TEXTES AU PRIMAIRE	275
70. TRAITEMENT DE TEXTES EN 6e ANNÉE	279
71. TRANSFORMATIONS GÉOMÉTRIQUES	283
72. UN ENFANT, UN LIVRE, UN ORDINATEUR	287
73. UN JEU POUR TOI	291
74. UN LABORATOIRE D'INFORMATIQUE AU PRIMAIRE	295
75. UNE APPROCHE EXPÉRIMENTALE EN SCIENCES DE LA NATURE	299
76. UTILISATION DE "MÉGATEXTE PLUS" EN CLASSE DE FRANÇAIS	303
77. UTILISATION DE LA TÉLÉMATIQUE EN CORRESPONDANCE SCOLAIRE	307

. . .

Titres des projets réalisés au secondaire

		Page
78.	ACCÈS À L'ORDINATEUR DANS UN COURS INDIVIDUALISÉ DE DESSIN	313
79.	ACCÈS À UNE GRAMMAIRE INFORMATISÉE EN CLASSE	317
80.	AIDE PÉDAGOGIQUE DE L'ORDINATEUR DANS L'ENSEIGNEMENT DE LA MUSIQUE	321
81.	ALBUM DES SORTANTS	325
82.	ANIMATION PÉDAGOGIQUE EN MICRO-INFORMATIQUE	329
83.	APPRENTISSAGE DU FRANÇAIS PAR LES ÉLÈVES SOURDS	333
84.	ATELIERS INFORMATISÉS DE FRANÇAIS ÉCRIT	337
85.	BANQUE D'INFORMATION LOCALE (B.I.L.)	341
86.	EXPÉRIMENTATION D'APPLICATIONS PÉDAGOGIQUES DE L'ORDINATEUR EN FORMATION PROFESSIONNELLE	345
87.	EXPÉRIMENTATION DE PICASSO	349
88.	GESTION DE L'ÉVALUATION	353
89.	GESTION DE L'ÉVALUATION FORMATIVE EN FORMATION PROFESSIONNELLE	357
90.	IMPLANTATION D'UN RÉSEAU TÉLÉMATIQUE À DES FINS PÉDAGOGIQUES	361
91.	INFORMATIQUE, MOYEN D'APPRENTISSAGE POUR LES A.P.O.	365
92.	INITIATION À LA TECHNOLOGIE	369
93.	INNOVATION EN ORGANISATION DE CLASSE	373

Titres des projets réalisés au secondaire (suite...)

		Page
94.	JOURNAL D'ÉCOLE	377
95.	JOURNAL DES ÉLÈVES	381
96.	JOURNAL SCOLAIRE	385
97.	LABORATOIRE D'A.P.O. (PHASE II)	389
98.	LE COFFRE À OUTILS DU LANGAGE MUSICAL	393
99.	L'INFORMATIQUE EN CLASSE DE FRANÇAIS	397
100.	L'ORDINATEUR, UN MOYEN DE COMMUNICATION	401
101.	LOGITHÈQUE	405
102.	PRODUCTION DE PROGRAMMES ÉDUCATIFS	409
103.	PRODUCTION DE TUTORIELS ÉDUCATIFS POUR LES NOUVEAUX PROGRAMMES D'ÉTUDES EN FORMATION PROFESSIONNELLE	413
104.	SCÉNARIO EN CLASSE D'I.S.I.	417
105.	SYSTÈMES D'ALIMENTATION ET DE LUBRIFICATION DES MOTEURS	421
106.	TÉLÉMATIQUE AU SECONDAIRE	425
107.	UNE NOUVELLE APPROCHE DE L'ENSEIGNEMENT DE "L'INTRODUCTION À LA SCIENCE DE L'INFORMATIQUE (I.S.I.)"	429
108.	UTILISATION DE L'ORDINATEUR COMME INSTRUMENT DE CONTRÔLE DANS DES EXPÉRIENCES SCIENTIFIQUES	433

• • •

Titres des projets réalisés à l'éducation des adultes

		Page
109.	ADAPTATION DE MATÉRIEL DIDACTIQUE À DES LOGICIELS EXISTANTS	439
110.	ALPHABÉTISATION (P.I.M.I.P.A.F.)	443
111.	ÉVALUATION DES ÉLÈVES EN INFORMATIQUE	447
112.	LE MICROORDINATEUR EN ÉDUCATION DE BASE	451

. . .

INDEX DES PROJETS PAR DOMAINE

PRIMAIRE

ANGLAIS: 31, 55, 147

ÉDUCATION PHYSIQUE: 115

FORMATION PERSONNELLE ET SOCIALE: 291

FRANÇAIS: 23, 39,43, 83, 87, 107, 119, 131, 139, 151, 159, 163, 171,179, 183, 187, 191, 195, 211, 215, 219, 231, 239, 263, 271, 279, 287, 295, 303, 307

MATHÉMATIQUE: 91, 103, 283, 295

MUSIQUE: 71, 207, 247

PLURIDISCIPLINAIRE: 27, 47, 51, 59, 63, 67, 75, 79, 99, 111, 123, 127, 135, 167, 175, 199, 203, 223, 235, 243, 251, 255, 259, 275

SCIENCES DE LA NATURE: 35, 91, 95, 155, 299

SCIENCES HUMAINES: 95, 143, 227, 267

SECONDAIRE

COIFFURE: 345, 357

DESSIN: 313

FORMATION PERSONNELLE ET SOCIALE: 341

FRANÇAIS: 317, 333, 337, 361, 373, 377, 381, 385, 397, 401

HYDROTHERMIE: 313

INFORMATIQUE: 417, 429, 433

INITIATION À LA TECHNOLOGIE: 369

MATHÉMATIQUE: 349, 353

MÉCANIQUE AUTOMOBILE: 413, 421

MUSIQUE: 321, 393

PLURIDISCIPLINAIRE: 325, 329, 365, 389, 405, 409, 425

ÉDUCATION DES ADULTES

FRANÇAIS: 439, 451

INFORMATIQUE: 447

PLURIDISCIPLINAIRE: 443

INDEX DES PROJETS PAR RÉGION

01 Bas-Saint-Laurent-Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine:

91, 95, 127, 195, 223, 227, 271,287, 349, 361,381, 393, 417, 439, 451

02 Saguenay-Lac-Saint-Jean:

39, 119, 131, 159, 199, 299, 329, 353, 385, 447

03 Québec-Chaudière-Appalaches:

1, 13, 23, 27, 115, 151, 163, 183, 231, 235, 247, 267, 283, 307, 333, 373, 429

04 De la Mauricie-Bois-Francs:

17, 59, 203, 219, 243, 251, 255, 369, 405, 409, 421, 425

05 Estrie:

9, 43, 107, 135, 139, 143, 171, 191, 215, 239, 275, 291

6.1 Laval-Laurentides-Lanaudière:

31, 47, 51, 87, 103, 147, 155, 175, 187, 313, 321, 337, 345, 357, 389, 433, 443

INDEX DES PROJETS PAR RÉGION
(suite)

6.2 Montérégie:

63, 75, 79, 83, 111, 123, 207, 279, 317, 365

6.3 Montréal:

341, 413

07 Outaouais:

5, 35, 71, 99, 167, 179, 211, 259, 325, 377

08 Abitibi-Témiscamingue:

67, 401

09 Côte-Nord:

55, 263, 295, 303, 397

...

Gouvernement du Québec
Ministère
de l'Éducation

81-5195